

درس پیشنهاد	تعداد واحد				عنوان درس
	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری	
مبانی راهنمایی و مشاوره	-	-	-	۲	روش‌ها و فنون راهنمایی و مشاوره Techniques of Guidance & Counseling
	-	-	-	۳۲	تعداد ساعت
توضیحات:	-	-	-		

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی راهنمایی و مشاوره

سرفصل درس: (۲ واحد نظری ۳۲ ساعت)

هدف‌های کلی و ویژه درس

- یادگیری روش‌ها و فنون راهنمایی و مشاوره
- آشنایی با راهنمایی و تفاوت آن با مشاوره، اهداف، روش‌ها و انواع راهنمایی، رابطه‌ی مشاوره‌ای و ویژگی‌های آن
- آشنایی با روش‌ها و فنون عملی مشاوره از آغاز فرایند مشاوره تا پایان دادن به آن، آشنایی با فرایند و مراحل یک جلسه مشاوره‌ای.

سرفصل

- روش‌های راهنمایی (مشاهده، واقعه نویسی، مقیاس‌های درجه بندی رفتار، پرسش نامه، شرح حال نویسی، فهرست مطابقه، گروه سنجی، آزمون، مصاحبه)
- ارزیابی در راهنمایی
- پرونده تحصیلی



- مصاحبه مشاوره‌ای

- روش‌های مشاوره:

الف) فنون غیر رهنمودی: گوش کردن، رفتار حاکی از توجه: تماس چشمی، زبان بدن، حالات صدا، پی‌گیری کلامی، سکوت، انعکاس محتوا، انعکاس احساس، بازگویی مبتنی بر نظام حسی، بازگویی استعاری، روشن سازی، خلاصه کردن

ب) فنون رهنمودی: تأیید احساس، اطمینان آفرینی، انواع سؤالات، تلقین، توصیه، موافقت- مخالفت، ترغیب کردن، تأیید و عدم تأیید

ج) متغیرهای ارتباطی در مصاحبه مشاوره‌ای: همخوانی، توجه مثبت غیر شرطی، همدلی، انتقال، انتقال متقابل، همانند سازی و درون سازی، مقاومت، اتحاد درمانی، تخصص، جذابیت، قابل اعتماد بودن و سویگی، قدرت دادن)

توجه مهم: از آنجا که ضوابط اخلاقی، معیار عملکرد درست هستند، این درس حتما باید با ارائه مثال‌های موردی مبتنی بر فرهنگ بومی و بحث کلاسی ارائه شود.

روش‌های یاددهی - یادگیری

تدریس این درس باید با استفاده از نمونه‌های گفتگوی مراجع- مشاور ارائه شود و دانشجویان به صورت ایفای نقش مهارت‌ها و فنون مشاوره را در کلاس تمرین کنند. استاد می‌تواند با ارائه متون گفتگوهای مشاوره‌ای از دانشجویان بخواهد انواع فنون را تشخیص دهند و در این زمینه بحث کلاسی صورت گیرد تا انواع فنون مقایسه و با تشخیص تفاوت‌های آن، مفاهیم درون سازی شود.

روش ارزیابی

ارائه متن گفتگوهای مشاوره‌ای از جلسات مشاوره به دانشجویان جهت تشخیص فنون

ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

کلاس درس همراه با تجهیزات سمعی و بصری



منابع

ایوانز، د.، هرن، م.، اولمان، م.، و آیوی، ا. (۱۳۸۷). مصاحبه مؤثر به روش گام به گام. ترجمه میر جعفری، س.، ا.، گودرزی، م.، ع. تهران: سمت.

شفیع آبادی، ع. (۱۳۹۵). روش ها و فنون مشاوره (مصاحبه بالینی). تهران: فکر نو.

فلنگن، جی. اس و فلنگن، آر. اس. (۱۳۸۹). مصاحبه بالینی. شریعتمدار، ا. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.

گلدارد، د. (۱۳۹۴). مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره: آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی. (ترجمه حسینیان، س. تهران: کمال تربیت.

مایر، ا. دیدیس، س. (۱۳۸۷). اصول و مهارت های مشاوره. ترجمه زهراکار، ک و کهلویی، ز. تهران: روان.

Burck, H. D., Cottingham, H. F., & Reardon, R. C. (2016). Counseling and accountability: Methods and critique. Elsevier.

Conte, C. (2009). Advanced techniques for counseling and psychotherapy. Springer Publishing Company.

Meier, A., & Boivin, M. (2010). Counselling and therapy techniques: Theory & practice. Sage.

Okun, B. F., & Kantrowitz, R. E. (2014). Effective helping: Interviewing and counseling techniques. Nelson Education.

Perry, W. (2008). Basic counseling techniques: A beginning therapist's toolkit. AuthorHouse.

Rosenthal, H. G. (Ed.). (2011). Favorite counseling and therapy techniques. Routledge.

Thompson, R. (2015). Counseling techniques: Improving relationships with others, ourselves, our families, and our environment. Routledge.



تمرین فنون راهنمایی و مشاوره

عنوان درس	تعداد واحد	درس پیشنهادی
-----------	------------	--------------