

نام فارسی درس: نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی

Educational Theories and Philosophical Schools

نام انگلیسی درس :

تعداد واحد: ۳

تعداد ساعت: ۴۸

نوع واحد: نظری

نوع درس: اصلی

پیشنیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد (•) ندارد (○) سفر علمی (○) کارگاه (○) آزمایشگاه (○) سمینار (○)

هدف درس:

آشنایی با مهمترین مکاتب فلسفی و رویکردهای تربیتی آنها

تبیین آرای برجسته ترین فیلسوفان مکاتب مذکور

تجزیه و تحلیل، نقد و بررسی آرای تربیتی هر یک از مکاتب مورد بحث

انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، ضمن آشنایی با نظریات تربیتی و مکاتب مختلف فلسفی آرای فیلسوفان

مکاتب مذکور را توضیح داده و به تجزیه و تحلیل، نقد و بررسی آرای تربیتی هر یک از مکاتب مورد بحث بپردازند.

سرفصل درس

نظری:

- مکتب آرمانگرایی (ایده آلیسم/ قدیم و جدید)

- مکتب واقع گرایی (رنالیسم/ قدیم و جدید)

- مکتب واقع گرایی دینی (تومیسم/ قدیم و جدید)

- مکتب طبیعت گرایی (ناتورالیسم/ قدیم و جدید)

- مکتب عمل گرایی (پراگماتیسم/ قدیم و جدید)

- مکتب وجودگرایی (اگزیستانسیالیسم)

- مکتب فلسفه تحلیلی

- مکتب لیبرالیسم

- مکتب مارکسیسم

- نظریه انتقادی فرانکفورت

توضیح: مؤلفه های قابل طرح در هر یک از مکاتب، شامل: "پیشینه"، "هستی شناسی"، "معرفت شناسی"، "ارزش شناسی" و

"رویکردهای تربیتی" (اهداف آموزش و پرورش، برنامه درسی و نیز روش شناسی) بوده و در پایان هر مبحث نقد و بررسی آرای

مذکور نیز مطرح می شود.

عملی:

انتخاب و تهیه گزارش از آرای تربیتی اندیشمندان مختلف و بررسی دلالت های فلسفه تربیت در رویکردهای مختلف

مقایسه انواع دیدگاه ها و اندیشه های تربیتی ارایه شده و بررسی نسبت آنها در ارتباط با یک مساله تربیتی مشخص.



روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
○	آزمون های نوشتاری ۵۰٪	-	۲۰٪
	عملکردی ۳۰٪		

منابع:

- ۱- گوتک، ج. ال. (۱۳۸۰) - مکاتب فلسفی و آراء تربیتی، ترجمه محمد جعفر پاک سرشت، انتشارات سمت  
 ۲- زیباکلام، فاطمه (۱۳۸۴) - مکتب فلسفی لیبرالیسم آموزشی و اسلام، تفرش: دانشگاه تفرش  
 ۳- باقری، خسرو (۱۳۷۵) - دیدگاههای جدید در فلسفه تعلیم و تربیت، انتشارات نقش هستی.

- 1- Butler, D (1966) *Idealism in Education*. New York: Harper & Row.
- 2- Broudy, H (1961) *Bulding a philosophy of education*, engelwwo clitts, NJ: Prentice Hall.
- 3- Dewey, Y (1916) *democracy and education*. New York: Macmillan.
- 4- Knelle, G (1966) *Existentialism and education*. New York: John Wiley & Sons
- 5- Kaminsky, J (1993) *A new history of educational philosophy*, Westport: Greenwood press.
- 6- Phillips, D.C., 2010, "What Is Philosophy of Education?", in R. Bailey, R. Barrow, D. Carr and C. McCarthy, (ads.), *The Sage Handbook of Philosophy of Education*, Los Angeles: Sage, pp. 3-19.
- 7- Siegel, H., 2009b, "Introduction: Philosophy of Education and Philosophy", *The Oxford Handbook of Philosophy of Education*, Oxford: Oxford University Press, pp. 3-8.
- 8- Noddings, N., 2011, *Philosophy of Education*, Boulder, CO: Westview, 3<sup>rd</sup> Edition.
- 9- Peters, R. (ed.), ۲۰۱۷, *The Philosophy of Education*, Oxford: Oxford University Press.

