

کد درس: ۱۳۵

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: سازمان ها و قوانین آموزش و پرورش  عنوان درس به انگلیسی: Organization and Rules Of Education
	عملی				
	نظری ★	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان رشته علوم تربیتی با سازمان، قوانین و مراجع سیاست گذار در آموزش و پرورش و آگاهی نسبت به اهداف، وظایف و تشکیلات آموزشی و اداری وزارت آموزش و پرورش

سرفصل ها:

- کلیاتی درباره مفاهیم، اصول، مشخصه ها و انواع سازمان و اصول حاکم بر آن
- سازمان آموزش و پرورش و شیوه های اداره آن ( متمرکز، نیمه متمرکز، غیرمتمرکز )
- اهداف، وظایف و تشکیلات سازمان آموزش و پرورش ( سیر مختصر تاریخی، اهداف و وظایف آموزش و پرورش، تشکیلات کنونی آموزش و پرورش در مرکز، استان، شهرستان و مناطق، فرایند انتخاب و انتصاب وزیر، معاونان و مدیران )
- شوراها و مراجع سیاست گذار در نظام آموزش و پرورش ( مجلس شورای اسلامی، شورای مصلحت نظام، شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی اداری، شورای عالی آموزش و پرورش، شوراهای آموزش و پرورش استان ها و توابع )
- اسناد مهم و مؤثر در تحول نظام آموزش و پرورش ایران ( نقشه جامع علمی کشور، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سند برنامه درسی ملی، سند چشم انداز )
- کلیاتی درباره قوانین و مقررات آموزشی ( تعریف قانون و مقررات، منابع قوانین و مقررات آموزشی و مراجع آنها )
- دوره های آموزشی:
- ۱- دوره پیش دبستانی ( اهم قوانین و مقررات، سازمان اداری، ساختار آموزشی، بررسی کمی و کیفی و راههای بهسازی دوره پیش دبستانی )
- ۲- دوره ابتدایی ( دوره ابتدایی و تحولات آن، اهم قوانین و مقررات، درجه بندی مدارس دوره ابتدایی، طرح سنجش آمادگی، بررسی کمی و کیفی و راههای بهسازی دوره ابتدایی )
- ۳- دوره اول متوسطه ( دوره متوسطه و تحولات آن، اهداف و اهم قوانین و مقررات دوره اول متوسطه، سازمان و درجه بندی مدارس، بررسی کمی و کیفی و راههای بهسازی این دوره )

- ۴- دوره دوم متوسطه ( تحولات دوره دوم متوسطه و ساختار آموزشی جدید، اهداف و اهم قوانین و مقررات دوره دوم متوسطه، بررسی کمی و کیفی دوره متوسطه عمومی، فنی و حرفه ای و کاردانش و راههای بهسازی این دوره )
- نهضت سواد آموزی ( اهمیت و سابقه تاریخی، اهم قوانین و مقررات، ساختار اداری و آموزشی، بررسی کمی و کیفی سوادآموزی و راههای بهسازی آن )
- آموزش و پرورش استثنایی ( سیر تاریخی، اهم قوانین و مقررات، ساختار اداری و آموزشی، بررسی کمی و کیفی و راههای بهسازی آن )
- تربیت و تأمین معلم ( سیر تاریخی، دانشگاه فرهنگیان و قوانین و مقررات آن، دانشگاه شهید رجایی)
- کلیاتی درباره قوانین اداری، استخدامی و رفاهی معلمان، بررسی کمی و کیفی و راههای بهسازی تربیت و تأمین معلم
- کلیاتی درباره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ( اهداف و وظایف عمده، ساختار اداری و تشکیلاتی در دستگاه مرکزی، اهم قوانین حاکم بر آموزش عالی در ایران و راههای بهسازی قوانین آموزشی )

#### ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		*	*	*

#### منابع:

- صافی، احمد (۱۳۹۳). سازمان و قوانین آموزش و پرورش ایران (ویراست ۳، چاپ ۱۸). تهران: سمت.
- صافی، احمد (۱۳۸۳). بررسی ساختار اداری و تشکیلات مرکزی وزارت آموزش و پرورش و ارائه دیدگاه‌های مختلف در مورد چشم‌انداز آینده. پژوهشگاه آموزش و پرورش.
- صادقپور، ابوالفضل، مقدس، جلال (۱۳۶۹). نظریه سازمان، مدیریت و علم مدیریت. مرکز آموزش مدیریت دولتی.