

به نام خدا

Curriculum Vitae (CV)

رزومه دکتر مریم بناهان

استادیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

دانشگاه الزهراء س

سوابق تحصیلی:

مقطع تحصیلی	عنوان رشته	نام دانشگاه	سال شروع	خاتمه	معدل
کارشناسی	زبان و ادبیات انگلیسی	آزاد	۱۳۷۲	۱۳۷۶	۱۷/۴۲
کارشناسی ارشد	تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش	تربیت مدرس	۱۳۸۵	۱۳۸۷ شهرپور	۱۸/۸۱
دکتری	فلسفه تعلیم و تربیت	تربیت مدرس	۱۳۸۷	اسفند ۱۳۹۱	۱۸/۱۱

امتیازات:

*کسب رتبه اول در میان ورودی های رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه تربیت مدرس سال ۱۳۸۵

*کسب رتبه اول فارغ التحصیلان رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه تربیت مدرس سال ۱۳۸۷

*دریافت لوح تقدیر از نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس

* دریافت تقدیرنامه و جایزه کسب رتبه اولی در دانشگاه تربیت مدرس

سوابق علمی - آموزشی:

تدریس در آموزش و پرورش (۱۳۸۳-۱۳۷۵):

تدریس دروس زبان انگلیسی و دینی و قرآن و ... در مقطع متوسطه آموزش و پرورش

تدریس زبان انگلیسی به طور خصوصی و در مؤسسات زبان (۱۳۸۰-۱۳۷۶)

تدریس در دانشگاه علامه طباطبایی در مقطع کارشناسی ارشد (۱۳۸۸ تا ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ به مدت سه ترم):

"مکاتب فلسفی و آرا تربیتی غرب"

تدریس در دانشگاه امام صادق (ع) (۱۳۸۹-۱۳۹۲):

دروس کارشناسی:

جامعه شناسی آموزش و پرورش

مکاتب اخلاقی

و تعلیم و تربیت اسلامی (۲)

عضو هیئت علمی دانشگاه الزهراء س از سال ۱۳۹۲

تدریس دروس کارشناسی رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و

پرورش و دکتری فلسفه تعلیم و تربیت

*دروس مقطع کارشناسی:

انسان شناسی در اسلام

مبانی و اصول تعلیم و تربیت

مکتب های فلسفی و نظریه های تربیتی

تربیت اخلاقی

تعلیم و تربیت اسلامی

آراء اندیشمندان مسلمان

***دروس مقطع کارشناسی ارشد:**

نظریات تربیتی مکاتب فلسفی

سیرآراء تربیتی در غرب

تعلیم و تربیت اسلامی

مکاتب فلسفی و آراء تربیتی در غرب (برای رشته های دیگر همچون: روانشناسی تربیتی، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و برنامه ریزی درسی)

سمینار

• **دروس مقطع دکترا:**

تاریخ اندیشه های تربیتی ۱

تاریخ اندیشه های تربیتی ۲

سوابق اجرایی:

- ❖ همکاری فعال با شورای تحول علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۲-۱۳۹۵)
- ❖ همکاری در بازنگری برنامه و سرفصل دروس دوره کارشناسی علوم تربیتی با کارگروه علوم تربیتی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی در تدوین سرفصل های «مبانی و اصول تعلیم و تربیت»، «مکاتب های فلسفی و نظریه های تربیتی»، «تعلیم و تربیت اسلامی»، «کلیات فلسفه»، «آرای تربیتی اندیشمندان مسلمان» و «آموزه های تربیتی آرای قرآن» (۱۲ واحد)

❖ عضویت در کمیته تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت شورای تحول علوم انسانی (۱۳۹۲-۱۳۹۵)

❖ همکاری با کمیته بررسی و حمایت از پایان نامه های علوم انسانی

❖ عضو پیوسته انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (۱۳۸۹ تا کنون)

- ❖ عضو هیئت علمی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه الزهراء س (۱۳۹۲ تاکنون)
- ❖ عضو کمیته تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
- ❖ عضو کمیته آموزشی- پژوهشی دوره کارشناسی ارشد و دکتری فلسفه تعلیم و تربیت
- ❖ عضو کمیته ترفیع و ارتقاء گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
- ❖ استاد مشاور انجمن علمی - دانشجویی فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه الزهراء س (۱۳۹۳-۱۳۹۵) و (۱۳۹۶ تا ۱۳۹۸)
- ❖ عضویت در کارگروه تدوین برنامه راهبردی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه الزهراء س
- ❖ عضو کمیته عملیاتی برنامه راهبردی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی از تاریخ ۱۳۹۸/۰۱/۳۱ تاکنون
- ❖ معاونت پژوهشی و اجرایی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی از تاریخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۵ تاکنون

سوابق پژوهشی:

الف- مقالات چاپ شده:

- ۱- " رویکردی تربیتی به آیات انذار و تبشیر " فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی سال بیستم بهار ۱۳۹۱ شماره ۱۴
- ۲- " تبیینی از مبانی نظری اندیشه مرجعیت زدایی اخلاقی پسا ساختارگرا و نقد آن " فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی تابستان ۱۳۹۱ شماره ۱۵
- ۳- " تبیین تبارشناختی اندیشه مرجعیت زدایی اخلاقی و مؤلفه های آن از منظر پسا ساختارگرایی با نگاهی انتقادی " مجله اندیشه های نوین تربیتی دوره نهم بهار ۱۳۹۲ شماره ۱
- ۴- " تربیت پلیس از منظر قرآن و نهج البلاغه "، فصلنامه آموزش پلیس، سال اول شماره ۱ خرداد ۱۳۹۳
- ۵- " تأملی بر سیر تحول در مفهوم و جایگاه عقل در دوره ی یونان باستان و قرون وسطی و دلالت های آن برای تعلیم و تربیت " فصلنامه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز دوره ۲۰ شماره ۲، تابستان و پاییز ۱۳۹۳
- ۶- " تبیین مبانی ارزش شناسی سند ملی آموزش و پرورش در رویارویی با بحران اخلاقی " فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی سال بیست و دوم، شماره ۲۳، بهار ۱۳۹۴
- ۷- " مرجعیت زدایی پسا ساختارگرا در تربیت اخلاقی با رویکردی انتقادی از منظر اسلامی " فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی دوره ۱۲، شماره ۱، بهار ۱۳۹۵ (نمایه شده در خبرگزاری فارس گروه دیدگاه حوزه دین پژوهی)

- ۸- " تربیت معنوی در اندیشه های پست مدرن " مریم بناهان، فاطمه یزدانی منش، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی دوره ۱۳، شماره ۳، پاییز ۱۳۹۶
- ۹- " رویکردی تربیتی به اصول و روش های احیای فطرت از منظر قرآن کریم " فصلنامه بصیرت و تربیت اسلامی ۱۳۹۷
- ۱۰- تبیین ایثار به مثابه مبنا، اصل و روش تربیتی با تأکید بر مبادی سه گانه عمل، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۷
- ۱۱- بررسی تحلیلی میزان توجه به ابعاد زیبایی شناختی تربیت شهروندی در کتاب های درسی دوره اول ابتدایی، فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، ۱۳۹۹
- ۱۲- بررسی رابطه توانمندی معلمان با میزان استفاده دانش آموزان از شبکه های اجتماعی، فصلنامه پژوهش های تربیتی، شماره ۴۰، بهار و تابستان ۱۳۹۹
- ۱۳- مقایسه تطبیقی مولفه های تربیت شهروندی در فضای مجازی و حقیقی با نگاهی بر فرصت ها و تهدیدها، اندیشه های نوین تربیتی، شماره ۵۸، ۱۳۹۹
- ۱۴- مرگ آگاهی و دلالت های تربیتی آن در افزایش آرامش با تکیه بر روایات معصومین علیهم السلام، پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، شماره ۵۳، ۱۴۰۰
- ۱۵- واکاوی مولفه های فلسفه میان فرهنگی در کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ایران، اندیشه های نوین تربیتی، تابستان ۱۴۰۱
- ۱۶- دلالت های تربیت اجتماعی اسلامی با توجه به مبانی فلسفه میان فرهنگی در کتاب های مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی ایران، دو فصلنامه دین و ارتباطات، شماره ۶۱، ۱۴۰۱
- ۱۷- واکاوی رویکردها به فلسفه کودک به منظور شناسایی فلسفه کودکی در اسناد بالادستی آموزش و پرورش ایران، نشریه اندیشه های نوین تربیتی، سال نوزدهم شماره ۱ (پیاپی ۶۷، بهار ۱۴۰۲).
- ۱۸- مقایسه تطبیقی زمینه های فلسفی دو داستان «حی بنیقطان» و «رابینسون کروزو»، معصومه بهاری جویباری، پژوهش های فلسفی، دوره ۱۷، شماره ۴۳، مقالات، مرداد ۱۴۰۲.

19- Banahan, M. & Mohseni, H.S. (2018). The Effect of Management Core Competencies on Universities & Higher Education Institutions' Quality Assurance: Zahedan University case study, *The Journal of Social Sciences Research, Academic Research Publishing Group, Germany*

۲۰- تاثیر آموزش ترکیبی بر مولفه های تفکر انتقادی دانش آموزان دوره ابتدایی، پژوهش های آموزش و یادگیری، دوره

۱۸، شماره ۲ - شماره پیاپی ۳۴، اسفند ۱۴۰۰

۲۱- تبیین فلسفی نسبت میان حیا و حجاب و دلالت های تربیتی آن در تربیت اسلامی، دو فصلنامه علمی - پژوهش

تربیت اسلامی، دوره ۱۸، شماره ۴۵، پیاپی ۵۶، مهر ۱۴۰۲، صص ۲۹-۵۵

۲۲- نقش شاگله در تربیت با توجه به مفهوم عاملیت انسان در اندیشه اسلامی، مجله اندیشه های نوین تربیتی (در نوبت

چاپ)

۲۳- تبیین مبانی هستی شناسی جنسیت از منظر پست مدرن و نقد آن از منظر هستی شناسی اسلامی، مطالعات

راهبردی زنان (مرحله اصلاحات)

۲۴- نقش بازی های گروهی در ارتقاء فرهنگ شهروندی مبتنی بر اصول تربیت اجتماعی اسلامی: مطالعه موردی بازی

شهروند و مافیا، فصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام (مرحله اصلاحات)

۲۵- بدن مندی، فلسفه با کودکان و کتاب تصویری تونل، عطیه فیروزمند، مریم بناهان، سید مهدی سجادی (در نوبت

چاپ)

۲۶- تربیت اخلاقی مبتنی بر هویت اخلاقی یک پارچه: پلی میان نظر و عمل اخلاقی، فاطمه وکیل، مریم بناهان، علی

ستاری، فاطمه وجدانی (در نوبت چاپ)

۲۷- تبیین مبانی فلسفی شر از دیدگاه علامه طباطبایی و استنتاج دلالت های تربیتی آن در تربیت اخلاقی، نازیلا

صالحی، علی ستاری، مریم بناهان (در نوبت چاپ)

۲۸- مطالعه نقش عوامل انسانی در تعلیم و تربیت هند باستان، مریم بناهان، طیبه اکبری (تحت داوری)

- ب: کتاب

- ترجمه کتاب: آموزش شهروندی جهانی: درآمدی انتقادی بر مفاهیم و مباحث اصلی، نوشته: ایان دیویس، کارن پاشبای،

سنت ادا، لینت شولتز، ترجمه مریم بناهان، انتشارات دانشگاه الزهراء، زمستان ۱۴۰۰

- در دست ترجمه: دیدگاه های فلسفی درباره تربیت اخلاقی و مدنی: شکل دادن به شهروندان و مدارس آنان، کاری از:

کولین مک لود و کریستین تاپولت؛ ناشر راتلج

- ج -علائق پژوهشی:

- ۱- مقاله " نقش فلسفه تعلیم و تربیت در مواجهه با بحران اخلاقی " در اولین همایش فلسفه تعلیم و تربیت ۱۳۸۹
- ۲- " جایگاه تربیتی مرگ اندیشی در افزایش آرامش در شرایط بحرانی با تکیه بر روایات معصومین "، مریم بناهان، فاطمه طراز منفرد، نخستین همایش بین المللی اخلاق، الهیات و بلائیای فراگیر (با محوریت بیماری کرونا)
- ۳- هم افزایی معلمان، گامی بلند در به-سازی آموزش، ششمین همایش بین المللی روان شناسی مدرسه، ۱۲ و ۱۳ مهر ۱۳۹۹
- ۴- آسیب شناسی فرهنگی قانون گریزی در نظام آموزش عالی، سومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار، ۱۳۹۹/۹/۲۴
- ۵- تبیین فلسفه تربیتی قیام عاشورا در ابعاد انسان شناختی و ارزش شناختی، هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، ۱۴۰۰ /۶/۲۹
- ۶- ویژگی های تربیت اجتماعی کودک از منظر پست مدرنیسم، مریم بناهان، فهیمه کریمی طاهری، مرضیه چنگانی خوراسگانی، هفتمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و حقوق کودک در جهان اسلام، <http://www.openaccess.ir/c/tconf7/paper>
- ۷- رذائل اخلاقی به مثابه فضایل، استحاله سبک زندگی، مریم بناهان، هانیه یوسفی، اولین همایش علوم انسانی کاربردی و زندگی معاصر دانشگاه آیت اله بروجردی.
- ۸- فلسفه، جامعه، آزادی، مریم بناهان، ندا محبی، بیست و هفتمین همایش بزرگداشت حکیم ملاصدرا، خردادماه ۱۴۰۲
- ۹- تبیین مشکلات اخلاقی ناشی از تعارض تعاملات بین خانواده و مدرسه، مریم بناهان، مریم شمسی، فاطمه حلاجی، نخستین همایش بین المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه: چالش ها، الگوها و راهبردها
- ۱۰- تحلیل تهدیدها و فرصت های فضای مجازی بر تعامل خانه و مدرسه، مریم بناهان، مریم شمسی، فاطمه حلاجی، نخستین همایش بین المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه: چالش ها، الگوها و راهبردها
- ۱۱- نقش ها و وظایف تربیتی والدین در دوره کودکی، علی ستاری، فهیمه کریمی طاهری، مریم بناهان، نخستین همایش بین المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه: چالش ها، الگوها و راهبردها
- ۱۲- جایگاه و نقش آگاهی و شناخت در تقید به حجاب از منظر قرآن کریم، مریم بناهان، محدثه کمالی نیستانی، همایش ملی گفتمان سازی تأثیر حجاب بر سلامت زن، خانواده جامعه

۱۳- جایگاه تقید به حجاب در تربیت شهروند مسئول از دیدگاه اسلامی، مریم بناهان، مرضیه چنگانی خوراسگانی، فهیمه کریمی طاهری، همایش ملی گفتمان سازی تأثیر حجاب بر سلامت زن، خانواده جامعه

ح- خلاصه مقالات ارائه شده در همایش ها:

- ۱- "هویت، اینترنت و مدرسه" در همایش تربیت و نهادهای اجتماعی: خانواده، مدرسه و محله؛ بهار ۱۳۹۱
- ۲- "تربیت پلیس از منظر اسلام" اولین همایش تربیت و آموزش پلیس بهار ۱۳۹۳
- ۳- "مرجعیت زدایی پساساختارگرا در تربیت اخلاقی" پنجمین همایش فلسفه تعلیم و تربیت کرمان ۱۳۹۳
- ۴- "رهیافت‌هایی برای برنامه‌ریزی آموزش عالی ایران در عصر جهانی شدن" ششمین همایش فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۹۴
- ۵- "تبیین مفهوم معرفت شناختی سکوت و دلالت های روش شناختی آن در تولید علم" ششمین همایش فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۹۴
- ۶- "جایگاه فرهنگ و اخلاق در فضای ابرمتمنی" اولین کنفرانس بین المللی فرهنگ، آسیب شناسی روانی و تربیت، دانشگاه الزهراء س ۱۳۹۵
- ۷- "مادر، فرهنگ و فناوری" دومین همایش جایگاه و نقش مادر، دانشگاه تهران، ۱۳۹۶
- ۸- "موقعیت اخلاقی و تربیتی خانواده در فضای مجازی" نهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه سیستان و بلوچستان، ۱۳۹۷

خ- پایان نامه های دفاع شده کارشناسی ارشد:

❖ استاد راهنما:

- فاطمه کرمی، تبیین مبانی انسان شناختی قرآن با تأکید بر تربیت اجتماعی
- فاطمه نادری نبی، "بررسی مقایسه ای مفهوم کمال انسانی از منظر پست مدرنیسم و اسلام،
- فاطمه معصومه ترتیفی زاده، "تبیین نقش جنسیت در تربیت از منظر پست مدرنیسم و نقد آن از منظر اسلامی"
- سونا صیاد متحیر، "بررسی علل گسست بین نسلی و تعارض گفتمان جوانان و نوجوانان با نظام ارزش جامعه"
- معصومه رشیدی فر، "تبیین مولفه های نشاط و بالندگی زنان از منظر آموزه های اسلامی..."
- ام لیلا داوودیان، "تبیین مولفه های تربیت شهروندی در فضای مجازی با تاکید بر فرصتها و تهدیدها"
- مریم گرمادری، "تبیین جایگاه رویکرد اقدام پژوهی در پرورش تفکر انتقادی با تاکید بر مبنای فلسفی آن"
- نسترن شجاعی، "تبیین مولفه های تربیت معنوی و کارکردهای فردی-اجتماعی آن از منظر آموزه های اسلامی"
- زهرا حبیب زادگان، "تبیین مبانی فلسفی ایثار و دلالت های تربیتی آن از منظر اسلام"
- فاطمه رضایی، "بررسی فلسفه تربیتی انتظار و تبیین جایگاه آن در مؤلفه های اساسی نظام تعلیم و تربیت"
- فاطمه حاجی زاده خنامانی "تبیین جایگاه و نقش فعالیت های پرورشی مدارس ابتدایی"

- لیلا لک " بررسی مقایسه ای تربیت اخلاقی کودک از منظر پستالوزی و امام علی ع "
- معصومه عسگری " تاثیر آموزش ترکیبی بر مولفه های تفکر انتقادی دانش آموزان دوره ابتدایی "
- زهرا معارف وند " جایگاه و نقش شاکله در تربیت اسلامی با نظر بر مفهوم عاملیت انسان "
- شادی پورشفیغ " استنباط مولفه های تربیت اخلاقی بر مبنای حدیث جنود عقل و جهل امام صادق علیه السلام "
- کبری سعیدی نیاک " جایگاه اخلاق در تربیت شهروندی از منظر اسلامی "
- محدثه کمالی نیسیانی " تبیین نقش و جایگاه موسیقی در تربیت اخلاقی از منظر اسلامی "
- ربابه کریمی " تبیین نقش محبت معلم در تربیت از دیدگاه اسلامی با تأکید بر قرآن و روایات "

❖ استاد مشاور:

- منصوره علی خانی، تأثیر رویکرد معکوس در کلاس مجازی علوم بر درگیری تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی "
- معصومه بهاری جویباری، مقایسه ی زمینه های فلسفی و دلالت های تربیتی موجود در داستان حی بن یقظان و رایبسنون کروزو
- نرگس زحل، مقایسه فلسفه تربیتی توران میرهادی و مونته سوری "
- سودابه رضایی، " تبیین مبانی فلسفه تربیتی گفتگو در قرآن "
- کوثر حیدری، " شناسایی نظام تربیتی شیعه تا عصر امام جعفر صادق ع "
- زهرا موحدی، " تبیین آثار تربیتی اعتکاف با رویکرد پدیدار شناسانه "
- مریم طباطبایی، " تبیین فلسفه تربیتی قیام عاشورا در ابعاد انسان شناختی و ارزش شناختی "
- فرشته ذوالفقاری " تبیین مبانی فلسفی مفهوم حیا و جایگاه آن در تربیت اسلامی "
- ام البنین شاکری " بررسی مبانی فلسفی سنن تربیت در قرآن "
- نرگس سلمان پور " تبیین آرا و نظریات ویلیام چیتیک و دلالت های تربیتی حاصل از آن "
- اکرم کیادربندسری " تحلیل چالش های برنامه درسی فیزیک از منظر مجریان و مخاطبان "
- شیرین سید خوش رو " رابطه تفکر انتقادی با توانایی های فردی و ویژگی های شخصیتی دانشجویان دانشگاه الزهراء س "
- معصومه زندوکیلی " بررسی تطبیقی هویت انسان در مکاتب اسلام و پست مدرنیسم "
- زهرا بصیرتی برزکی " مطالبه تطبیقی اهداف اقتصادی- حرفه ای سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش "
- الهام فرمهبینی، " شناسایی درک مدیران مدارس از مفهوم حیات طیبه در سند تحول بنیادین ... "

- بهاره میرزاپور، "تبیین مفهوم معرفت شناختی سکوت و دلالت های تربیتی آن"
- فاطمه قلعه، "بررسی تحولات آموزش و پرورش تفکر کودکان و نوجوانان در ایران معاصر"
- فهیمه کریمی طاهری "مقایسه نقش‌ها و وظایف تربیتی والدین در آرای روسو و تربیت اسلامی در دوران کودکی و نوجوانی"

خ- رساله های دکتری دفاع شده

- راهنمای دوم:
- فاطمه آشپز، "تبیین مبانی زیبایی شناختی تربیت شهروندی به منظور ارائه الگوی برنامه درسی برای دوره اول ابتدایی"
- مشاور:
- فهیمه نصیری، "تبیین مبانی فلسفی «فلسفه میان فرهنگی» و ارائه راهکارهایی جهت تربیت اجتماعی مطلوب در برنامه های درسی مقطع ابتدایی کشور ایران"

د- رساله های تحت راهنمایی

- عطیه فیروزمند "بدنمندی و فلسفه با کودکان: دلالت های تربیتی بدن مندی برای حلقه کندوکاو فلسفی"
- فاطمه وکیل "تبیین و تحلیل هویت اخلاقی بر مبنای اخلاق فضیلت به منظور ارائه الگوی تربیتی والد-کودک"
- الهام حسین پور "تحلیل مبنای ارزش‌شناسی شکاف نظر و عمل در تربیت اخلاقی از منظر پست‌مدرنیسم و نقد آن از دیدگاه اسلامی با تاکید بر آرای علامه حسن‌زاده آملی به‌منظور ارائه راهکارهای تربیتی"

ذ- رساله های تحت مشاوره

- بتول شاهی، "مقایسه تطبیقی رویکردها به فلسفه کودکی به منظور صورت بندی فلسفه کودکی در آموزش و پرورش ایران"
- نازیلا صالحی "تبیین نقش شر در موقعیت تربیت بر اساس آراء علامه طباطبایی: کوشش در جهت ارائه مدل مفهومی و برنامه تربیتی"
- پیری

ر- پروژه های کارشناسی انجام شده:

- نقش تربیت غیر رسمی و رسمی در توجه افراطی افراد به زیبایی ظاهری و خودآرایی
- شکاف نسلی از لحاظ ارزش های فرهنگی اجتماعی بین دو نسل (نوجوان و بزرگسال)
- تأثیر شبکه های اجتماعی بر خانواده

- تأثیر تغذیه دوران بارداری بر تربیت فرزند از منظر اسلام
- تأثیر اخلاق بر یادگیری کودکان
- زن و سلامت جسمانی
- تبیین و تحلیل ویژگی (مؤلفه ها و شاخصه های) محیط های یاددهی- یادگیری عاری از خشونت علیه زنان
- زن، خانواده و سلامت معنوی
- جایگاه عزت نفس در تربیت اخلاقی از منظر قرآن کریم
- بررسی شادی و نشاط از منظر قرآن
- بررسی تربیت دختران از نگاه قرآن کریم
- بررسی جایگاه نشاط زنان در اسلام