

عنوان درس به فارسی: کتابخانه‌های آموزشی و توسعه یادگیری کد درس: ۱۵۷				
عنوان درس به انگلیسی: SCHOOL LIBRARIES AND LEARNING DEVELOPMENT				
تعداد واحد: ۲ تعداد ساعات: ۳۲	نوع واحد:	جبرانی:	نظری	دروس پیشنهادی:
		پایه:	عملی	
			نظری	
		الزامی:	عملی	
			نظری	
		اختیاری:	عملی	
			نظری	
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>				

هدف: آشنایی با کارکردهای کتابخانه آموزشی و مرکز مواد آموزشی در مدارس و بررسی جایگاه آنها در ساختار نظام آموزشی

اهداف رفتاری:

پس از گذراندن این درس، دانشجو باید بتواند:

- کارکرد های کتابخانه آموزشی را تبیین نموده و نقش آن در توسعه یادگیری را عملاً پیاده‌سازی نماید.

سرفصل‌های اصلی درس:

- تعاریف و اهداف و کارکردهای کتابخانه و مراکز مواد آموزشی در مدارس
- آشنایی با نیازهای کاربران (دانش‌امو، آموزگاران، دبیران و ...)
- آشنایی با روانشناسی رشد و بلوغ،
- ویژگی‌های کتابدار آموزشی،
- آشنایی با انواع مواد کتابی و غیرکتابی و شیوه‌های بازشناسی،
- ارزشیابی و سقارش مواد، آشنایی با منابع راهنمای انتخاب مواد، آشنایی با شیوه‌های ساده تنظیم مواد برای کتابخانه‌های آموزشی،
- آشنایی با روش‌های اشاعه اطلاعات و دانش گسترده در مراکز رسانه‌ای،
- خدمات فردی و گروهی به دانش‌آموزان و آموزگاران،
- آشنایی با مراکز ملی و بین‌المللی تولید مواد آموزشی،
- مروری بر استانداردهای بین‌المللی ناظر بر کتابخانه‌ها و مراکز مواد آموزشی در مدارس

روش ارزیابی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری √	
		عملکردی	

منابع:

۱. باب الحوائجی، فهیمه. (۱۳۷۹). نقش و اهمیت کتابخانه‌های آموزشی و رهنمودهایی برای کتابخانه‌های کودکان. تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت.
۲. رهنمودها و استانداردهای کتابخانه‌های آموزشی، به انضمام رهنمودهایی برای توسعه سواد اطلاعاتی و فراگیران قرن بیست و یکم / گردآوری و ترجمه ناهید انتظاریان ... [و دیگران]. ویراستاران مهدی حسینی، رحمت‌الله فتاحی؛ [زیرنظر مهری پریخ. تهران: کتابدار، ۱۳۸۸.
۳. کالین، ای. (۱۳۷۶). کتابخانه‌های آموزشی (راهنمایی برای معلم - کتابدار). ترجمه مهرداد نیکنام و نیره امامی. تهران: هیأت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور، دبیرخانه،
۴. نشاط، نرگس؛ حرّی، عباس. (۱۳۷۹). کتابخانه آموزشی در مدرسه کتابخانه - مدار. تهران: شبکه کتاب.
5. Prostando, Emanuel; Prostando, Joyce S. *The School Library Media Center*. Library Science text Series. Littleton: Libraries Unlimited, 1971

