

Islamic Education

نام فارسی درس: تعلیم و تربیت اسلامی

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس:

آشنایی با مولفه های، غایات، مبانی، اصول و روشهای تربیت اسلامی به منظور دستیابی به دیدگاهی منسجم و جامع در قلمرو تربیت اسلامی، همراه با نگاهی نقدگونه به دیدگاههای مغرض انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، مولفه های، غایات، مبانی، اصول و روشهای تربیت اسلامی را مورد تبیین قرار داده و به نقد و ارزیابی دیدگاههای مختلف بپردازند.

سرفصل درس

نظری:

۱- مقدمه ای بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی با تأکید بر:

الف- حوزه هستی شناسی

ب- حوزه انسان شناسی

ج- حوزه ارزش شناسی

د- حوزه معرفت شناسی

۲- بررسی هدف ها و غایات تعلیم و تربیت اسلامی

الف- تأملی در نسبت میان فلسفه، غایات، اهداف، اصول (مبانی) و روشهای تربیت

ب- ارتباط اهداف از لحاظ طولی و عرضی با یکدیگر

ج- برخی شیوه های استخراج اهداف از قرآن کریم

۳- بررسی اصول تعلیم و تربیت اسلامی

الف- معنا و مفهوم اصل

ب- ویژگی های اصول تربیت

ج- تبیین برخی اصول تربیت اسلامی

-اصل حکمت

-اصل کرامت

-اصل فطرت

-اصل ارتباط باطن و ظاهر

-اصل ارتباط دنیا و آخرت



۴- بررسی برخی روشهای تربیت اسلامی:

الف- روش رعایت

ب- روش تکریم شخصیت

ج- روش تمهید زمینه مساعد

د- روش تلقین به نفس

ه- روش انگیزش به عمل

۵- ملاحظاتی در باب برخی دیدگاههای معارض تعلیم و تربیت اسلامی (نظیر سکولاریسم، پلورالیسم و ...)

عملی:

مصادق یابی ویژگیهای عصر حاضر با اصول تربیت اسلامی
حضور در یک شبکه اجتماعی، دسته بندی تجربیات شخصی از تاثیرات این شبکه ها بر زندگی و بررسی هماهنگی
یا عدم هماهنگی آن با مبانی تربیت اسلامی
مصاحبه های عمیق با سه دانش آموز دبیرستانی و پرسش از نگاه آنها به زندگی در ارتباط با منظومه تربیت اسلامی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
۵	آزمون های نوشتاری ۵۰٪ عملکردی ۳۰٪	-	۲۰٪



منابع:

۱- قرآن

۲- احادیث و روایات

۳- باقری، خسرو (۱۳۸۲). نگاهی دوباره به تربیت اسلامی. تهران: انتشارات مدرسه.

۴- دلشاد تهرانی، مصطفی (۱۳۸۴). تربیت اسلامی. تهران: انتشارات دریا.

۵- شرفی، محمدرضا (۱۳۸۸). فلسفه تربیتی اسلام. تهران: انتشارات منادی تربیت.

6- Bagheri Noaparast, Khosrow (2001). Islamic education. Tehran: AlHoda.

7- Memon, N. A. & Zaman, M. (2016). Philosophies of Islamic education: Historical perspectives and emerging discourses. New York: Routledge.

