

پیش‌نیاز/هم نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	اختیاری	ارزشیابی آموزشی Educational evaluation

هدف

دانشجویان در این درس با جایگاه و رویکردهای مختلف ارزشیابی آموزشی، الگوهای ارزشیابی برنامه و آموزش سازمانی آشنا می‌شوند و توانایی و مهارت لازم برای تدوین و اجرای یک طرح ارزشیابی برنامه و درک و تحلیل گزارش‌های ارزشیابی منتشر شده را کسب می‌کنند.

سرفصل

- مفاهیم اساسی در ارزشیابی آموزشی (ارزشیابی، ارزیابی، سنجش و پژوهش)
- رویکردهای ارزشیابی کاذب، ارزشیابی پرسش‌روش محور، ارزشیابی مبتنی بر پاسخگویی/بیهود، ارزشیابی مبتنی بر مدافعه اجتماعی)
- چه چیزی را ارزشیابی کنیم؟ کیفیت و الگوهای مختلف آن در آموزش
- ابزارها و کاربرد آنها در ارزشیابی
- چگونه ارزیابی کنیم؟ الگوی ارزشیابی فرآیندی و سیستمی آموزش (CIP و CPO)
- اعتبارسنجی (ارزشیابی درونی و بیرونی)
- ارزشیابی معلمات
- الگوهای ارزشیابی اثربخشی آموزشی سازمانی (کرک پاتریک و انتقال یادگیری با نمونه عملی)
- فرالرزشیابی و استانداردهای ارزشیابی
- تدوین گزارش ارزشیابی



منابع

- استافل بیم، دانیل. ال. (۱۳۸۶). درآمدی بر الگوهای ارزشیابی. (ترجمه، غلامرضا یادگارزاده، آرش بهرامی و کورش پرنده). یادواره کتاب.
- بازرگان، عباس (۱۳۹۶). ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، الگوها، فرایندهای عملیاتی). سمت.
- بازرگان، عباس؛ حجازی، یوسف و اسحاقی، فاخته. (۱۳۸۶). فرایند اجرای ارزیابی درونی در گروههای آموزشی. دیدار.
- سیف، علی اکبر. (۱۳۹۵). اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. دوران.
- مهدیون، روح الله. (۱۳۹۲). ارزشیابی نظام آموزشی: رویکرد عملی. تبریز: ارتباطات اجتماعی.
- ولف، ام، ریچارد. (۱۳۹۶). ارزشیابی آموزشی (ترجمه، علیرضا کیامنش). مرکز نشر دانشگاهی.
- ساندرز، جیمز آر. (۱۳۹۵). مدلی برای ارزیابی مدرسه (همراه با چک لیست جامع ارزیابی مدرسه) (ترجمه، محمد ضیایی‌موید، حمید رحیمیان). رسا.

- Guskey, T. R. (2000). *Evaluating professional development*. Corwin Press.
- Kirkpatrick, D. L. and Kirkpatrick, J. D. (2008). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. Berrett-Koehler.
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & Evaluation methods: Integrating theory and practice*. Sage publications.
- Royse, D., Thyer, B. A., & Padgett, D. K. (2015). *Program evaluation: An introduction to an evidence-based approach*. Cengage Learning.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. (2014). *Evaluation theory, models, and applications*. John Wiley & Sons.



فهرست برخی مجلات در زمینه مدیریت آموزشی

1. *Educational Administration Quarterly*
2. *Journal of School Leadership*
3. *Educational Evaluation and Policy Analysis*
4. *Journal of Educational Administration*
5. *Economics of Education Review*
6. *Education Policy Analysis Archives*
7. *Journal of Educational Change*
8. *Educational Management, Administration & Leadership*
9. *Educational Policy: An Interdisciplinary Journal of Policy and Practice*
10. *NASSP Bulletin*
11. *Journal of Cases in Educational Leadership*
12. *Improving Schools*
13. *Management in Education*
14. *Canadian Journal of Education*
15. *Educational Leadership*
16. *Educational Research and Reviews*
17. *AASA Journal of Scholarship and Practice*
18. *Online Journal of Distance Learning Administration*
19. *Journal for Critical Education Policy Studies*
20. *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*
21. *Journal of Education Policy*
22. *International Journal of Leadership in Education: Theory into Practice*
23. *Urban Review: Issues and Ideas in Public Education*
24. *Education Economics*
25. *Educational Planning*
26. *International Studies in Educational Administration*
27. *School Effectiveness and School Improvement*
28. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*
29. *International Journal of Educational Reform*
30. *Journal of Education Finance*

