

کد درس: ۱۰۴

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری ★	پایه	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش				
	عملی							
	نظری	اصلی			تعداد ساعت:	عنوان درس به انگلیسی: Sociology of Education		
	عملی							
	نظری	تخصصی					نوع واحد	
	عملی							
	نظری	اختیاری						۳۲
	عملی							
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد								
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>								

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مسائل آموزش و پرورش در بستر اجتماعی و ارتباط و نحوه تعامل تعلیم و تربیت با فرایند جامعه پذیری، نهادها و پویایی‌های اجتماعی است.

سرفصل درس:

- تعریف مفاهیم پایه: گروه اجتماعی، کنش متقابل اجتماعی، جامعه، فرهنگ، سازمان، کنترل اجتماعی، پیوند اجتماعی، انسجام اجتماعی و....
- تبیین موضوع و قلمرو جامعه‌شناسی آموزش و پرورش.
- آموزش و پرورش و جامعه پذیری:
- نحوه اجتماعی شدن فرد با واسطه کارگزاران اجتماعی در گروه‌های اجتماعی و سازمانها (تبیین نقش خانواده، گروه همالان، مدرسه، رسانه‌های جمعی مانند تلویزیون، رایانه، تلفن همراه و....)
- آموزش و پرورش و نهادهای اجتماعی:
- خانواده، اقتصاد، سیاست، سلامت، فرهنگ (سبک زندگی، رسانه‌های جمعی، اوقات فراغت) و...
- آموزش و پرورش دینی و اخلاقی:
- مشخصات آموزش دینی و پرورش اخلاقی، انتقال مفاهیم دینی و پرورش حس دینی برحسب گروه‌های مختلف سنی، جنسی و سایر موقعیت‌های اجتماعی.
- آموزش و پرورش و همبستگی اجتماعی:
- نقش آموزش و پرورش در حفظ نظم، وحدت اجتماع ملی و یکپارچگی جامعه جهانی.
- آموزش و پرورش و تحرک اجتماعی:
- تعریف تحرک و انواع آن، تاثیر تحرک اجتماعی عمودی و افقی در فرایند تعلیم و تربیت و پیامدهای حاصله از آن.
- آموزش و پرورش و تغییرات اجتماعی و فرهنگی:
- نقش آموزش و پرورش در شکل‌گیری بسترهای رشد و پیشرفت "اجتماعی و فرهنگی" (مثل تحقق سبک زندگی اسلامی) در جهت حرکت از وضع موجود به وضع مطلوب.
- آموزش و پرورش و کنترل اجتماعی:

- نقش تعلیم و تربیت در آموزش و انتقال قواعد زیست اجتماعی بهنجار و پیشگیری از نابهنجاری و کجروی، (نظریات خود کنترلی و پیوند با مدرسه، مدل رشد اجتماعی و...)، نقش نظارت اجتماعی همگانی و نظارت حکومتی در پیشگیری از انحراف.

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- علاقه‌بند، علی (۱۳۸۱). *جامعه‌شناسی آموزش و پرورش* (ویرایش پنجم). نشر روان.
 - شارع پور، محمود (۱۳۹۲). *جامعه‌شناسی آموزش و پرورش*. تهران: انتشارات سمت.
 - منادی، مرتضی (۱۳۹۲). *جامعه‌شناسی آموزش و پرورش*. تهران: انتشارات آوای نور.
 - کاشانی، مجید (۱۳۷۵). *جامعه‌شناسی آموزش و پرورش*. تهران: دانشگاه پیام نور.
 - جمعی از نویسندگان (۱۳۸۵). *آراء اندیشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و مبانی آن*. دفتر همکاری حوزه و دانشگاه. تهران: سمت.
 - موریش، ایور (۱۳۷۱). *جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت* (ترجمه غلامعلی سرمد). مرکز نشر دانشگاهی.
 - شریعتمداری، علی (۱۳۶۵). *جامعه و تعلیم و تربیت، مبانی تربیت جدید*. تهران: امیرکبیر.
- Bulle, N. (۲۰۰۸). *Sociology and Education: Issues in sociology of education*. Translated from the French by Nora Scott, Published by Lang, Peter, AG, Internationaler Verlag Der Wissenschaften.