

عنوان درس به فارسی: تاریخ علم		کد درس: ۱۰۸	
عنوان درس به انگلیسی: HISTORY OF SCIENCE			
تعداد واحد: ۲	تعداد ساعات: ۳۲	نوع واحد:	جبرانی:
		عملی	نظری
		پایه:	نظری
		الزامی:	عملی
		اختیاری:	نظری
			عملی
<input type="checkbox"/> آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> سفر علمی			

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با سیر تحول علوم و تاثرات متقابل تاریخی و اجتماعی علم

اهداف رفتاری:

پس از گذراندن این درس دانشجو باید بتواند:

- مفهوم علم و روش های آن را بشناسد.
- تفاوت سیر تحولات علم در ادوار مختلف را باز شناسد.
- تاثیر علم در عرصه های مختلف در جهان امروز را تحلیل نماید.



سرفصل های اصلی درس:

- مفهوم علم
- تعریف و کاربرد های علم
- چرا حرفه مندان علم اطلاعات و دانش شناسی باید با تاریخ علم آشنا باشند؟
- علم چرا و چگونه آغاز شد؟
- روش های علم
- علم و کاربردهای آن در عصر پیشا تاریخ
- علم در تمدن های بین النهرین و مصر
- علم در تمدن های چین و هند و ایران باستان
- علم در تمدن های یونان و روم

- سیر تحولات علوم و فنون در جهان باستان، قرون وسطی و دوره تمدن اسلامی
- علم در تمدن اسلامی
- علم در تمدن‌های دیگر
- پیدایش علم جدید و انقلاب علمی
- انقلاب صنعتی و پیوندهای جدید میان علم و فن آوری
- تحولات علم و فن آوری در روزگار ما
- رابطه تحولات علم و فن آوری با تحولات علم اطلاعات و دانش‌شناسی
- روندهای عمده در نگرش به علم و تحلیل علمی
- پیشرفت‌های علمی در قرن بیستم
- علم در جهان امروز
- تأثیر علم در اجتماع
- علم در قرن بیست و یکم



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓	✓	آزمون های نوشتاری ✓	
		عملکردی	

منابع:

۱. برنوفسکی، یاکوب. (۱۳۶۸). شناخت عمومی علم. ترجمه محمد علی پور عبدالله. تهران: آستان قدس رضوی.
۲. برنال، جان. (۱۳۵۴). علم در تاریخ. (ج ۱ و ۲ در یک مجلد). ترجمه: ح اسدپور، کامران فانی. تهران: امیرکبیر.
۳. پیرنیا، حسین. (۱۳۴۷). تفکر علمی و توسعه اقتصادی و اجتماعی. تهران: نشر مروارید. ص ۳۹.
۴. پاپر، کارل ریموند. (۱۳۷۹). اسطوره چارچوب، در دفاع از علم و عقلانیت. ترجمه: علی پایا. تهران: طرح نو.
۵. چالمرز، الن اف. (۱۹۳۹). چیستی علم / درآمدی بر مکاتب علم‌شناسی فلسفی. ترجمه: سعید زیباکلام. تهران: سمت.
۶. راسل، برتراند. (۱۳۵۵). تأثیر علم بر اجتماع. ترجمه حیدریان. تهران: بابک.
۷. سروش، عبدالکریم. (۱۳۷۲). علم و هویت اجتماعی. مجله فرهنگ و توسعه. شماره ۱۰.
۸. صالحی، پ. (۱۳۸۴). مصاحبه با بنیاد ملی نخبگان کشور در خصوص تعریف تولید علم و مصداق های آن.
۹. کوهن، تامس. (۱۳۸۹). ساختار انقلاب‌های علمی. ترجمه سعید زیباکلام. تهران: سمت.