

فیزیولوژی انسان (اعصاب و غدد)

| درس پیشنیاز | تعداد واحد | | | | عنوان درس |
|---------------------------------|------------|---------|------|------|---|
| | کارورزی | کارگاهی | عملی | نظری | |
| مباحث اساسی در روان شناسی | - | - | - | ۲ | فیزیولوژی انسان (اعصاب و غدد) Human Physiology (Neuroscience and Endocrinology) |
| توضیحات: | - | - | - | ۳۲ | تعداد ساعت |

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مباحث اساسی در روان شناسی

سرفصل درس: (۲ واحد نظری ۳۲ ساعت)

هدف‌های کلی و ویژه درس

آشنایی با ساختمان و کارکرد سیستم عصبی و غدد و تأثیر و چگونگی ارتباط آنها با رفتار.

سرفصل

- مروری بر تاریخچه و تعریف فیزیولوژی اعصاب و غدد
- مرور فیزیولوژی سلول عصبی، انتقال دهنده‌های عصبی و داروهای روان گردان
- فیزیولوژی توجه، ادراک، دقت، حافظه، یادگیری، تداعی، رفتارهای حرکتی ارادی و غیر ارادی، تکلم، خلق و هیجانات، انگیزه‌ها، تشویق و تنبیه، دردهای جسمی و روانی
- جنبه‌های فیزیولوژی اختلالات روانی
- تشخیص آسیب‌های مغزی
- اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک
- پسیکوآندوکراینولوژی (بررسی غدد درون ریز و ارتباط آن با اختلالات روانی)
- آناتومی عملکردی غدد درون ریز



- بررسی هورمون های غدد درون ریز
- بدکاری (کم کاری) غدد درون ریز و نقش آن بر روی بدن و بروز اختلالات روانی

روش های یاددهی - یادگیری

تدریس نظری استاد در کلاس و بحث گروهی

روش ارزیابی

آزمون نظری میان ترم و پایان ترم، گزارش مطالعه و پژوهش فردی

ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه

کلاس درس همراه با تجهیزات سمعی و بصری

منابع

حائری، ع. (۱۳۹۴). *فیزیولوژی اعصاب و غدد درون ریز*. تهران: سمت.

خداپناهی، م، ک. (۱۳۹۴). *نوروسایکولوژی و سایکوفیزیولوژی*. تهران: سمت.

آزاد، پ. (۱۳۸۷). *فیزیولوژی اعصاب و غدد درون ریز* (چاپ ۱)، تهران: بعثت

کالات، ج. (۱۳۹۲). *فیزیولوژی اعصاب و غدد*. ترجمه بحیرایی، ه. تهران: ارسباران.

Hall, J. E. (2015). *Guyton and Hall textbook of medical physiology e-Book*. Elsevier Health Sciences.

Guyton, A.C. (2005). *Text book of medical physiology*. 11th ed. Philadelphia: Saunders.

