

پیش‌نیاز/اهم نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	اختیاری	مالیه آموزش و بودجه‌ریزی Education Finance and Budgeting

هدف

در این درس دانشجویان با مسائل مالی واحدهای آموزشی (مدارس دولتی و غیرانتفاعی و ...) و مباحث بودجه‌ریزی در آموزش (مفاهیم، اصول، مراحل و انواع بودجه‌ریزی) آشنا می‌شوند و توانمندی ارزیابی راه‌های تامین منابع مالی واحدهای آموزشی، مدیریت منابع مالی آموزش، سازوکارهای تخصیص منابع مالی و اهمیت آن در سیاست‌گذاری آموزشی و تحلیل مسایل مالی نظام آموزش (آموزش و پرورش و آموزش عالی) را کسب می‌کنند.

سرفصل

- مسایل اساسی در تامین و تخصیص منابع مالی آموزش: کفایت، برابری-عدالت و کارایی
- میزان منابع مالی آموزش و عوامل مؤثر بر آن
- منشاء تامین و تامین‌کنندگان منابع مالی در آموزش
- نقش و ضرورت‌های مشارکت و مداخله دولت در تامین مالی آموزش
- خصوصی‌سازی و سازوکار بازار در تامین مالی آموزش (مشارکت بخش غیردولتی در تامین مالی آموزش)
- روش‌ها و سازوکارهای تخصیص منابع مالی آموزش (اهمیت، رویکردها و انواع سازوکارهای تخصیص منابع مالی، وام و کمک مالی به متقاضیان خدمات آموزشی)
- تحلیل هزینه و ساختار بودجه در آموزش (انواع تحلیل هزینه، اثربخشی هزینه در آموزش، تابع هزینه و ...)



- مبانی بودجه‌ریزی در آموزش (ساختار سازمانی بودجه‌ریزی در ایران، مفاهیم و طبقه‌بندی‌های بودجه، اصول بودجه، مراحل بودجه‌ریزی، انواع بودجه یا روش‌های بودجه‌ریزی و ...)
- نشانگرهای مالی آموزش (معرفی، انتخاب و تحلیل منابع مالی آموزش و پیش‌بینی)
- روش‌ها و تکنیک‌های برآورد منابع مالی آموزش (تابع هزینه، منطقه موفق، قضاوت خبرگان و مبتنی بر اسناد و شواهد)
- روش‌ها و تکنیک‌های توزیع منابع مالی بین مناطق و واحدهای آموزشی

منابع

- جونز، جی. (۱۳۷۶). *اقتصاد آموزش و پرورش* (ترجمه، مصطفی عمادزاده). اصفهان: جهاد دانشگاهی اصفهان.
- صالحی، داوود. (۱۳۹۵). *مبانی امور مالی و بودجه در آموزش و پرورش*. انتشارات سمت.
- نادری، ابوالقاسم. (۱۳۹۴). *مالیه آموزش*. انتشارات دانشگاه تهران.
- نادری، ابوالقاسم. (۱۳۹۷). *مباحث پیشرفته در اقتصاد آموزش (کارایی و اثر بخشی درونی)*. انتشارات دانشگاه تهران.
- نادری، ابوالقاسم (۱۳۹۴). *مباحث پیشرفته در اقتصاد آموزش (کارایی و اثر بخشی بیرونی)*. انتشارات دانشگاه تهران.
- فرزب، علیرضا. (۱۳۷۱). *بودجه‌ریزی دولتی*. انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی.
- کمر، ف. و ویندهام، د. (۱۳۷۸). *برنامه‌ریزی آموزشی مبتنی بر انگیزش* (ترجمه، عبدالحسین نفیسی). پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- Baker, B. D., Green, P. C., & Richards, C. E. (2008). *Financing education systems*. Prentice Hall.
- Corcoran, S. P., & Evans, W. N. (2015). Equity, adequacy, and the evolving state role in education finance. *Handbook of research in education finance and policy*, 56-82.
- Ladd, H. F., & Fiske, E. B. (Eds.). (2012). *Handbook of research in education finance and policy*. Routledge.
- Odden, A. R., & Archibald, S. J. (2009). *Doubling student performance: and finding the resources to do it*. Corwin Press.
- Odden, A., Picus, L. O., & Picus, L. (2008). *School finance: A policy perspective*. McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.

برخی مقالات



نادری، ابوالقاسم. (۱۳۸۲). الگوهای چندسطحی و ارزیابی ناهمسانی و کارایی بودجه بین دانشگاه‌های منتخب. فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، ۳۰(۴) ۱-۴۳.

نفیسی، عبدالحسین. (۱۳۸۰ و ۱۳۸۲). دانشنامه اقتصاد آموزش و پرورش (ج. ۱-۴). پژوهشکده تعلیم و تربیت.

- Addonizio, M. F. (2003). *from fiscal equity to educational adequacy: Lessons from Michigan*. *Journal of Educational Finance*, 28, 457-484.
- Alexander, C., Boyer, H., Brownson, A., Clark, C., Jennings, J., & Patrick, E. (2000). Resource allocation practices and student achievement: An examination of district expenditures by performance level with interviews from twenty-one districts. *Austin, TX: Southwest Educational Development Laboratory*.
- Augenblick, J. G., Myers, J. L., & Anderson, A. B. (1997). Equity and adequacy in school funding. *The Future of Children*, 7(3), 63-78.
- Baker, B. D. and Green, P. C. (2008) *Conceptions of Equity and Adequacy in School Finance*. In H.F. Ladd and E. B. Fiske (Eds.) *Handbook of Research in Education Finance and Policy*. New York, NY: Routledge.
- Baker, B. D., Taylor, L. L., & Vedlitz, A. (2008). Adequacy estimates and the implications of common standards for the cost of instruction. *National Research Council*, 9(2), 24-38.
- Berne, R., & Stiefel, L. (1999). Concepts of school finance equity: 1970 to the present. *Equity and adequacy in education finance: Issues and perspectives*, 7-33.
- Betts, J. R., Reuben, K. S., & Danenberg, A. (2000). *Equal resources, equal outcomes? The distribution of school resources and student achievement in California*. Public Policy Institute of California, 500 Washington Street, Suite 800, San Francisco, CA 94111.
- Borzoian, Samad (2001) *Progress primary education provinces Islamic Republic of Iran*. UNICEF, Tehran, Iran.
- Colegrave, A. D., & Giles, M. J. (2008). School cost functions: A meta-regression analysis. *Economics of Education Review*, 27(6), 688-696.
- Corcoran, S. P., & Evans, W. N. (2015). Equity, adequacy, and the evolving state role in education finance. *Handbook of research in education finance and policy*, 56-82.
- Drews, C. A. (2007). *Resource allocation and individual student achievement over time* (Doctoral dissertation, Tarleton State University).
- Glewwe, P. W., Hanushek, E. A., Humpage, S. D., & Ravina, R. (2011). *School resources and educational outcomes in developing countries: A review of the literature from 1990 to 2010* (No. w17554). National Bureau of Economic Research.
- Hirth, M. A., & Eiler, E. (2005). Horizontal and vertical equity analysis of Indiana's 2001 reward-for-effort formula. *Journal of Education Finance*, 30(4), 382-398.
- Maiden, J., & Evans, N. O. (2009). Fiscal equity of teacher salaries and compensation in Oklahoma. *Journal of Education Finance*, 231-246.
- Odden, A. (2003). Equity and adequacy in school finance today. *Phi Delta Kappan*, 85(2), 120-125.
- Odden, A., Goertz, M., & Picus, L. (2008). Using available evidence to determine educational adequacy. *Education Finance and Policy*, 3(3), 374-397.



- Odden, A., Picus, L. O., Archibald, S., Goetz, M., Mangan, M. T., & Aportela, A. (2007). Moving from good to great in Wisconsin: Funding schools adequately and doubling student performance. *Madison: University of Wisconsin, Wisconsin Center for Education Research, Consortium for Policy Research in Education.*
- Pan, D., Rudo, Z. H., Schneider, C. L., & Smith-Hansen, L. (2003). Examination of Resource Allocation in Education: Connecting Spending to Student Performance. Research Report.
- Rubenstein, R., Schwartz, A. E., Stiefel, L., & Amor, H. B. H. (2007). From districts to schools: The distribution of resources across schools in big city school districts. *Economics of Education Review, 26*(5), 532-545.
- Satz, D. (2008). Equality, adequacy, and educational policy. *Education Finance and Policy, 3*(4), 424-443.
- Strike, K. A. (2008). Equality of opportunity and school finance: A commentary on Ladd, Satz, and Brighthouse and Swift. *Education Finance and Policy, 3*(4), 467-494.
- Toutkoushian, R. K., & Michael, R. S. (2007) *An alternative approach to measuring horizontal and vertical equity in school funding. Journal of Education Finance, 32*, 395-421.

آدرس برخی از سازمان‌های مرتبط

<http://www.mporg.ir> سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

<http://en.unesco.org> یونسکو سازمان فرهنگی، علمی آموزشی ملل متحد

<http://www.iiep.unesco.org/en> موسسه بین المللی برای برنامه ریزی آموزشی

<http://www.worldbank.org/> بانک جهانی

<http://www.worldbank.org/en/topic/education> آموزش در بانک جهانی

قوانین بودجه سنواتی و بیوست‌های چهارگانه، سازمان برنامه و بودجه

