

تهیه و کاربرد آزمونهای روانی در مشاوره مدرسه

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیشنیاز:

اهداف:

۱. یادگیری اصول نظری و فنون عملی تهیه آزمونهای روانی
۲. یادگیری فنون اجرا، نمره گذاری و تفسیر نتایج آزمونهایی که در جلسات مشاوره مدرسه مفید هستند.

سرفصل درس:

الف: اندازه گیری تفاوت های فردی در روانسنجی

۱. مسئله اندازه گیری، توزیع بهنجار - روش ساختن مقیاس فاصله ای - آزمون سازی بدون مفروضه توزیع بهنجار - ابعاد وسیله اندازه گیری.
۲. تقسیم بندی آزمونهای روانی
۳. روانی آزمون
۴. اعتبار آزمون
۵. هنجارهای آزمون
۶. تجزیه و تحلیل سوال های آزمون



ب: کاربرد آزمونها و نظریه های وابسته به آنها

۱. نظریه های عاملی هوش - نظریه های فرایندمداری هوش.
۲. آزمونهای سنجش هوش و حافظه: آزمون استانفورد - بینه، آزمونهای وکسلر پیش دبستانی، و کسلر کودکان و وکسلر بزرگسالان، آزمون آر. بی. کتل، آزمون ریون، مکعب های کپس.
۳. آزمونهای سنجش حافظه: تصاویر درهم آندره ری، آزمون کیم کاراد.
- آزمونهای سنجش اختلالات یادگیری (آزمون بیه ری - آزمون ریورسال).
- آزمونهای تعیین جانبی بودن فعالیت های مغز (چپ دستی راست دستی).
- آزمونهای بندر - گشتالت.
۵. آزمونهای سنجش شخصیت و اختلالات عاطفی
- آزمونهای A.T, T.C.A.T, ترسیم خانواده، رور شاخ، روزن زویگ - جملات ناتمام، سازگاری یا مدرسه، ترس های مرضی، رغبت سنج ها.
۶. آزمونهای سنجش بلوغ اجتماعی و سازگاری اجتماعی
۷. آزمونهای ویژه سنجش عقب ماندگان ذهنی از جمله K. L. T و لایتر

منابع:

بهرامی - هادی: آزمونهای فرافکنی شخصیت - انتشارات دانا.
آناستازی: مترجم محمد نقی براهنی، روان آزمائی، انتشارات دانشگاه تهران.
حسن پاشا شریفی: روان سنجی و روان آزمائی، انتشارات رشد.
رابرت فراندایک: روانسنجی کاربردی - ترجمه حیدر علی هومن.
مکنوسون: ترجمه براهنی، مبانی نظری آزمونهای روانی، انتشارات دانشگاه تهران.

