

## مشاوره در مسائل و مشکلات تحصیلی

| عنوان درس   | تعداد واحد |      |         |         |                          | درس پیش نیاز |
|---|------------|------|---------|---------|--------------------------|--------------|
| مشاوره در مسائل و مشکلات تحصیلی<br>Counseling on the Issues and Academic Problems | نظری       | عملی | کارگاهی | کارورزی | راهنمایی و مشاوره تحصیلی | -            |
| تعداد ساعت  | ۱          | ۱    | -       | -       | -                        | توضیحات:     |

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنباز: راهنمایی و مشاوره تحصیلی

سرفصل درس: ( ۲ واحد نظری - عملی ۴۸ ساعت )

### هدفهای کلی

بررسی و شناخت مسائل و مشکلات حوزه تحصیلی کودکان، نوجوانان و جوانان در حال تحصیل و طرح ریزی برنامه جامع مشاوره به منظور کمک و تضمین رشد و موفقیت تحصیلی آنان



### هدفهای ویژه

- آشنایی با مفهوم راهنمایی و مشاوره تحصیلی
- آشنایی با انواع مسائل و مشکلات تحصیلی
- آشنایی با نقش اولیای مدرسه، خانواده و همتایان(همسالان) در پیشگیری از مشکلات تحصیلی
- کمک به دانشآموزان دارای مشکلات تحصیلی و خانواده‌های آنان

### سرفصل

- معرف تعاریف راهنمایی و مشاوره تحصیلی
- تصریح اهداف و راهنمایی و مشاوره تحصیلی در مواجهه با مشکلات تحصیلی

- شناسایی انواع مشکلات تحصیلی دانشآموزان و دانشجویان در دوره‌های تحصیلی مختلف اعم از افت تحصیلی، شکست تحصیلی، ترک تحصیل و ...
- آشنایی با اختلالات و ناتوانی‌های یادگیری
- کمک به دانشآموزان در بررسی و رفع موانع موفقیت‌های تحصیلی در ارتباط با خود و محیط
- کمک به دانشآموزان در شناخت و مدیریت مشکلات هیجانی و عاطفی مؤثر و مرتبط با مشکلات تحصیلی
- کمک به دانشآموزان در شناسایی و رفع موانع انگیزش تحصیلی
- راهنمایی و مشاوره به دانشآموزان در معرض ترک تحصیل و خانواده‌های آنان
- راهنمایی و مشاوره به دانشآموزان دارای اختلالات و ناتوانی‌های یادگیری و خانواده‌های آنان
- آشنایی و به کارگیری استراتژی‌ها و مداخلات مؤثر برای رفع مشکلات تحصیلی از جمله مهارت‌های تحصیلی، روش‌های حل مسأله و مشاوره‌ی همتایان
- طرح‌ریزی برنامه‌های مبتنی بر مشارکت اولیای مدرسه و خانه در پیشگیری از مشکلات و توانمندسازی تحصیلی دانشآموزان

### **روش‌های یاددهی- یادگیری**

بحث‌های نظری استاد در کلاس از طریق روش‌های فعال گروهی، طرح سؤال، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تمرین‌های عملی متناسب سرفصل

### **روش ارزیابی**

آزمون نظری میان ترم و پایان ترم و آزمون عملی انجام تکلیف و ارائه گزارش‌های مشاهده‌ای مبتنی نقد و بررسی عملکرد مشاوران مدارس در حوزه مشکلات تحصیلی.



**ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه کلاس درس همراه با تجهیزات سمعی و بصری**

## منابع

- سیف، ع. ا. (۱۳۹۴). روان‌شناسی پرورشی (روان‌شناسی یادگیری و آموزش). تهران: دوران.
- فولادی، ع. و کلانتره‌مرزی، ا. (۱۳۹۰). مشاوره همتایان (چشم‌اندازها، مقاومت‌های بهداشت روان و مهارت‌ها). تهران: طلوع دانش.
- Dryden, W.(2012). Dealing with emotional problems.Published by Routledge.
- McQuillan,M. & et all (2008). Commissioner Comprehensive School Counseling(Guide to Comprehensive School Counseling Program Development). Publications Unit, Matt Falconer.
- Jones, J. (2006). Management skills in schools(A resource for school leaders).Published by P.C.P.
- Bellhouse,B. ;Fuller, A. ; Johnson, G. & Taylor, N.(2005). Managing the difficult emotions. Published by Lucyky Duck (P.C.P).

