

عنوان درس به فارسی: آشنایی با علم سنجی					کد درس: ۱۱۹				
عنوان درس به انگلیسی: INTRODUCTION TO SCIENTOMETRICS									
تعداد واحد: ۲		نوع واحد:		جبرانی:		نظری		درس پیشنهادی:	
تعداد ساعات: ۳۲									
				پایه:		عملی			
						نظری			
						عملی			
				الزامی:		نظری			
						عملی			
				اختیاری:		نظری			
						عملی			
آموزش تکمیلی عملی دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>									
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>									

هدف:

آشنایی با کلیات علم تجی و مفاهیم استناد و نقش و اهمیت آن و مرور پایگاه های استادی داخلی و خارجی

اهداف رفتاری:

پس از گذراندن این درس دانشجو باید بتواند:

- با مفهوم کلی علم سنجی و کاربرد آن آشنا شده و اهمیت آن را برشمارد.
- تفاوت ارجاع و استناد را تبیین نماید.
- با پایگاه های استادی کار کند.



سرفصل های اصلی درس:

- علم سنجی (تاریخچه، دامنه مفهومی، سیر تحولات و ریشه ها)
- وب سنجی، کتابسنجی، اطلاع سنجی
- روابط علم سنجی با سایر حوزه ها
- استناد، نمایه های استادی و جایگاه آن در مطالعات علم سنجی
- بنیانهای علم سنجی
- علم سنجی و ارزیابی
- پایگاه های استادی بین المللی
- پایگاه های استادی داخلی
- وضعیت ارزشگذاری تولید علم در عصر حاضر

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری [√]	
		عملکردی	

منابع:

۱. ثلوال، مایکل. (۱۳۸۹). مقدمه‌ای بر وب سنجی: تحقیقات کمی وب در علوم اجتماعی. ترجمه محمد حسن زاده، مهدی حسینی و فاطمه نویدی. تهران: کتابدار.
۲. حسن زاده، محمد. (۱۳۸۶). دانش: سنجش و اندازه‌گیری. تهران: کتابدار.
۳. حسن زاده، محمد. (۱۳۸۶). مدیریت دانش: مفاهیم و زیرساخت‌ها. تهران: کتابدار.
۴. حیدری، غلامرضا. (۱۳۹۰). معرفت‌شناسی علم‌سنجی. شیراز: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام؛ نوید شیراز.
۵. دیوداتو، ویرجیل پاسکوتاله. (۱۳۹۱). دانشنامه‌ی علم‌سنجی. ترجمه غلامرضا حیدری، روح‌الله خادمی. تهران: کتابدار.
۶. عصاره، فریده ... [و دیگران]. (۱۳۸۹). از کتاب‌سنجی تا وب‌سنجی: تحلیلی بر مبانی، دیدگاه‌ها، قواعد و شاخص‌ها. تهران: کتابدار.
۷. نوروزی چاکلی، عبدالرضا. (۱۳۹۰). آشنایی با علم‌سنجی (مبانی، مفاهیم، روابط و ریشه‌ها). تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی؛ دانشگاه شاهد، مرکز چاپ و انتشارات.
8. Vinkler, Peter. (2010). The Evaluation of Research by Scientometric Indicators. Cambridge: Chandos Publishing.

