

## فلسفه علم در علوم انسانی

| درس<br>پیشنیاز | تعداد واحد |         |      |      | عنوان درس   |
|----------------|------------|---------|------|------|---|
|                | کارورزی    | کارگاهی | عملی | نظری |   |
| ندارد          | -          | -       | -    | ۲    | فلسفه علم در علوم انسانی<br>Philosophy of Science in Humanities |
|                | -          | -       | -    | ۳۲   | تعداد ساعت  |
| توضیحات:       | -          | -       | -    |      |   |

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس: (۲ واحد نظری ۳۲ ساعت)

### هدف‌های کلی و ویژه درس

رشد دانش و آگاهی دانشجویان نسبت به فلسفه علم از دیدگاه دانشمندان و اسلام، ماهیت علم و به طور کلی مباحث فلسفی پیرامون علم مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد

### سرفصل

- چیستی علم
- استدلال علمی
- روش علمی
- ابطال پذیری در علم
- تبیین علمی
- نظریه پردازی در علم
- رئالیسم و اکسپریسیزم
- پارادایم‌ها در علم
- دانش و ارزش



- تحول علمی و انقلاب علمی
- مسائل فلسفی علم روان شناسی
- نظریات جدید در حوزه فلسفه علم
- نظرگاه‌های نوین درباره ماهیت علم

### روش‌های یاددهی - یادگیری

تدریس نظری استاد در کلاس و بحث گروهی

### روش ارزیابی

آزمون نظری: میان ترم و پایان ترم، گزارش مطالعه و پژوهش فردی

### ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

کلاس درس همراه با تجهیزات سمعی و بصری

### منابع

- اکاشا، س. (۱۳۹۱). فلسفه علم. ترجمه پناهنده، ه. تهران: فرهنگ معاصر.
- بلیکی، ن. (۱۳۹۱). بررسی پارادایم‌های تحقیق در علم انسانی. ترجمه حسنی، ر.، ایمان، م، ت. و ماجدی، م. تهران: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- کرباسی زاده، ا.ا. و شیخ رضایی، ح. (۱۳۹۲). آشنایی با فلسفه علم. تهران: هرمس.
- لن اف، ج. (۱۳۹۰). چیستی علم: درآمدی بر مکاتب علم شناسی فلسفی. مترجم: زیباکلام، س. تهران: سمت.

