

## روش‌های تحقیق پیشرفتی در علوم تربیتی و روان‌شناسی

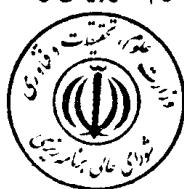
تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز: آمار استنباطی پیشرفتی، روش تحقیق در علوم تربیتی و

روان‌شناسی

هدف:



سرفصل درس:

نقش پژوهش علمی

علم و هدفهای آن، تبیین علمی، ماهیت پژوهش علمی، ویژگیهای فرآیند پژوهش علمی، روش علمی،

مراحل فرآیند پژوهش، رابطه پژوهش با تئوری.

انتخاب مساله و تشکیل فرضیه:

دلایل نظری و کاربردی تدوین مسئله پژوهش، ویژگیهای مسئله پژوهشی، تدوین فرضیه و چگونگی تشکیل آن، منابع فرضیه‌ها، کلیت و ویژگی فرضیه‌ها، انواع فرضیه‌های پژوهش مقایم، سازه‌ها، تعاریف و متغیرها.

مفهوم، سازه، متغیر، تعریف سازنده و تعریف عملی، تشخیص و نامگذاری متغیرها(متغیرهای وابسته، تعديل کننده‌ها، متغیرهای کنترل و مداخله کر)

نمونه برداری

تعاریف، اصطلاحات، پارامتر جامعه و مشخصه‌های آماری نمونه، توزیع نمونه برداری، طرح و روشهای نمونه برداری، برآورد و دقت طرحهای نمونه برداری.

تکنیک‌های دستکاری و کنترل متغیرها

اعتبار و روانی اندازه‌ها، عوامل تهدید کننده روانی درونی و بیرونی، استفاده از گروه کنترل، روشهای معادل کردن گروههای آزمایشی و کنترل.

طرح پژوهش

اصول طرح پژوهش، طرح پژوهش به منزله کنترل واریانس، انواع واریانس (بین گروهها، داخل گروهها، نظامدار، خط) روشهای کنترل متغیرهای نامرتب و ناخواسته

انواع روشهای پژوهش

مطالعات همبستگی، روشهای تجربی و شبیه تجربی، مطالعات علی مقایسه‌ای و روشهای پس رویدادی، طرحهای نارسا و ملاکهای پیش تجربی، طرحهای تجربی اساسی، طرحهای عاملی.

اصول تحلیل و تفسیر داده‌ها

تجزیه و تحلیل داده‌ها، تعبیر و تفسیر نتایج حاصل از تحلیل، انواع تحلیلهای آماری.