

کد درس: ۱۳۰

<p>عنوان درس به فارسی: نظارت و راهنمایی آموزشی</p>	تعداد واحد: ۲	پایه	نظری	<p>عنوان درس به انگلیسی: Supervision and Instructional Leadership</p>		
	نوع واحد		عملی			
		تعداد ساعت:	اصلی		نظری ★	
	عملی					
	۳۲	اختیاری	نظری			
			عملی			
	<p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>					
	<p>دروس پیش نیاز: مبانی و اصول مدیریت آموزشی (۱۱۶)</p>					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان، معلمان و مدیران با ماهیت نظارت و راهنمایی آموزشی و روش‌ها و اصول آن جهت بهبود کیفیت آموزشی فراگیران

سرفصل‌ها:

- مفهوم، تعریف، اهداف، حیطه و دامنه، و ضرورت نظارت و راهنمایی آموزشی
- پیشینه تاریخی نظارت و راهنمایی آموزشی در ایران و جهان و مقایسه آنها
- تأثیر حوزه‌های مختلف علمی بر نظارت و راهنمایی آموزشی
- جایگاه نظارت و راهنمایی در نظام آموزشی در ایران
- جایگاه نظارت و راهنمایی آموزشی در اسلام
- اصول و شایستگی اخلاقی در نظارت و راهنمایی آموزشی
- مهارت‌های مورد نیاز ناظر: سنجش و برنامه‌ریزی، پژوهش و ارزشیابی، برنامه‌ریزی و مشاهده
- وظایف و مسئولیت‌های ناظر و راهنمای آموزشی
- وظایف اداری: ایجاد پایگاه داده، فعال سازی تیم‌های اداری، اعتلای تغییر در نظام آموزشی، بازنگری در اهداف و ...
- وظایف آموزشی: بهبود تدریس در کلاس درس، توسعه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، بهسازی کارکنان و رشد حرفه‌ای، تغییر و بهبود سازمان آموزشی، سازماندهی ارزشیابی، توسعه روابط انسانی و ...
- شیوه‌های نظارت و راهنمایی آموزشی: سنتی، بالینی، همتایان، مربیگری، مشارکتی، خود نظارتی، مبتنی بر رشد، و ...
- روش‌های موجود نظارت و راهنمایی آموزشی در نظام آموزش و پرورش ایران و مقایسه کاربرد آنها
- آسیب‌های نظارت و راهنمایی آموزشی کشور و شیوه‌های بهبود آنها

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★	★	

منابع اصلی:

- نیکنامی، مصطفی (۱۳۹۰). نظارت و راهنمایی آموزشی. ویرایش اول، تهران: انتشارات سمت.
- وکیلان، منوچهر (۱۳۷۵). نظارت و راهنمایی تعلیماتی. تهران: نشر دانشگاه پیام نور.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- گلیکمن، کارل دی؛ گوردون، استفن پی. و گوردون، ژوویتا ام. راس (۱۳۹۱). نظارت و رهبری آموزشی: رویکردی تحولی. ترجمه غلامرضا شمس و محمود ابوالقاسمی. تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.