

کد درس: ۱۲۱

| | | | | |
|---|--------|---------|---|---|
| <p>دروس پیش نیاز: ندارد</p> | نظری | پایه | <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>تعداد ساعت:</p> <p>۳۲</p> | <p>عنوان درس به فارسی: آمار استنباطی</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Inferential Statistics</p> |
| | عملی | | | |
| | نظری ★ | اصلی | | |
| | عملی | | | |
| | نظری | تخصصی | | |
| | عملی | | | |
| | نظری | اختیاری | | |
| | عملی | | | |
| <p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p> | | | | |

اهداف درس:

هدف کلی از ارائه این درس، آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری آمار توصیفی به منظور کمک به تصمیم‌گیری‌های علمی و تا حد امکان به دور از قضاوت‌های سطحی و همراه با خطا است. در واقع، هدف از این درس آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اساسی، روشهای تجزیه و تحلیل آماری، و کمک به درک و فهم کاربرد روشها به شیوه‌ای است که دانشجویان بتوانند اطلاعات لازم را درباره آن دسته از روش‌هایی که بیشترین کاربرد را در علوم انسانی و رشته علمی مربوط دارد، کسب کنند.

سرفصل‌ها:

- مروری بر انواع شاخصهای آماری (مرکزی، پراکندگی، کجی و کشیدگی، مقایسه ای، همبستگی)
- مروری بر برآورد دوویژگی‌های آن
- انواع فرضیه (تحقیقی و آماری)
- قواعد تصمیم‌سازی
- توان آزمون و مباحث خطای نوع اول و دوم
- مراحل آزمون فرضیه
- تعریف آزمون‌های پارامتریک و ناپارامتریک
- آزمون t استودنت تک نمونه ای و Z تک نمونه‌ای
- فاصله اطمینان دو آزمون t و Z تک نمونه ای
- آزمون t استودنت مستقل
- آزمون همسانی واریانس‌های دو نمونه مستقل
- فاصله اطمینان آزمون t استودنت مستقل

- آزمون t استودنت همبسته
- فاصله اطمینان آزمون t استودنت همبسته
- تجزیه و تحلیل واریانس یکراهه
- آزمون‌های تعقیبی و مقایسه‌های چندگانه (توکی، شفه، بونفرونی ...)
- تحلیل واریانس عاملی (دوراهه و سه راهه)
- تحلیل واریانس بلوکی
- تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر در حالت (طرح تک گروهی اندازه‌گیری مکرر)
- آزمون‌های ناپارامتریک (آزمون‌های دوی انطباق / آزمون‌های دوی استقلال)

ارزشیابی:

| پروژه | آزمون‌های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|---------|----------|----------------|
| | عملکردی | نوشتاری | | |
| | | ★ | * | |

منابع:

- دلاور، علی (۱۳۹۱). *احتمالات و آمار کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی*. تهران: انتشارات رشد.
- فرگوسن و یوشیوتاکانه (۱۳۹۲). *تحلیل آماری در روانشناسی و علوم تربیتی*. ترجمه علی دلاور و سیامک نقشبندی. انتشارات ارسباران.
- سرمد، زهره (۱۳۹۲). *آمار استنباطی: گزیده‌ای از تحلیل‌های آماری تک متغیری*. تهران: انتشارات سمت.
- شیولسون (۱۳۹۰). *استدلال آماری در علوم رفتاری (جلد دوم)*. ترجمه علیرضا کیامنش. انتشارات جهاد دانشگاهی.
- کوهن و هالیدی (۱۳۹۰). *آمار در علوم تربیتی و تربیت بدنی*. ترجمه علی دلاور. تهران: انتشارات رشد.
- منصورفر، کریم (۱۳۹۰). *روش‌های آماری*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- نصفت، مرتضی (۱۳۸۹). *اصول و روش‌های آمار*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.