

کد درس: ۱۴۰

<p>دروس پیش نیاز: روان شناسی عمومی (۱۱۲) و روان شناسی و آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه (۱۱۹)</p>	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اختلال‌های رفتاری و هیجانی عنوان درس به انگلیسی: Behavioral and Emotional Disorders
	عملی				
	نظری ★	اصلی			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
<p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>					

اهداف درس:

شناسائی و تشخیص کودکان و نوجوانان با اختلال‌های رفتاری و هیجانی و به کارگیری روش‌های بازپروری مناسب برای درمان آنها.

سرفصل‌ها:

- تعریف اختلال‌های رفتاری و هیجانی کودکان و نوجوانان و درصد شیوع آنها
- معیارهای بهنجاری و نابهنجاری رفتاری در کودکان و نوجوانان، ویژگی‌های بالینی و روان‌شناختی اختلال‌های رفتاری و هیجانی
- سبب‌شناسی اختلال‌های رفتاری و هیجانی
- دیدگاه‌های نظری در مورد اختلال‌های رفتاری و هیجانی
- عوامل زیستی و محیطی و کاستی‌های معنوی
- انواع اختلال‌های رفتاری و هیجانی (درون‌نمود و برون‌نمود)
- الف) اختلال‌های ایدایی: اختلال سلوک، اختلال پرخاشگری، اختلال خلقی و افسردگی، اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی، اختلال نافرمانی مقابله‌ای
- ب) اختلال‌های اضطرابی و تیک
- ج) اختلال‌های دفع
- د) اختلال‌های طیف اتیسم
- ه) اسکیزوفرنی کودکی و نوجوانی
- مروری بر برخی از ابزارهای تشخیص اختلالات رفتاری
- ملاحظه‌ای آموزشی
- رویکردها و راهبردهای درمانی و مداخله با استفاده از روان‌شناسی بالینی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		★

منابع:

- حسینی سیدابوالقاسم (۱۳۷۹). *اصول بهداشت روانی (بررسی مقدماتی اصول بهداشت روانی، روان درمانی و برنامه ریزی در مکتب اسلام)*. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- خدایاری فرد محمد و محسن شکوهی یکتا (تدوین‌کنندگان، ۱۳۸۵). *تشخیص و درمان اختلالات روان‌شناختی کودک و نوجوان*. تهران: انتشارات یسطرون.
- راس و راس (۱۳۷۰). *اختلالات روانی کودکان*. ترجمه: مهریار، امیرهوشنگ. تهران: انتشارات رشد.
- سیف، علی اکبر (۱۳۷۹). *تغییر رفتار و رفتار درمانی*. تهران: انتشارات دانا.
- هالاهان، د. و کافمن، ج. (۱۳۸۸). *دانش‌آموزان استثنایی*. ترجمه علیزاده و همکاران. تهران: انتشارات ویرایش.
- هاردمن، درو واگن (۱۳۸۸). *روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی*. ترجمه علیزاده و همکاران. تهران: نشر دانژه.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- شرودر، ک. و گوردن، د. (۱۳۸۵) (بی تا). *سنجش و درمان مشکلات دوران کودکی*. ترجمه مهرداد فیروز بخت. تهران: نشر دانژه.
- علیزاده، حمید (۱۳۸۳). *اختلال نارسایی توجه/بیش‌فعالی*. تهران: انتشارات رشد.
- سیف نراقی، مریم، نادری، عزت‌الله (۱۳۷۹). *اختلالات رفتاری کودکان و روش‌های اصلاح و ترمیم آن*. تهران: انتشارات بدر.
- Webber, J., & Plotts, C. (۲۰۰۸). *Emotional and Behavioral Disorders*. ۵/E. Boston: Allyn & Bacon