

## بررسی تحلیلی آسیب های روانی - اجتماعی

کد درس (۱۶)



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف: هدف از ارائه این درس عبارت است از: (۱) شناختن دانشجویان علل و عوامل و شرایط موثر در شکل گیری آسیب های روانی - اجتماعی، (۲) تبیین آسیب شناسی روانی - اجتماعی در چهارچوب نظری و روش شناختی (تئوریک مستدولوژیک) مبتنی بر یافته های علمی، و (۳) طرح مسائل مربوط به بررسی این گونه آسیب ها. آنچه در این بررسی نقش محوری دارد اتخاذ رویکرد سیستمیک و تعاملی در برخورد انسان با محیط اجتماعی خود است. سعی خواهد شد آسیب شناسی در بافت و زمینه اجتماعی و با توجه به جنبه های رشد و تحول شخصیت مطالعه شود و مخصوصاً "در ارتباط با ساختار و عملکرد اجتماعی و فرهنگی جامعه خودمان مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد.

سرفصل درس: (۵۱ ساعت)

- الف: مبانی شامل یادگیری و مبانی اجتماعی و روان شناختی سازگاری، جامعه پذیری و رشد شخصیت، تعارض، و آسیب پذیری.
- ب: سلامت و بهداشت روانی و استرس و راه های مقابله با آن شامل منشاء سلامت و بهداشت روانی، مفهوم استرس (منشاء و اکنش های فیزیولوژیک، روان شناختی و نقش شناخت) راهبردهای رویارویی با استرس، سبک زندگی و استرس، استرس و آسیب پذیری.
- ج: اضطراب شامل مفهوم، منشاء، و اکنش های فیزیولوژیک و روانی و نقش شناخت راهبردهای روانی بر اساس DSM IV و کاپلان.
- د: مسائل روانی - اجتماعی کودکان و نوجوانان.
- ه: روان شناسی و آسیب شناسی سالمندان.
- و: آسیب شناسی روانی - اجتماعی جهان امروز شامل تکنولوژی، اطلاعات، فرهنگ کنترل اطلاعات، اطلاعات و ناپیوستگی فرهنگی، جنگ، تراکم جمعیت و آسیب شناسی اجتماعی، شرایط کار و بهداشت روانی، شرایط اکولوژیک، فقر و جهان سوم، تبعیض، مسئله

جوانان ، بیکاری ، مفهوم جدید آسیب شناسی روانی و بهداشت روانی،

ز : پیشگیری و برنامه ریزی اجتماعی شامل در سطح مدرسه و خانواده و جامعه  
حرکت به سوی پرورش شخصیت سازنده و فعال و خلاق ، از رفتار درمانی و درمانهای  
فردی و گروهی تا سیستم درمانی .

