

عنوان درس به فارسی: مواد و خدمات کتابخانه برای کودکان و نوجوانان				
عنوان درس به انگلیسی: LIBRARY MATERIAL AND SERVICES FOR CHILDREN AND YOUNG ADULTS				
تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	جبرانی:	نظری	دروس پیشنهادی:
تعداد ساعات: ۴۸			عملی	
		پایه:	نظری	
			عملی	
		الزامی:	نظری	
			عملی	
		اختیاری:	نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>				
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

**هدف:**

آشنایی کلی با مفاهیم و اهداف ادبیات کودکان و نوجوانان و سیر تحول آن، مواد خواندنی و شیوه‌های ارائه خدمات به کودکان و نوجوانان در کتابخانه‌ها و مراکز فرهنگی و شناخت خصوصیات گروه‌های سنی مختلف کودک و نوجوان.

**اهداف رفتاری:**

پس از گذراندن این درس، دانشجو باید بتواند:

- با گذراندن این درس دانشجو باید قادر باشد مفاهیم و اهداف کلی منابع خواندنی برای کودکان و نوجوانان را تشخیص دهد؛
- با سیر تحول این منابع در جهان و ایران آشنا شود؛
- ملاکهای ارزیابی منابع مطالعاتی کودک و نوجوان را مورد توجه قرار دهد؛
- با شیوه‌های ترویج خواندن از کودکی و ارائه خدمات کتابخانه‌ای توسط کتابداران آشنا شود.



**سرفصل‌های اصلی درس:**

- تعریف و اهداف ادبیات کودکان و نوجوانان؛
- سیر تحول ادبیات کودکان و نوجوانان در جهان و ایران؛
- بررسی انواع ادبیات کودک و نوجوان: خواندنی‌های داستانی، غیرداستانی و شعر شامل گونه‌های داستانی (واقع‌گرا/شگفت‌انگیز و نو)؛
- منابع علمی، مرجع، دانش اجتماعی و ...
- بررسی مواد خواندنی کودک و نوجوان و ارزیابی انتقادی آن با تأکید بر تنوع سنی؛
- چگونگی ارائه خدمات کتابخانه‌ای به کودک و نوجوان از طریق ادبیات و حوزه‌های وابسته؛
- نگرش به فضای مجازی در حوزه ادبیات کودک و نوجوان؛ کتابخانه‌های دیجیتال کودکان (بین‌المللی/ملی)
- علاقه‌مند کردن کودک به مطالعه و راههای ترویج آن از طریق رسانه‌های گوناگون.

### روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	
		عملکردی	

### منابع:

۱. حجازی، بنفشه. (۱۳۸۷). ادبیات کودکان و نوجوانان (ویژگی‌ها و جنبه‌ها). تهران: روشنگران و مطالعات زنان.
۲. سید علوی، سید محمد؛ مقصودی، آرزو. (۱۳۹۲). در آمدی بر طراحی و اداره کتابخانه های کودکان و نوجوانان. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم و تحقیقات.
۳. علوی، سهیلا. (۱۳۸۲). تأملی در ادبیات کودک و نوجوان. تهران: یادواره کتاب.
۴. قزل ایباغ، ثریا. (۱۳۸۹). ادبیات کودکان و نوجوانان و ترویج خواندن (مواد و خدمات کتابخانه‌ای برای کودکان و نوجوانان). تهران: سمت.
۵. نشاط، نرگس؛ حرّی، عباس. (۱۳۸۳). کتابخانه‌های آموزشی در مدرسه‌ی کتابخانه‌مدار. تهران: شبکه کتاب.
۶. واسمن، آن. م. (۱۳۸۴). گام‌های نو در ارائه خدمات کتابداران مدرسه‌ها. ترجمه مهرداد و وزیرپور کشمیری و شایسته خزانلی. تهران: دبیرش.
۷. یغمایی، جواد؛ خندان، محمد. (۱۳۸۳). کودک و مطالعه. تهران: نشر کتابدار.

