

پیش‌نیاز/هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	اختیاری	مدیریت دانش knowledge management

هدف

مطالعه فرایندها و مدل‌های مدیریت دانش جهت سازماندهی، بازیابی، انتقال و نشر دانش به منظور ایجاد سرمایه‌های اجتماعی و عقلانی در سازمان‌های آموزشی.

سرفصل

- معرفی و تاریخچه مدیریت دانش
- زنجیره ارزشی دانش
- عناصر و اجزای مدیریت دانش و کاربرد آن در سازمان‌ها
- مدل‌های مدیریت دانش
- مراحل مدیریت دانش
- استراتژی‌های مدیریت دانش
- سامانه‌های مدیریت دانش
- ابزارهای مدیریت دانش در مدارس و دانشگاه‌ها
- مسائل اخلاقی و آسیب‌های اجتماعی مدیریت دانش
- دلالت‌ها و کاربست‌های سیستم‌های مدیریت دانش در سازمان آموزشی مدرسه



منابع

- رحیمی، حمید و نجفی، محمد. (۱۳۸۶). مدیریت دانش در سازمان‌های آموزشی. جاودانه.
- رمضان، مجید و حسنی، رضا. (۱۳۹۰). بهره‌وری دانش در سازمان‌های دانشی. آتی‌نگر.
- سالیز، ادوارد؛ جونز، گری. (۱۳۸۷). مدیریت دانش در سازمان‌های آموزشی (ترجمه، محمدرضا آهنچیان و رضوان حسینقلی‌زاده). پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش.
- کاستا، موريس (۱۳۹۷). مسائل اخلاقی و آسیب‌های اجتماعی در حوزه مدیریت دانش (ترجمه حسین سیادت و کاملیا ملکی). کتاب مهربان.

کشاوری، علی حسین و رضایان، علی. (۱۳۹۱). مدیریت دانش کاربردیی. سمت.

Earl, M. (2001). Knowledge management strategies: Toward a taxonomy. *journal of Management Information Systems*, 18(1), 215-242.

Hargreaves, D. H. (1999). The knowledge-creating school, *British journal of educational studies*, 47(2), 122-144.

Thambi, M., & OToolc, P. (2012). Applying a knowledge management taxonomy to secondary schools. *School Leadership & Management*, 32(1), 91-102.

