

کد درس: ۱۷۰

<p>دروس پیش نیاز: روان‌شناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه (۱۱۹)</p>	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	<p>عنوان درس به فارسی: مددکاری اجتماعی</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Social Work</p>
	عملی				
	عملی				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ★	تخصصی			
	عملی ★				
	نظری	اختیاری			
عملی					
<p>آموزش تکمیلی عملی: ■ دارد □ ندارد</p> <p>سفر علمی □ کارورزی ■ آزمایشگاه □ سمینار □</p>					

اهداف درس:

آشناسازی دانشجویان با:

- اهمیت و ضرورت توجه به مددکاری اجتماعی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- تعریف، اصول و روش‌های مددکاری اجتماعی
- تاریخچه خدمات اجتماعی در اسلام
- روش‌ها و فنون مصاحبه در مددکاری اجتماعی
- معرفی و کاربرد الگوهای مددکاری اجتماعی
- علت‌شناسی آسیب‌های اجتماعی
- مراحل مددکاری اجتماعی: تشخیص و فرایند کمک و درمان به کودکان با نیازهای ویژه، مانند کودکان کم‌توان ذهنی، کودکان با آسیب شنوایی، کودکان با آسیب بینایی، کودکان معلول جسمی، کودکان با مشکلات گفتاری، کودکان با ناتوانی یادگیری

سرفصل‌ها:

- اهمیت و ضرورت توجه به مددکاری اجتماعی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- مفاهیم کلیدی در مددکاری اجتماعی (مددکار اجتماعی، مددجو، موسسه، مسأله)
- تعریف مددکاری اجتماعی؟ (مددکار اجتماعی کیست؟ و مددکاری اجتماعی چیست؟)
- مددکار اجتماعی با چه کسانی سروکار دارد؟
- هدف‌های مددکاری اجتماعی، روش‌های مددکاری اجتماعی: فردی، گروهی و جامعه‌ای
- اصول مددکاری اجتماعی
- تاریخچه مددکاری اجتماعی و خدمات اجتماعی در اسلام
- آشنایی با مؤسسات رفاهی و سازمان‌های مردم‌نهاد
- مددکاری اجتماعی و نیازهای بشر
- اهمیت مصاحبه در مددکاری اجتماعی و اصول و فنون مصاحبه در مددکاری اجتماعی
- مهارت‌های مورد نیاز در مددکاری اجتماعی

- معرفی الگوهای مددکاری اجتماعی
- مددکاری اجتماعی با خانواده کودکان استثنایی

ارزشیابی

کارورزی	آزمون‌های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
★	★	★		

منابع اصلی:

- برامر، لورنس (۱۹۹۳). *مراحل و مهارت‌های مددکاری*. ترجمه پروانه کارکیا (۱۳۷۷). تهران: انتشارات سمت.
- به‌پژوه، احمد (۱۳۷۷). *چهار نوشتار درباره مددکاری اجتماعی*. تهران: انتشارات آوای نور.
- به‌پژوه، احمد (۱۳۹۱). *خانواده و کودکان با نیازهای ویژه*. تهران: انتشارات آوای نور.
- به‌پژوه، احمد (۱۳۹۲). *اصول برقراری رابطه انسانی با کودک و نوجوان (با تجدید نظر و اضافات) (چاپ نهم)*. تهران: نشر دانژه.
- پرلمن، هلن (۱۳۷۱). *مددکاری اجتماعی*. ترجمه پریش منتخب. تهران: انتشارات آموزش انقلاب اسلامی.
- پیکارد، بتی (۱۳۷۳). *مقدمه‌ای بر مددکاری اجتماعی*. ترجمه منیرالسادات میربها و اکبر بخشی‌نیا. تهران: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی.
- خاکساری، محمد حسن (۱۳۷۲). *مبانی مددکاری اجتماعی*. تهران: انتشارات سازمان بهزیستی.
- رنجبر، محمدرضا (۱۳۷۳). *کاربرد مصاحبه در مددکاری اجتماعی*. تهران: انتشارات آوای نور.
- زاهدی اصل، محمد (۱۳۷۱). *مقدمه‌ای بر خدمات اجتماعی در اسلام*. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی.
- سام آرام، عزت الله (۱۳۶۹). *مددکاری اجتماعی: کار با فرد*. تهران: انتشارات رشد.
- فیتزپاتریک، کرول و شری، جان (۲۰۰۴). *روش‌های مقابله با افسردگی نوجوانان: راهنمای والدین (چاپ دوم)*. ترجمه احمد به‌پژوه و فریده نوری (۱۳۹۰). تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.
- گوردون، میخائیل و ریان، دیوید و شیلو، تامار (۱۹۷۲). *کمک به رشد گفتار و زبان کودکان کم‌توان ذهنی (چاپ سوم)*. ترجمه احمد به‌پژوه و همکاران (۱۳۹۲). تهران: نشر دانژه (رجوع کنید به جدیدترین کتاب‌شناسی روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی).
- منا، روزانه و لندی، سارا (۲۰۰۱). *مشاوره با والدین کودکان پرخاشگر*. ترجمه احمد به‌پژوه (۱۳۸۹). تهران: نشر دانژه.
- لورمن، تیم؛ دپلر، جوآن و هاروی، دیوید (۲۰۰۵). *آموزش فراگیر: راهنمای عملی در حمایت از یادگیرندگان با توانایی‌های گوناگون*. ترجمه احمد به‌پژوه و عباسعلی حسین‌خانزاده (۱۳۹۲). تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- متسون، جانی و اولندیک، توماس (۱۹۸۸). *بهبود بخشی مهارت‌های اجتماعی کودکان: ارزیابی و آموزش*. ترجمه احمد به‌پژوه (۱۳۸۴). تهران: انتشارات اطلاعات.
- هوارت، روی و فیشر، پام (۲۰۰۵). *دانش‌آموزان با مشکلات عاطفی و رفتاری: راهنمای معلم (چاپ دوم)*. ترجمه احمد به‌پژوه و هادی هاشمی رزینی (۱۳۸۸). تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان.
- ویلیامز، فیلیپ (۱۹۸۸). *فرهنگ توصیفی کودکان استثنایی: آموزش و پرورش، روان‌شناسی، توان‌بخشی و علوم وابسته (ویراست دوم)*. ترجمه احمد به‌پژوه و همکاران (۱۳۸۶). تهران: انتشارات بعثت.

- Corcoran, J. & Walsh, J.M. (۲۰۱۵). *Mental Health in Social Work: A Casebook on Diagnosis and Strengths Based Assessment (DSM Δ Update)* (۲nd Ed). New York: Pearson
- Hohman, M. (۲۰۱۵). *Motivational Interviewing in Social Work Practice (Applications of Motivational Interviewing)*. New York: The Guilford Press.
- Knapp, S.E.; Jongsma, A.E. & Dimmitt, C.L. (۲۰۱۴). *The School Counseling and School Social Work Treatment Planner, with DSM-Δ Updates, (۲nd Ed)*. New York: Wiley.
- Mark, J.M. & Fraser, M.W. (۲۰۱۵). *Social Policy for Children and Families: A Risk and Resilience Perspective* (۳rd Ed). London; SAGE Publications.