

عنوان درس به فارسی: سازماندهی مواد ۱ (فهرست‌نویسی توصیفی و تحلیلی) کد درس: ۱۲۱					
عنوان درس به انگلیسی: INFORMATION ORGANIZATION 1 (DESCRIPTIVE AND ANALYTICAL CATALOGING)					
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۴۸	نوع واحد:	جبرانی:	نظری	درس پیشنهادی:	
		پایه:	عملی		
			نظری		
			عملی		
			نظری		الزامی:
			عملی		
			نظری		اختیاری:
عملی					
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> بسیار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>					

هدف:

آشنایی با اصول، مفاهیم و مهارت‌های فهرست‌نویسی توصیفی و تحلیلی و نیز استانداردها و قواعد بین‌المللی و بومی در این زمینه

هدفهای رفتاری:

پس از گذراندن این درس، دانشجو باید بتواند:

- انواع منابع اطلاعاتی را به لحاظ شکلی و محتوایی تحلیل کرده و داده‌های لازم برای تهیه پیشینه کتابشناختی را استخراج کند.
- از استانداردها و قواعد فهرست‌نویسی برای سازماندهی کتابهای چاپی و الکترونیکی، بویژه قواعد فهرست‌نویسی، فهرست‌های سرعنوان‌های موضوعی فارسی و انگلیسی، فهرستند مستند نام‌ها و مانند آنها به شکل عملی استفاده کند.
- منابع کتابشناختی برای جستجوی پیشینه‌های کتاب‌شناختی و نسخه‌برداری از آنها (مانند پایگاه کتابشناسی ملی ایران (فهرست کتابخانه ملی)، فهرست کتابخانه کنگره، پایگاه او سی ال سی و ...) را مورد استفاده قرار دهد.



سرفصل‌های اصلی درس:

- تاریخچه فهرست‌نویسی و سیر تحول قواعد فهرست‌نویسی،
- اصول و هدف‌های فهرست‌نویسی و ایجاد فهرستهای کتابخانه‌ای،
- فهرست‌نویسی نوین، قوانین فهرست‌نویسی (قواعد انگلومریکن، قواعد آر دی ا)،
- استانداردهای بین‌المللی توصیف کتابشناختی و تنظیم اطلاعات کتابشناختی،
- قواعد و شیوه‌های انتخاب انواع سرشناسه‌ها،
- مستندسازی نام‌ها، مشکلات فهرست‌نویسی اسامی مولفان و غیر ایرانی،
- عنوان‌های قراردادی، سایر انواع عنوان،

- تحلیل محتوایی و موضوعی منابع اطلاعاتی، اصول و هدفهای فهرست نویسی موضوعی، ضرورت تعیین سرعنوان های موضوعی، انواع فهرستهای سرعنوان های موضوعی (فهرست سرعنوان های موضوعی سبزه، سرعنوان های موضوعی کنگره، فهرست سرعنوان های موضوعی کتابخانه ملی).
- چگونگی و شیوه های جستجوی اطلاعات کتابشناختی در منابع کتابشناختی و پایگاههای اطلاعاتی
- فهرست نویسی بنیادی، فهرست نویسی نسخه برداری، مدیریت پیشینه های کتابشناختی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	
		عملکردی	

منابع:

۱. آذرگون، مریم؛ فری زاده، زینب، حاجی زین العابدینی، محسن. (۱۳۹۱). ملزومات کارکردی پیشینه های کتابشناختی (اف. آر. بی. آر) و الگوهای وابسته: فراد و فرساد (FRBR, FRAD, FRSAD). تهران: چاپار.
۲. انجمن کتابداران آمریکا. قواعد فهرست نویسی انگلو امریکن. ترجمه ویرایش دوم. ترجمه رحمت الله فتاحی. ویراسته اسدالله آزاد. مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۷۱.
۳. چان، لویس مای. (۱۳۷۹). فهرست نویسی. ترجمه زهیر حیاتی، هاجر ستوده. تهران: نشر کتابدار.
۴. حیاتی، زهیر؛ جوکار، طاهره. (۱۳۹۰). فهرست نویسی و رده بندی منابع اطلاعاتی. تهران: نشر کتابدار.
۵. سلطانی، پوری و دیگران. (۱۳۸۱). فهرست سرعنوانهای موضوعی فارسی. تهران: کتابخانه ملی.
۶. صدیق بهزادی، ماندانا. (۱۳۹۰). دستنامه قواعد فهرست نویسی. تهران: کتابخانه ملی ایران
۷. فتاحی، رحمت الله و طاهری، مهدی. (۱۳۸۴). فهرست نویسی: اصول و روشها. ویرایش چهارم. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۸۴.
۸. فهرست مستند اسامی مشاهیر و مولفان. (۱۳۸۶).، با ویراستاری فرشته مولوی. ویرایش ۳. تهران: کتابخانه ملی ایران.

