

پیش‌نیاز/هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	اختیاری	کاربرد ICT در آموزش و یادگیری Integration ict in education and Learning

هدف

هدف این درس ارائه دانش، ایجاد مهارت و توانایی مدیریت و رهبری استفاده از تکنولوژی در ایجاد و افزایش یادگیری سازنده، جذاب و چالش برانگیز، دسترسی به آموزش، بهبود کیفیت آموزش و یادگیری، افزایش کارایی و اثربخشی در مدارس و سازمان‌های آموزشی است.

سرفصل

- آشنایی با نرم افزارها و سخت افزارهای کاربردی، ابزارهای بهره‌وری برای معلمان
- تکنولوژی آموزشی و پشتیبانی از اهداف یادگیری تعیین شده و اهداف شخصی
- یادگیری الکترونیک
- آموزش از راه دور
- محیط‌های آموزشی و یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات
- هوشمندسازی مدارس
- بهترین راه برای ترکیب فناوری در طراحی برنامه درسی
- استفاده از تکنولوژی در مراحل تدریس (استفاده از فناوری در شفاف‌سازی اهداف، ایجاد سوالات، آموزش مفاهیم و نمونه، شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌ها، جمع‌بندی و یادداشت برداری، ارائه تمرین، ارائه بازخورد)
- فن‌آوری‌های نوظهور و یادگیری حرفه‌ای (توسعه استراتژی‌ها و تعهد برای کشف آموزش‌های جدید و در حال ظهور)
- مسائل کیفیت و اخلاق در استفاده از تکنولوژی، تضمین بهبود آموزش نه انحراف از آموزش



نوروزی، داریوش؛ ولایتی، الهه و وحدانی‌اسدی، محمدرضا. (۱۳۹۷). *تکنولوژی آموزشی پیشرفته*. انتشارات سمت.

ذوفن، شهناز. (۱۳۹۵). *کاربرد فناوری‌های جدید در آموزش*. انتشارات سمت.

اسماعیل نژاد، سیدحسین. (۱۳۹۱). *بررسی نقش ITC در آموزش و یادگیری*. انتشارات ارمنغان طوبی.

Bulfin, S., Johnson, N. F., & Bigum, C. (2015). *Critical perspectives on technology and education*. Springer.

Fu, J. (2013). Complexity of ICT in education: A critical literature review and its implications. *International Journal of education and Development using ICT*, 9(1), 112-125.

Jimoyiannis, A., & Komis, V. (2007). Examining teachers' beliefs about ICT in education: Implications of a teacher preparation programme. *Teacher development*, 11(2), 149-173.

Jung, I. (2005). ICT-pedagogy integration in teacher training: Application cases worldwide. *Journal of Educational Technology & Society*, 8(2), 94-101.

Isaacs, S. (2011). *Transforming education: The power of ICT policies*. Unesco.

Law, N., Pelgrum, W. J., & Plomp, T. (Eds.). (2008). *Pedagogy and ICT use in schools around the world: Findings from the IEA SITES 2006 study*. Springer Science & Business Media.

Ng, W. (2015). *New Digital Technology in Education: Conceptualizing Professional Learning*. Spinger.

Pelgrum, W. J. (2001). Obstacles to the integration of ICT in education: results from a worldwide educational assessment. *Computers & education*, 37(2), 163-178.

Unesco. Asia and Pacific Regional Bureau for Education. (2004). *Integrating ICTs into Education: Lessons Learned: a Collective Case Study of Six Asian Countries: Indonesia, Malaysia, Philippines, Singapore, South Korea, Thailand*. UNESCO.

