

| پیش‌نیاز /هم<br>نیاز                | ساعت |      |      | تعداد<br>واحد | نوع<br>درس | نام درس  |
|-------------------------------------|------|------|------|---------------|------------|--|
|                                     | جمع  | عملی | نظری |               |            |  |
| آمار استنباطی و<br>کاربرد نرم‌افزار | ۳۲   | -    | ۳۲   | ۲             | تخصصی      | روش‌های پژوهش کمی<br>Quantitative research methods |

### هدف

این درس دانشجویان را به دانش و مهارت لازم برای مطالعه، تجزیه و تحلیل و ارزیابی مقالات پژوهشی کمی، تفکر انتقادی و تشخیص مسائل آموزش و پرورش و طراحی، اجرا و گزارش پژوهش بر مبنای روش‌های کمی برای بررسی یک مسأله یا مشکل در آموزش مجهز می‌کند.

### سرفصل

- روش‌های شناخت، روش علمی و مراحل آن
- مبانی معرفت‌شناسی پژوهش‌های کمی
- مسأله‌یابی و بیان عنوان
- مرور پیشینه، آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر و فرایند جستجوی منابع
- کاربرد نظریه در پژوهش کمی
- گزاره‌های پژوهش: انواع فرضیه و تحلیل فرضیه
- طرح‌های پژوهش آزمایشی و شبه آزمایشی
- روش‌های پیمایش و همبستگی
- فراتحلیل، تحلیل محتوای کمی، تحلیل ثانویه
- اعتبار درونی و بیرونی در پژوهش
- روایی و پایایی داده‌ها
- راهبردهای نگارشی و ملاحظات اخلاقی
- تعیین اندازه نمونه و روش‌های نمونه‌گیری احتمالاتی
- تعریف عملیاتی و انواع متغیرها با توجه به نقش آنها در پژوهش (تعديل کننده، میانجی ...)
- ابزار و طیف‌های سنجش متغیرها: پرسشنامه، نگرش‌سنج‌ها ...
- روش‌های دستکاری و کنترل پژوهشی و آماری



- روش‌های تحلیل داده‌های کمی بر مبنای فرضیه‌ها و سؤال‌های پژوهش
- گزارش و انتشار پژوهش: تدوین پیشنهاد، گزارش پایان‌نامه، مقاله علمی و پژوهشی

### منابع

- الوانی، سید مهدی و دانایی‌فرد، حسن. (۱۳۹۶). روش‌شناسی پژوهش کمی در مدیریت: رویکردی جامع. تهران: اشراقی، صفار.
- درتاج، فریبرز؛ یونسی، جلیل و زمان‌پور، عنایت‌اله. (۱۳۹۲). *از پژوهش تا تصمیم*. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- دلاور، علی. (۱۳۹۶). *مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی*. تهران: رشد.
- سرمد، زهره، بازرگان، عباس و حجازی، الهه. (۱۳۹۶). *روش‌های تحقیق در علوم رفتاری*. تهران: آگه.
- کرسول، جان. دلبیو. (۱۳۹۱). *طرح پژوهش: رویکردهای کیفی، کمی و ترکیبی* (ترجمه، علیرضا کیامنش و مریم دانای طوس). تهران: جهاد دانشگاهی علامه طباطبائی.
- کرلینجر، فردریک نیکلز. (۱۳۹۷). *مبانی پژوهش در علوم رفتاری* (ترجمه، حسن پاشا شریفی). تهران: هومن، حیدرعلی. (۱۳۹۶). *شناخت روش علمی در علوم رفتاری*. تهران: سمت.
- هوی، وین. کی. (۱۳۹۱). *مقدمه‌ای بر روش تحقیق کمی در علوم تربیتی* (ترجمه، حمید عباسیان و مرتضی طاهری). تهران: انتشارات شرح.
- Hoy, W. K., & Adams, C. M. (2015). *Quantitative research in education: A primer*. Sage Publications.

