

نام فارسی درس: مطالعات تطبیقی و فرهنگی در آموزش و پرورش
نام انگلیسی درس: Comparative and Cultural Studies in Education

تعداد واحد: ۲
تعداد ساعت: ۳۲
نوع درس: اختیاری
نوع واحد: نظری
پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس:

یکی از موضوعات اصلی مطالعات تطبیقی و فرهنگی در آموزش و پرورش، درک و توضیح تفاوت های فرهنگی و زمینه های مشترک سیستم های آموزشی است. بنابراین، دو هدف اساسی را می توان برای این درس در نظر گرفت، اول، درک مسائل فرهنگی تأثیرگذار بر نظام های آموزش از طریق مطالعه تطبیقی فرهنگ های دیگر و درک چگونگی تجارب و ارزش ها در سایر سیستم های اجتماعی. دوم، پرورش مهارت های تفکر انتقادی از طریق خواندن، نوشتن و بحث و گفتگو در ارتباط با درک ارتباط زمینه ها و بسترهای بومی و فرهنگی با ساختار و ویژگی های نظام های مختلف تربیتی و آموزشی. انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، به توضیح تفاوت های فرهنگی و زمینه های مشترک سیستم های آموزشی پرداخته و اهم مسائل فرهنگی تأثیرگذار بر نظام های آموزش و پرورش را مبتنی بر مقایسه سایر نظام ها مورد نقد و ارزیابی قرار دهند.

سرفصل درس

نظری:

مفاهیم کلیدی در مطالعات فرهنگی-تطبیقی در آموزش و پرورش.
ارتباط فرهنگ، جوامع و نظام های آموزشی.
علل پیدایش ارزش های فرهنگی و عملکرد آنها در نظام های تربیتی.
بررسی متون علمی انسانی و اجتماعی و متنی تجزیه و تحلیل رابطه بین فرهنگ و تربیت.
تبیین شیوه های تأثیر و تأثر ساختارها و بسترهای اجتماعی و فرهنگی (زبان، هویت، ارزش و ...) بر نظام های آموزشی.
معرفی رویکردهای نظری مختلف و شیوه های مطالعه فرهنگ و تجربه و تحلیل فرهنگی در نظام های آموزشی.
فهم زمینه های فرهنگی خود از یک چشم انداز تطبیقی (تحلیل شباهت ها و تفاوت های فرهنگی بین نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران با سایر نظام های آموزشی جهان)
نقد و بررسی شیوه های آموزش چندفرهنگی در جامعه جهانی و دیجیتال از منظر نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران.



روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
o	آزمون جای نوشتاری ۵۰٪	-	۲۰٪
	عملکردی ۳۰٪		

منابع:

- آزاد مکی، غیاثوند، احمد (۱۳۸۳) جامعه شناسی تغییرات فرهنگی در ایران، تهران: انتشارات آن.
- میالاره، گاستون؛ ژان ویال (۱۳۷۱) تاریخ جهانی آموزش و پرورش؛ سالهای ۱۸۱۵ تا ۱۹۴۵، ترجمه محمدرضا شجاع رضوی، مشهد: آستان قدس رضوی، معاونت فرهنگی.
- یونسکو (۱۳۶۸ / ۱۹۸۴) تفکر درباره تحولات آینده آموزش و پرورش، ترجمه محمدعلی امیری، تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه ها.
- یونسکو (۱۳۷۷ / ۱۹۹۰) اعلامیه کنفرانس جهانی آموزش و پرورش برای همه، فصلنامه تعلیم و تربیت، تک نگاشت ۱۵، پژوهشکده تعلیم و تربیت.
- یونسکو (۱۳۷۸) آموزش و پرورش برای قرن بیست و یکم در منطقه آسیا، اقیانوس آرام، ترجمه گروه مترجمان، به سرپرستی علی رئوف، تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت، واحد انتشار.
- دوی، لوئیس، سوگا، ماتسودا (۱۳۸۸) آموزش به مثابه فرهنگ، ترجمه سرکار آرنای، شی می زو و موریتا، تهران: تربیت.
- Anthony R. Welch (2010) Class, Culture and the State in Comparative Education: Problems, Perspectives and Prospects. Comparative Education. Published online: 03 Jun.
- Healy. L. M, Y. Asamoah & M.C. Terry Hokenstad (2003), Models of International Collaboration in Social Work Education, Alexandria, VA, Council on Social Work Education.
- Burydice. (2009). National Summary Sheet on Education System in Europe. European Commission, Brussels. - Aghazadeh, Ahmad. (2011). Specialized English for University Student in Comparative Education and in the Field of Educational Sciences. Tehran: SAMT, In Print Text Book.
- Eurydice. (2010). Structures of Education and Training System in Europe (Germany and UK). 2009-2010 Edition.
- Ladkin, P. (1997). Education Development in the US, UK and Germany a Quick Comparison. OECD Publishing, Paris.
- King, Edmund. (Reprinted 2004). Compartive Studies and Educational evelopment. Mathune, L.td, London.
- OECD. (2011). Education at a Glance. OECD Press, Paris.
- T.S Sodhi. (1995). A Text Book of Comparative Education. Punjabi University Press, India.

وبگاه مجلات داخلی و خارجی:

- <http://www.icsa.org.ir>
- <http://noormags.com>
- <http://rie.ir>
- <http://oerp.medu.ir>
- <http://jim.um.ac.ir>
- <http://www.jstor.org>.

