

کد درس: ۱۰۲

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری ★	پایه	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مبانی و اصول تعلیم و تربیت		
	عملی					
	نظری	اصلی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:  Foundations and Principles of Education
	عملی					
	نظری	تخصصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد						
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>						

هدف درس:

آشنایی با مبانی و اصول دینی، فلسفی و علمی تعلیم و تربیت.

سرفصل‌ها:

الف) مبانی تعلیم و تربیت

- مبانی دین‌شناختی (مانند: وجود خداوند، توحید، هدفمندی جهان هستی و زندگی، هدایت تکوینی و تشریحی، خاتمیت، جامعیت و جهانی بودن اسلام، ولایت و امامت پیامبر(ص) و ائمه(ع))
- مبانی فلسفی (متافیزیکی، معرفت‌شناسی، ارزش‌شناسی)
- مبانی زیست‌شناختی: مانند نقش قسمت‌های قشری و تحت قشری مغز در یادگیری، تفاوت عملکرد نیمکره‌ها، تفاوت‌های جنسیتی در یادگیری، وراثت و یادگیری.
- مبانی روان‌شناسی: رویکردهای روان‌شناسی مانند روان‌کاوی، رفتارگرایی، شناختی، سازنده‌گرایی
- مبانی جامعه‌شناسی: مانند رابطه فرد و جامعه، شکل‌گیری خود اجتماعی و هویت جمعی
- مبانی فرهنگی
- مبانی سیاسی

ب) اصول تعلیم و تربیت

- اصول منبعث از مبانی دینی
- اصول منبعث از مبانی فلسفی



- اصول منبعث از مبانی زیستی: مانند نورولوژی، پلاستیسیته و واکنش‌پذیری رشد سری- پایی، مرکزی- پیرامونی، حرکت از کل به جزء

- اصول منبعث از مبانی روان‌شناختی: مانند اصول یادگیری از منظر رفتارگرایی، سازنده‌گرایی و شناخت‌گرایی.

و اصول یادگیری از قبیل: اصل آمادگی، اصل توجه به تجربیات، انتقال یادگیری، یادگیری قبلی یادگیرنده، توجه به هدف، فهم یادگیرنده، فعالیت یادگیرنده، رغبت یادگیرنده، روابط جزء و کل، تکرار و تمرین، اصل تنبیه و تشویق، اصل مجاورت، اصل تقویت، اصل خاموشی، اصل تقلید و درونی‌سازی.

- اصول مبعث از مبانی جامعه‌شناسی: مانند (همکاری، تضاد، مخالفت، سازگاری، توافق، رفق و مدارا، ارتباط، اصلاح شرایط، تفاهم و همدلی، جامعه‌پذیری، مسئولیت‌پذیری اجتماعی).

#### ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

#### منابع:

- شکوهی، غلامحسین (۱۳۶۸). *مبانی و اصول آموزش و پرورش*. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- رهنما، آذر (۱۳۵۶). *مقدمات اصول آموزش و پرورش*. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- شریعتمداری، علی (۱۳۶۲). *اصول و فلسفه تعلیم و تربیت*. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- موریس دویس (۱۹۴۱). *مراحل تربیت*. ترجمه علی محمد کاردان (۱۳۷۴). ویرایش دو، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- باقری، خسرو (۱۳۶۸). *نگاهی دوباره به تربیت اسلامی (جلد اول)*. تهران: انتشارات مدرسه.
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.
- فتحعلی، محمود؛ مصباح، مجتبی و یوسفیان، حسن (۱۳۹۱). *فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی*. انتشارات مدرسه (سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی).
- کارتلج، جی؛ میلبرن، جی. اف. (بی تا). *آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان*. ترجمه محمدحسین نظری نژاد (۱۳۸۷). مشهد: آستان قدس رضوی.
- متیو، اچ السون، هرگنهان (بی تا). *مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری*. ویرایش هشتم. ترجمه علی اکبر سیف (۱۳۹۴). نشر دوران.