

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
√	√	آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

منابع:

۱. بیگدلی، زاهد. (۱۳۹۰). مرجع شناسی عمومی لاتین. تهران: سمت.
۲. شمس‌بد، محمود؛ پاکدامن، نشانه. (۱۳۹۱). مرجع شناسی عمومی: فارسی - عربی. تهران: سمت.
۳. کتز، ویلیام. (۱۳۸۶). مرجع شناسی (تخصصی و عمومی فارسی و غیرفارسی). ترجمه آیدین آذری، محسن عزیزی و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۴. کتس، ویلیام. (۱۳۸۴). دایره‌المعارف‌ها. ترجمه آیدین آذری و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۵. کتس، ویلیام. (۱۳۸۴). کتابشناسی‌ها. ترجمه آیدین آذری و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۶. کتس، ویلیام. (۱۳۸۴). واژه‌نامه‌ها. ترجمه آیدین آذری و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۷. کتس، ویلیام. (۱۳۹۰). مرجع شناسی (تخصصی و عمومی فارسی و غیرفارسی): دائرةالمعارف‌ها. ترجمه آیدین آذری، محسن عزیزی و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۸. کتس، ویلیام. (۱۳۹۰). مرجع شناسی (تخصصی و عمومی فارسی و غیرفارسی): منابع جغرافیایی، زندگینامه‌ای و دولتی. ترجمه آیدین آذری، محسن عزیزی و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۹. کتس، ویلیام. (۱۳۹۰). مرجع شناسی (تخصصی و عمومی فارسی و غیرفارسی): منابع ارجاع آماده (آلمانک‌ها، سالنامه‌ها، دستنامه‌ها، نشان‌نامه‌ها). ترجمه آیدین آذری، محسن عزیزی و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۱۰. کتس، ویلیام. (۱۳۹۰). مرجع شناسی (تخصصی و عمومی فارسی و غیرفارسی): کتابخانه‌های الکترونیکی و کتابداران مرجع. ترجمه آیدین آذری، محسن عزیزی و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۱۱. کتس، ویلیام. (۱۳۹۳). مرجع شناسی (عمومی و تخصصی). ترجمه آیدین آذری، محسن عزیزی و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۱۲. مرادی، نورالله. (۱۳۸۲). مرجع شناسی: شناخت خدمات و کتاب‌های مرجع. تهران: فرهنگ معاصر.
۱۳. مهرداد، جعفر. (۱۳۷۹). مقدمه‌ای بر خدمات مرجع عمومی. شیراز: دانشگاه شیراز.
۱۴. ولتون، دومینیک. (۱۳۸۷). جهانی‌سازی دیگر با کتاب شناسی و نمایه موضوعی. مترجم عبدالحسین نیک‌گهر. تهران: فرهنگ معاصر.

عنوان درس به فارسی: مرجع شناسی تخصصی					کد درس: ۱۲۸	
عنوان درس به انگلیسی: SPECIAL REFERENCE WORKS						
تعداد واحد: ۳	نوع	جبرانی:	نظری	دروس پیشنهادی:		
تعداد ساعات: ۸۰	واحد:					



	عملی	پایه:	آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/>
	نظری		
	عملی		
	نظری	الزامی:	
	عملی		
	نظری	اختیاری:	
	عملی		
آموزش تکمیلی عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/>			

هدف:

معرفی انواع مراجع تخصصی در حوزه‌های موضوعی و همچنین ایجاد بینش لازم در خصوص نقش و اهمیت این نوع مراجع در توسعه دانش

اهداف رفتاری:

پس از گذراندن این درس، دانشجو باید بتواند:

- روند تاریخی توسعه مراجع تخصصی را تبیین کند.
- هدف و ویژگی‌های مراجع تخصصی برشمارد.
- نقش و جایگاه مراجع تخصصی در توسعه علمی جامعه تبیین کند.
- معیارها و شاخص‌های ارزیابی انواع مراجع تخصصی و ایجاد مهارت‌های لازم در بکارگیری آنها برای ارزیابی مراجع تخصصی را بشناسد.
- تقسیمات انواع مراجع تخصصی را بداند.
- ویژگی‌های مهم‌ترین مراجع تخصصی و ایجاد مهارت‌های لازم برای بهره‌گیری از این مراجع را بیان کند.

سرفصل‌های اصلی درس:

- اصول و مفاهیم پایه در شناخت مراجع تخصصی
- مفهوم مرجع تخصصی یا اختصاصی
- نگاهی تحلیلی-تاریخی به روند توسعه‌ی مراجع تخصصی
- مراجع تخصصی در مقایسه با مراجع عمومی
- جایگاه مراجع تخصصی در حوزه‌های دانش
- معیارها و شاخص‌های ارزیابی و شناسایی مراجع تخصصی معتبر
- تقسیم‌بندی انواع مراجع تخصصی
- معرفی مهم‌ترین انواع مراجع تخصصی در حوزه‌های موضوعی زیر:
- علوم انسانی (آموزش و پرورش، اقتصاد، تربیت بدنی، جامعه‌شناسی، جمعیت، حقوق، دین، رفاه و خدمات اجتماعی، روانشناسی، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، علوم سیاسی، فلسفه)



- علوم پایه (ریاضیات، آمار و احتمالات، علوم کامپیوتر، زیست‌شناسی، باکتری‌شناسی، زیست‌فناوری، علوم گیاهی، محیط زیست، تجزیه، شیمی، فیزیک، هواشناسی و هواسنجی)
 - علوم پزشکی (داروسازی سم‌شناسی و داروشناسی انسانی و دامپزشکی، داروسازی، زیست‌پزشکی، سلامت عمومی، ایمنی و بهداشت عمومی)
 - علوم کشاورزی (زراعت، شیلات و آبزیان، علوم و صنایع غذایی، کشاورزی عمومی)
 - فنی و مهندسی (آب، اقیانوس‌شناسی، انرژی هسته‌ای، برق و الکترونیک، پروانه‌های ثبت اختراعات، ترابری، رایانه، زلزله، علوم فضایی، علوم مواد، عمران، محیط زیست، مکانیک، مهندسی شیمی و زیست‌فناوری، مهندسی عمومی)
 - هنر و معماری (باستان‌شناسی، طراحی کاربردی، معماری، موسیقی)
- ❖ توضیح: با توجه به گستردگی نمایه‌نامه‌ها و چکیده‌نامه‌های تخصصی و جایگاه خاص این منابع در حوزه‌های موضوعی، ضروری است این دسته از منابع در درس «نمایه‌های تخصصی الکترونیکی» تدریس شوند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
√	√	آزمون‌های نوشتاری √	
		عملکردی	

منابع:

۱. حسن‌زاده، محمد؛ افشاری نظری، محمد. (۱۳۹۰). منابع اطلاعاتی در حوزه‌های مدیریت، اقتصاد و بودجه. تهران: نشر کتابدار.
۲. حسن‌زاده، محمد؛ نویدی، فاطمه. (۱۳۹۰). منابع اطلاعاتی در حوزه علوم پزشکی و سلامت. تهران: نشر کتابدار.
۳. شعبانی، احمد. (۱۳۸۵). مرجع‌شناسی تخصصی (با گرایش علوم انسانی و اجتماعی). تهران: چاپار.
۴. کتر، ویلیام. (۱۳۸۶). مرجع‌شناسی (تخصصی و عمومی فارسی و غیرفارسی). ترجمه آیدین آذری، محسن عزیزی و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۵. کنس، ویلیام. (۱۳۸۴). دایره‌المعارف‌ها. ترجمه آیدین آذری و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۶. کنس، ویلیام. (۱۳۸۴). کتابشناسی‌ها. ترجمه آیدین آذری و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۷. کنس، ویلیام. (۱۳۸۴). واژه‌نامه‌ها. ترجمه آیدین آذری و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۸. کنس، ویلیام. (۱۳۹۰). مرجع‌شناسی (تخصصی و عمومی فارسی و غیرفارسی): دائرةالمعارف‌ها. ترجمه آیدین آذری، محسن عزیزی و حمید محسنی. تهران: نشر کتابدار.
۹. نوروزی چاکلی، عبدالرضا؛ صمدی، لاله. (۱۳۹۳). نمایه‌های تخصصی الکترونیکی. تهران: سمت.



عنوان درس به فارسی: اصول خدمات مرجع		کد درس: ۱۲۹	
عنوان درس به انگلیسی: PRINCIPLES OF REFERENCE SERVICES			
تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	جبرانی:	نظری
تعداد ساعات: ۳۲			دروس پیشنهادی: