

کد درس: ۱۶۴

<p>دروس پیش نیاز: روان‌شناسی تربیتی (۱۱۴)، روان‌شناسی رشد (۱۱۵) و روان‌شناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه (۱۱۹)</p>	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	<p>عنوان درس به فارسی: روش‌های مشاوره با کودکان با نیازهای ویژه</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Counselling Methods with Children with Special Needs</p>
	عملی				
	عملی				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ★	تخصصی			
	عملی ★				
	نظری	اختیاری			
عملی					
<p>آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارورزی <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>					

اهداف درس:

آشناسازی دانشجویان با:

- تعریف، اصول فنون و نظریه‌های راهنمایی و مشاوره
- مهارت‌های مقدماتی و پایه راهنمایی و مشاوره
- اهمیت و ضرورت مشاوره برای کودکان با نیازهای ویژه و خانواده‌های آنان
- آشنایی با حقوق کودکان و حقوق کودکان با نیازهای ویژه

سرفصل‌ها:

- مروری بر تعریف راهنمایی و مشاوره
- مروری بر مشاوره و روان درمانی
- مروری بر اصول و فنون راهنمایی و مشاوره
- مروری بر روش‌های مشاوره و نظریه‌های راهنمایی و مشاوره
- اصول و روش‌های مشاوره با کودکان با ناتوانی هوشی و خانواده‌های آنان
- اصول و روش‌های مشاوره با کودکان با آسیب بینایی و خانواده‌های آنان
- اصول و روش‌های مشاوره با کودکان با آسیب شنوایی و خانواده‌های آنان
- اصول و روش‌های مشاوره با کودکان با اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی و خانواده‌های آنان
- اصول و روش‌های مشاوره با کودکان با ناتوانی یادگیری و خانواده‌های آنان
- اصول و روش‌های مشاوره با کودکان با مشکلات عاطفی و رفتاری و خانواده‌های آنان
- اصول و روش‌های مشاوره با کودکان در خودمانده و خانواده‌های آنان
- اصول و روش‌های مشاوره با کودکان با نشانگان داون و فلج مغزی و خانواده‌های آنان
- ملاحظات اخلاقی برای مشاوران
- آشنایی با حقوق کودکان و حقوق کودکان با نیازهای ویژه

ارزشیابی:

کارورزی	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
★	★	★		

منابع اصلی:

- ادیب سرشگی، نرگس (۱۳۸۰). *کودکان استثنایی: مشاوره و خانواده*. تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی.
- بارویک، نیک (۱۹۹۹). *مشاوره بالینی در مدرسه*. ترجمه محمد رضا اسم‌خانی (۱۳۸۷). تهران: نشر دانژه.
- به‌پژوه، احمد (۱۳۹۱). *خانواده و کودکان با نیازهای ویژه*. تهران: انتشارات آوای نور.
- تامپسون و رودولف (۱۹۹۹). *مشاوره با کودکان*. ترجمه جواد طهوریان (۱۳۸۴). تهران: انتشارات رشد.
- حسینیان، سیمین (۱۳۹۱). *اخلاق در مشاوره و روان‌شناسی: مبانی و اصول*. تهران: انتشارات کمال تربیت.
- شفیع آبادی، عبدالله (۱۳۸۷). *مقدمات راهنمایی و مشاوره: مفاهیم و کاربردها*. تهران: انتشارات رشد.
- شفیع آبادی، عبدالله (۱۳۷۰). *پویایی گروه و مشاوره گروهی*. تهران: انتشارات رشد.
- قاضی، قاسم (۱۳۷۸). *نظریه‌ها و روش‌های مشاوره و روان‌درمانی*. تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.
- قاضی، قاسم (۱۳۸۸). *زمینه مشاوره و راهنمایی*. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- گلدارد، کاترین (۱۹۹۹). *مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره (چاپ هفدهم)*. ترجمه سیمین حسینیان (۱۳۹۲). تهران: انتشارات کمال تربیت.
- گیبسون و میشل (۱۹۹۹). *مبانی مشاوره و راهنمایی*. ترجمه فریده همتی (۱۳۸۷). تهران: انتشارات سمت.
- گلدارد، کاترین و گلدارد، دیوید (۱۹۹۹). *راهنمای عملی مشاوره با کودکان*. ترجمه مینو پرنیانی (۱۳۸۲). تهران: انتشارات رشد.
- گلدارد، کاترین و گلدارد، دیوید (۱۹۹۹). *مهارت‌های مشاوره در زندگی روزمره*. ترجمه مجید یوسفی لویه، منا خاطری و آذر متین (۱۳۸۶). تهران: انتشارات زریاف اصل.
- مک لئود، جان (۱۹۹۹). *کتاب کار مشاور: رشد رویکرد شخصی*. ترجمه حسن پاشا شریفی؛ سیمین دخت رضاخانی و فریده دوکانه‌ای فرد (۱۳۹۱). تهران: انتشارات سخن.
- هورن‌بی، گری (۱۹۹۲). *مشاوره با پدران و مادران کودکان استثنایی*. ترجمه محمد حسین نظری نژاد (۱۳۸۷). مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.

English, K.M. (۲۰۰۱). *Counseling Children with Hearing Impairments and Their Families*. New York: Pearson.

Flanagan, R. & Allen, K. (۲۰۱۵). *Cognitive and Behavioral Interventions in the Schools: Integrating Theory and Research into Practice*. New York; Springer.

Schultz, B.K. & Evans, S.W. (۲۰۱۵). *A Practical Guide to Implementing School-Based Interventions for Adolescents with ADHD*. New York: Springer.

Taylor, J.L.; Lindsay, W.R.; Hastings, R.P. & Hatton, C.S. (۲۰۱۳). *Psychological Therapies for Adults with Intellectual Disabilities*. New York: Wiley-Blackwell.

Trolley, B.C.; Haas, H.S. & Patti, D.C. (۲۰۱۲). *The School Counselor's Guide to Special Education*. New York: Skyhorse Publishing.

Vargo, F.E. (۲۰۱۵). *Neurodevelopmental Disorders: A Definitive Guide for Educators*. New York: W. W. Norton & Company.

Wolffe, K.E. (۱۹۹۸). *Skills for Success: A Career Education Handbook for Children and Adolescents With Visual Impairments*. American Foundation for the Blind.