

کد درس: ۱۳۶

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد	عنوان درس به فارسی: آموزش و پرورش تطبیقی		
	عملی			واحد: ۲			
	نظری ★	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Comparative Education	
	عملی						
	نظری	تخصصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد							
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>							

اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم کلی و متداول در آموزش و پرورش تطبیقی
- آشنایی با تاریخ تحول آموزش و پرورش تطبیقی در جهان
- شناخت پیشینه مطالعه نظامهای آموزشی سایر کشورها در ایران
- درک پیشینه الگوگیری نظام آموزش و پرورش رسمی ایران از سایر نظامهای آموزشی
- تحلیل هدفهای مطالعه و تحقیق در نظامهای آموزشی سایر جوامع
- شناخت روشهای تحقیق در نظامهای آموزشی
- آشنایی با رویکردهای آموزش و پرورش تطبیقی
- تبیین جایگاه آموزش و پرورش تطبیقی در عصر حاضر
- فهم معیارهایی که باید در مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش رعایت کرد
- مقایسه ابعاد نظامهای آموزشی سایر کشورها با نظام آموزشی ایران
- آشنایی با نهادهای بین المللی دست اندرکار مطالعه نظامهای آموزشی جهان تحلیل

سرفصل ها:

- مفهوم آموزش و پرورش تطبیقی، مفهوم آموزش و پرورش بین المللی، تفاوت بین آموزش و پرورش تطبیقی و بین المللی، آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان زیرمجموعه علوم تربیتی
- هدف های مطالعه نظامهای آموزشی
- شناخت و توصیف ویژگیهای نظامهای آموزشی
- پیدا کردن مشابهت ها و تفاوت ها
- شناخت نکات قوت و ضعف
- استفاده از تجربه ها و دستاوردها
- تعیین جایگاه نظامهای آموزشی از لحاظ پیشرفت
- تاریخ مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی در جهان
- پیشینه مطالعه نظامهای آموزشی سایر جوامع در ایران

تأثیرپذیری نظام آموزش رسمی ایران از نظامهای آموزشی سایر کشورها
 روشهای تحقیق در نظام های آموزشی
 روش توصیفی ، روش توسعه ای، روش همبستگی، روش تاریخی و روش ارزشیابانه

- رویکرد های آموزش و پرورش تطبیقی
 رویکرد منش ملی ، رویکرد علوم اجتماعی، رویکرد اقتصادی، رویکرد پست مدرنیسم ،
 رویکرد وابستگی، رویکرد مشکل گشایی، رویکرد تجدید حیات فرهنگی، رویکرد درون داد-برون داد

- جایگاه آموزش و پرورش تطبیقی به عنوان یک حوزه مطالعاتی
 اصول و معیار های استفاده از تجارب آموزشی سایر جوامع
 معرفی برخی از نظامهای آموزشی جهان با تأکید بر کشورهای مسلمان نشین
 مقایسه برخی از ابعاد نظام آموزشی کشورها با استفاده از شاخص های آموزشی
 معرفی برخی از سازمانهای بین المللی دست اندر کار مطالعه نظامهای آموزشی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	★	★		

دانشجویان باید با رجوع به تارنمای نظامهای آموزشی کشورها و یا نهادهای بین المللی متخصص در مطالعه نظامهای آموزشی، برخی از ابعاد نظامهای آموزشی چند کشور را توصیف کنند و این ابعاد را با ابعاد نظام آموزشی ایران مقایسه کنند.

بنابه تشخیص استاد بین ۱۵٪ تا ۲۵٪ نمره درس، به کار عملی دانشجویان اختصاص خواهد یافت.

منابع اصلی:

- محسن پور، بهرام (۱۳۹۲). آموزش و پرورش تطبیقی (مبانی، اصول و روشها). تهران: انتشارات سمت. چاپ سوم.
- آقازاده، احمد (۱۳۷۹). آموزش و پرورش تطبیقی. تهران: انتشارات سمت. چاپ اول.

وبگاههای خارجی:

International Bureau of Education, World Data on Education.
 Organization for Economic Cooperation and Development ,EURYDICE