

پیش‌نیاز/هم نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	تخصصی	رهبری آموزشی Educational Leadership

هدف

این درس به دانشجویان امکان می‌دهد نظریه‌ها، مدل‌ها و مفاهیم کلیدی، مدل‌های جدید رهبری ارائه شده توسط نظریه‌پردازان علوم تربیتی و سایر رشته‌های مدیریت را یاد بگیرند و در مورد دلالت‌های عملی آنها تأمل کنند. بر مبنای شواهد حاصل از پژوهش‌های رهبری آموزشی دانش خود در مورد رهبری اثربخش را تعمیق دهند تا بتوانند با خودآگاهی سبک رهبری مناسب را در موقعیت‌های مختلف تشخیص دهند. علاوه بر این شناخت مبانی نظری رهبری امکان پژوهش در این زمینه را برای دانشجویان فراهم می‌کند.

سرفصل

- سیر تحول تئوری‌های رهبری (رویکرد ویژگی‌ها، مهارت‌ها، رفتاری و اقتضائی رهبری)
- مبانی فلسفی تئوری‌های رهبری
- استانداردهای رهبری در مدرسه
- اصول رهبری و آماده سازی محیط
- چالش‌های رهبری
- رهبری در مدارس و دانشگاه‌ها
- مدل‌های رهبری (رهبری اصیل، رهبری اخلاقی، رهبری توزیع شده رهبری تحول آفرین، رهبری تاملی، رهبری خدمتگذار، رهبری سازگار)
- تناقض بین مدل‌های عملکردی و دموکراتیک رهبری
- مدل‌های علمی توسعه و پرورش رهبران
- رهبری معلمان
- مسائل اخلاقی و فرهنگی در رهبری حرفه‌ای
- رهبری برای عدالت، برابری و سرآمدی آموزش



منابع

- بوش، تونی و میدلود، دیوید. (۱۳۹۳). رهبری و مدیریت آموزشی. (ترجمه، محمدرضا آهنچیان و منصوره عتیقی). رشد.
- بوش، تونی. (۱۳۹۵). تئوری‌های رهبری و مدیریت آموزشی (ترجمه عبدالحسین عباسیان و همکاران). شرح.
- بوش، تونی. (۱۳۹۷). توسعه و بهسازی مدیران و رهبران در سازمان‌های آموزشی (ترجمه، محمدرضا آهنچیان و سیمین دخت پهلوانی). رشد.
- جو-آن‌سی، برن و ریس، ریچارد تی. (۱۳۸۹). پرورش رهبران موفق در سازمان (ترجمه، حمید رحیمیان). هرمس.
- علوی، سید بابک. (۱۳۹۶). بازگشت به اصالت؛ ضرورتی برای کار و رهبری سازمانی در عصر کنونی. لوح فکر.
- هریس، آلما و مویجز، دنیل. (۱۳۹۵). بهبود مدارس از طریق رهبری معلم (ترجمه، یونس صحرانورد و عباس عباسپور). دانشگاه علامه طباطبائی.
- شاکد، حییم و شکتر، چن. (۱۳۹۷). تفکر سیستمی برای رهبران مدارس: رهبری کل تگر برای تعالی در آموزش همراه با دیباچه از مایکل فولان (ترجمه، عباس عباسپور، فخرالسادات هاشمیان، احسان اکرادی). موسسه کتاب مهربان نشر.
- Blanchard, K., & Broadwell, R. (2018). *Servant leadership in action: How you can achieve great relationships and results*. Berrett-Koehler Publishers.
- Cunningham, W. G., & Cordeiro, P. A. (2009). *Educational leadership: A bridge to improved practice*.
- Harris, A. (2013). *Distributed school leadership: Developing tomorrow's leaders*. Routledge.
- Schein, E. H. (2016). *Organizational culture and leadership (Vol. 2)*. Wiley.
- Fullan, M. (2013). *The Jossey-Bass reader on educational leadership*. John Wiley & Sons.
- Leithwood, K. A., & Hallinger, P. (Eds.). (2012). *Second international handbook of educational leadership and administration (Vol. 8)*. Springer Science & Business Media.
- Leithwood, K., Seashore Louis, K. Anderson, S., & Wahlstrom, K. (2004). *Review of research: How leadership influences student learning*. The Wallace Foundation.
- Marion, R., & Gonzales, L. D. (2013). *Leadership in education: Organizational theory for the practitioner*. Waveland press.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and practice*. Sage.
- Shapiro, J. P., & Stefkovich, J. A. (2016). *Ethical leadership and decision making in education: Applying theoretical perspectives to complex dilemmas*. Routledge.

