

کد درس: ۱۷۸

<p>دروس پیش نیاز: آموزش و پرورش پیش دبستانی ، دبستانی و متوسطه (۱۰۵) و روانشناسی رشد (۱۱۵)</p>	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	<p>عنوان درس به فارسی: برنامه ریزی درسی دوره های تحصیلی پیش دبستانی و دبستان</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Curriculum Development in Preprimary and Primary education</p>
	عملی				
	نظری	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری ★	تخصصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
<p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>					

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با :

اهمیت آموزش پیش دبستانی و دبستانی (با تأکید بر اسلام و آراء اندیشمندان مسلمان) چگونگی آموزش پیش دبستانی و دبستانی در جهان امروز ویژگی ها مبانی ، مراحل و عناصر برنامه ریزی درسی پیش دبستانی و دبستانی ،مقایسه برنامه درسی دوره پیش دبستانی و دبستانی ایران و چند کشور مهم جهان

سرفصل ها:

الف) برنامه ریزی درسی در دوره پیش دبستانی

- اهمیت تربیت کودک(با تأکید بر آراء اندیشمندان مسلمان)
- پیشینه تشکیل مراکز پیش دبستانی در جهان و ایران
- ویژگی های شناختی، عاطفی و جسمی کودکان پیش دبستانی
- اثرات آموزش پیش دبستانی بر پیشرفت تحصیلی درس‌های بعداز پیش دبستان
- مبانی برنامه ریزی درسی در دوره پیش دبستانی
- مبانی فلسفی برنامه درسی
- مبانی اجتماعی
- مبانی روان شناختی
- مبانی دین شناختی
- مراحل برنامه ریزی درسی
- انتخاب هدفها
- تدارک برنامه های درسی (محتوا، وسایل و امکانات، رسانه ها و فضا و...)
- روش های یاددهی - یادگیری
- روشهای ارزشیابی

- نگاهی به برنامه های درسی دوره پیش دبستان در چند کشور جهان و مقایسه آن با ایران

ب) برنامه ریزی درسی در دوره دبستانی

- شکل گیری دوره آموزش ابتدایی جدید در نظام آموزشی ایران
- ویژگی های شناختی، عاطفی و جسمی کودکان در سن آموزش ابتدایی
- سیر تحول برنامه های درسی دوره ابتدایی در ایران
- مراحل برنامه ریزی درسی در دوره ابتدایی
- گزینش هدفها
- تعیین سیاست های برنامه درسی
- تعیین کردن ساختار برنامه درسی
- تعیین کردن گستره برنامه درسی
- تهیه چهارچوب برنامه درسی
- توجیهات لازم برای آموزش مطالب درسی
- تعیین قلمرو حوزه مطالعاتی
- تعیین کردن زمان آموزش
- تعیین رویکرد انتخاب و سازمان دهی محتوا
- تمرکز و عدم تمرکز
- تولید مواد آموزشی
- اجرا و ارزشیابی برنامه درسی
- نگاهی به برنامه های درسی دوره ابتدایی در چند کشور جهان و مقایسه آن با ایران

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- مفیدی، فرخنده (۱۳۹۳). *مبانی آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان*. چاپ پنجم. تهران: انتشارات سمت.
- عطاران، محمد (۱۳۶۶). *آراء مریبان بزرگ مسلمان درباره تربیت کودک*. انتشارات مدرسه.
- ونیتا کول (۱۳۹۳). *برنامه آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان*. چاپ پانزدهم. ترجمه فرخنده مفیدی. تهران: انتشارات سمت.
- صافی، احمد (۱۳۹۲). *آموزش و پرورش پیش دبستانی، دبستانی و متوسطه*. تهران: انتشارات سمت.
- Burton, N., Brundrett, M. (۲۰۰۵). *Leading the Curriculum in the Primary School*. paul chapman publishing.