

کد درس: ۲۰۰

<p>دروس پیش نیاز: روان شناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه (۱۱۹)</p>	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روش های اصلاح رفتار عنوان درس به انگلیسی: Behavior Modification Procedures
	عملی				
	نظری	اصولی			
	عملی				
	نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری ★	اختیاری			
	عملی				
<p>آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد</p> <p>سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/></p>					

اهداف درس:

آشنایی با شیوه های ایجاد، اصلاح و تغییر رفتار و افزایش رفتارهای مطلوب و کاهش رفتارهای نامطلوب

سرفصل ها:

- تعریف رفتار، تعریف تغییر رفتار، ریشه های تاریخی تغییر رفتار، ویژگی های تغییر رفتار
- روش های حفظ و نگهداری رفتارهای موجود
- شیوه های ایجاد رفتارهای جدید (شکل دهی، زنجیره سازی، شیوه های آموزش مهارت های رفتاری، ...)
- برنامه های تقویت (شیوه های افزایش رفتارهای مطلوب) (انواع تقویت کنند های مثبت و تقویت کننده های منفی)
- شیوه های کاهش یا محو رفتارهای نامطلوب (استفاده از خاموشی، محروم سازی، جریمه کردن، تنبیه و اصول اخلاقی تنبیه)
- سایر شیوه های تغییر رفتار (شیوه های مدیریت خود، شیوه های معکوس کردن عادت، قراردادهای رفتاری، شیوه های کاهش ترس و اضطراب، تغییر رفتار شناختی)

ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		★

منابع اصلی:

- میلتن برگر، ریموند (۱۳۹۲). شیوه های تغییر رفتار. ترجمه علی فتحی آشتیانی. تهران: انتشارات سمت.
- سیف، علی اکبر (۱۳۹۱). روش های اصلاح و تغییر رفتار. تهران: نشر دوران.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- Miltenberger R.G. (۲۰۱۱). *Behavior Modification: Principles and Procedures*.
- Fourth Edition. Published by Thomson Wadsworth.