

پیش‌نیاز/هم‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نوع درس	نام درس
	جمع	عملی	نظری			
-	۳۲	-	۳۲	۲	تخصصی	تئوری و اصول مدیریت آموزشی Theory and Principles of Educational Administration

هدف

این درس با تأکید بر پیوند تئوری، پژوهش و عمل ضمن ترسیم سیر تحول نظریه‌های سازمان و مدیریت چارچوبی برای پژوهش، کاربرد و استنباط اصول اداره مدارس و سازمان‌های آموزشی به عنوان یک سیستم اجتماعی-فنی ارائه می‌دهد. مبانی نظری مدیریت آموزشی در پیوند با عمل امکان تشخیص، تصمیم‌گیری و پژوهش در مورد مسائل مدیریتی آموزش و پرورش را برای دانشجویان مهیا می‌کند.

سرفصل

- تئوری، پژوهش و عمل در مدیریت آموزشی
- رویکردهای طبقه‌بندی و مطالعه نظریه‌های سازمان
- قلمرو مطالعاتی مدیریت آموزشی
- ساختار و کارکرد سیستم‌های اجتماعی: مدرسه به عنوان سیستم اجتماعی
- هسته فنی: یاددهی و یادگیری، رویکرد رفتاری، شناختی و سازنده‌گرا
- ساختار در مدارس: مدل بوروکراسی ویر، مطالعات مینتزبرگ در مورد ساختار
- مدل‌های تصمیم‌گیری در مدیریت آموزشی
- اثربخشی در مدارس و سیستم‌های آموزشی



منابع

- علاقه‌بند، علی. (۱۳۹۲). *مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی*. تهران: روان.
- هوی، وین. کی و سیسل، جی میسکل. (۱۳۹۴). *مدیریت آموزشی: تئوری، تحقیق و عمل*. (ترجمه، حسین عباسیان). کتاب آراد.
- اسکات، ریچارد. (۱۳۹۴). *سازمان‌ها: سیستم‌های عقلایی، طبیعی و باز*. (ترجمه، حسن میرزائی اهرنجانی). تهران: سمت.

- Burgess, D., & Newton, P. (2015). *Educational administration and leadership: Theoretical foundations*. New York, NY: Routledge.
- Gunter, H. M. (2012). The field of educational administration in England. *British journal of educational studies*, 60(4), 337-356.
- Heck, R., & Hallinger, P. (2005). The study of educational leadership and management: Where does the field stand today? *Educational Management, Administration & Leadership*, 33(2), 229-244.
- Lunenburg, F., & Ornstein, A. (2011). *Educational administration: Concepts and practices*. Nelson Education.
- Kowalski, T. J. (2011). *Case studies on educational administration*. (6th Edition). Pearson.
- Maxcy, S.J. (2005). Theory development in educational administration. Retrieved December, 26, 2005. Maxcy, S.).
- Oplatka, I. (2009). The field of educational administration: A historical overview of scholarly attempts to recognize epistemological identities, meanings and boundaries from the 1960s onwards. *Journal of Educational Administration*, 47(1), 8-35.
- W.G. WALKER, (1965) "Theory and Practice in Educational Administration. *Journal of Educational Administration*, 3(1), 18-43.

