

کد درس: ۱۹۶

| | | | | | |
|--|---|---------|----------|---------------|---|
| <p>دروس پیش نیاز: روان شناسی رشد (۱۱۵)</p> | نظری | پایه | نوع واحد | تعداد واحد: ۲ | <p>عنوان درس به فارسی: روان شناسی یادگیری</p> <p>عنوان درس به انگلیسی: Learning Psychology</p> |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اصولی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | تخصصی | | | |
| | عملی | | | | |
| | نظری | اختیاری | | | |
| | عملی | | | | |
| | <p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p><input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار</p> | | | | |

اهداف درس:

شناخت نظریه های یادگیری و توانایی تحلیل، تبیین و کاربرست مفاهیم یادگیری

سرفصل ها:

- تعریف یادگیری، روانشناسی یادگیری و قلمرو آن
- تاریخچه مطالعات یادگیری
- رویکردهای مختلف یادگیری از منظر فلسفه، روش تحقیق و موضوع مطالعه: مقایسه نظریه های یادگیری در این ابعاد
- رفتارگرایی: پیش فرض ها، پیوندگرایی، شرطی سازی کلاسیک، شرطی سازی کنشگر، تغییر رفتار، کاربردها و نقدهایی بر رفتارگرایی.
- نظریه شناختی - اجتماعی: پیش فرض ها، موجبیت دوجانبه، اکتساب و عملکرد، فرایند سرمشق گیری، خودتنظیمی، خودکارآمدی.
- گشتالت: بنیان گذاران مکتب، کهلر و مفهوم بینش، اصول سازمان ادراکی، لوین و نظریه میدانی، کاربردهای نظریه میدانی.
- ساختن گرایی: پیش فرض ها، دیدگاه های ساختن گرایی، نظریه پیازه در ساختن گرایی، نظریه فرهنگی - اجتماعی ویگوتسکی.
- الگوی پردازش اطلاعات در یادگیری: پیش فرض ها، الگوی حافظه دوگانه، نظریه های توجه، الگوی سطوح پردازش، کاربردها.
- انگیزش و یادگیری: نظریه های انگیزش، انگیزش و نیازها، نظریه پیشرفت، نظریه اسناد، راهبردهایی برای بهبود اسناد یادگیرندگان، نظریه شناختی اجتماعی در انگیزش، اهداف و انتظارات، نظریه هدف، کاربرد نظریه هدف در یادگیری.
- تحلیل و تبیین یادگیری از دیدگاه فیلسوفان، متفکران و مربیان مسلمان

ارزشیابی:

| پروژه | آزمون‌های نهایی | | میان ترم | ارزشیابی مستمر |
|-------|-----------------|---------|----------|----------------|
| | عملکردی | نوشتاری | | |
| | | ★ | ★ | |

منابع اصلی:

- السون، ام. اچ و هرگنهان، بی. آر. (۱۳۷۴). مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری. ترجمه علی‌اکبر سیف. تهران: نشر دوران.
- کدیور، پروین (۱۳۸۹). روانشناسی یادگیری. تهران: انتشارات سمت.
- بیرامی، منصور (۱۳۸۸). روانشناسی یادگیری با رویکرد رفتاری. تبریز: نشر آیدین.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- Schunk, D. H. (۲۰۱۲). *Learning Theories*. Merrill, Prentice Hall.
- هیلگارد، ارنست و باور گوردون (۱۳۷۱). نظریه‌های یادگیری. ترجمه محمدتقی براهنی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- جمعی از نویسندگان (۱۳۸۵). *آراء اندیشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت و مبانی آن*. دفتر همکاری حوزه و دانشگاه. تهران: سمت.