

کد درس: ۱۵۶

<p>عنوان درس به فارسی: برنامه‌ریزی درسی دوره تحصیلی متوسطه</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Curriculum Planning in Secondary Education</p>	تعداد واحد:	نوع واحد	پایه	نظری	
			اصلی	عملی	
	تعداد ساعت: ۳۲	تخصصی	نظری ★	عملی	
			اختیاری	نظری	
	<p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>				
	<p>دروس پیش نیاز: مبانی و اصول برنامه‌ریزی درسی (۱۱۸)</p>				

اهداف درس:

- آشنایی با مفاهیم اساسی آموزش متوسطه
- آشنایی با سیر تحول برنامه‌های درسی آموزش متوسطه
- آشنایی با مبانی و اهداف برنامه‌درسی متوسطه
- آشنایی با ویژگی‌ها و ساختار رشدی دانش‌آموزان دوره متوسطه
- آشنایی با رویکردها و الگوهای سازماندهی برنامه‌درسی دوره متوسطه
- درک و فهم چرایی و چگونگی تغییر در برنامه‌درسی دوره متوسطه

سرفصل‌ها:

- مفاهیم اساسی در آموزش متوسطه
آموزش متوسطه (اول و دوم) و شاخه‌های تحصیلی
برنامه‌درسی دوره متوسطه (اول و دوم)
برنامه‌ریزی درسی دوره متوسطه (اول و دوم)
- تاریخچه و سیر تحول برنامه‌های درسی
تاریخچه و سیر تحول برنامه‌های درسی در جهان
تاریخچه و سیر تحول برنامه‌های درسی در ایران
- مبانی و اهداف برنامه‌درسی متوسطه
مبانی فلسفی برنامه‌درسی متوسطه
مبانی روان‌شناختی برنامه‌درسی متوسطه
مبانی اجتماعی برنامه‌درسی متوسطه
اهداف برنامه‌درسی متوسطه اول
اهداف برنامه‌درسی متوسطه دوم

- **ویژگی‌ها و ساختار رشدی دانش‌آموزان دوره متوسطه**
ویژگی‌ها و ساختار رشدی دانش‌آموزان سه سال اول متوسطه (۱۲ تا ۱۵ سالگی) در ابعاد جسمانی، عقلانی، عاطفی، اجتماعی و معنوی
ویژگی‌ها و ساختار رشدی دانش‌آموزان سه سال دوم متوسطه (۱۵ تا ۱۸ سالگی) در ابعاد جسمانی، عقلانی، عاطفی، اجتماعی و معنوی
- **رویکردها، الگوهای سازماندهی محتوا، موضوعات درسی و فرصت‌های یاددهی - یادگیری برنامه‌درسی دوره متوسطه**
رویکردهای برنامه‌درسی دوره متوسطه (فنی - علمی و غیرفنی - غیرعلمی)
الگوهای سازماندهی محتوا (الگوهای مارپیچی، موضوعات مجزا، موضوعات وسیع، فعالیت محور، انسان‌گرایانه، میان-رشته‌ای)
موضوعات درسی برنامه‌درسی دوره متوسطه
فرصت‌های یاددهی - یادگیری برنامه‌درسی دوره متوسطه
فناوری و آموزش متوسطه
مدیریت کلاس در دوره متوسطه
ویژگی‌ها و صلاحیت‌های معلمان در دوره متوسطه
- **سنجش و ارزشیابی از آموخته‌ها در دوره متوسطه**
سنجش و ارزشیابی در دوره متوسطه اول
سنجش و ارزشیابی در دوره متوسطه دوم
- **نظام و شاخه‌های آموزش و پرورش در دوره متوسطه**
نظام آموزش و پرورش در دوره متوسطه اول
نظام و شاخه‌های آموزش و پرورش در دوره متوسطه دوم (نظری - فنی و حرفه‌ای و کاردانش)
- **ضرورت تحقیق و پژوهش در دوره متوسطه**
رویکردها و چگونگی تحقیق و پژوهش دانش‌آموزان (تفکر خلاق، پژوهش‌های دانش‌آموزی، حل مسئله و کار گروهی)
رویکردها و چگونگی تحقیق و پژوهش معلمان (اقدام پژوهی و درس پژوهی)
- **تغییر و اصلاح برنامه‌درسی در دوره متوسطه**
مسائل و مشکلات فعلی و اصلاح و تغییر برنامه‌درسی متوسطه
چالش‌های پیش رو و ضرورت اصلاح و تغییر برنامه‌درسی متوسطه (مواد مخدر، سلامت، رسانه‌ها و فضای مجازی، محیط‌زیست و ...)

ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
----------------	----------	-----------------	-------

	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع اصلی:

- ملکی، حسن (۱۳۷۹). *مبانی برنامه‌ریزی درسی آموزش متوسطه*. تهران، انتشارات سمت.
- موسی‌پور، نعمت‌الله (۱۳۸۲). *مبانی برنامه‌ریزی درسی متوسطه*. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
- صافی، احمد (۱۳۷۹). *آموزش و پرورش ابتدائی، راهنمایی تحصیلی و متوسطه*. تهران: انتشارات سمت.
- شریعتمداری، علی (۱۳۷۵). *اصول و فلسفه تعلیم و تربیت*. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- شریعتمداری، علی (۱۳۷۹). *جامعه و تعلیم و تربیت*. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- کدیور، پروین (۱۳۸۹). *کاربرد روان‌شناسی در آموزش*. انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.
- کنراد راگ، ادوارد و براون، جورج (۱۳۸۳). *پرسش‌کردن در دبیرستان*. ترجمه کیامنش، علیرضا و گنجی، کامران. تهران: انتشارات رشد.
- کنراد راگ، ادوارد (۱۳۸۳). *سنجش و یادگیری در دبیرستان*. ترجمه کیامنش، علیرضا و گنجی، کامران. تهران: انتشارات رشد.
- کنراد راگ، ادوارد (۱۳۸۳). *مدیریت کلاس درس در دبیرستان*. ترجمه کیامنش، علیرضا و گنجی، کامران. تهران: انتشارات رشد.
- کنراد راگ، ادوارد (۱۳۸۳). *توضیح‌دادن در دبیرستان*. ترجمه کیامنش، علیرضا و گنجی، کامران. تهران: انتشارات رشد.
- Farrell, M. (۲۰۰۱). *Key Issues for Secondary School*. Rutledge, Falmer.
- Fautley, Ma. & Savage, J. (۲۰۰۱). *Creativity in Secondary Education*. Learning Matters.
- J. Singer, Alan & Murphy, Maureen & Hines, S. Maxwell (۲۰۰۱). *Teaching to Learn, Learning to Teach*.
- Moon, B., Shelton, M., & Hutchinson, S. (۲۰۰۵). *Teaching, Learning and the Curriculum in Secondary School*. Rutledge, Falmer.
- D. Mcnell, J. (۲۰۰۹). *Contemporary Curriculum in thought and Action*, Wiley & sons.
- Lemlech, J.K. (۱۹۹۴). *Curriculum and Instractional Methodes for the Elementary and Middle School*. macmillan college publishing company.
- R. Douglass, H. (۱۹۶۴). *Secondary education in the united states*. the Ronald press company, new York.
- Evans, N. (۱۹۵۷-۲۰۰۴). *Curriculum Change in Secondary School*. Woburn education Series.