

Philosophy of Science

نام فارسی درس: فلسفه علم

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

آموزش تکمیلی عملی: دارد  ندارد  سفر علمی  کارگاه  آزمایشگاه  سمینار

هدف درس: آشنایی با گستره فلسفه علوم

سرفصل درس

نظری:

تعریف علم (تجربی)

تعریف فلسفه علم و اجزای آن

- بررسی تاریخچه و موضوع علم

- بررسی روش پژوهش در علم

- بررسی هدف علم

تمایز علم از متافیزیک و رابطه علم و متافیزیک

- دیدگاه اثبات گرایی

- دیدگاه ابطال گرایی

- دیدگاه پارادایمی

رابطه فلسفه علوم طبیعی و فلسفه علوم انسانی

- رابطه پیوند و استمرار

- رابطه تبیین

فلسفه علوم انسانی

- ویژگی های موضوع

- ویژگی های روش شناختی

- ویژگی های هدف

عملی:



ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
۲۰٪	-	آزمون های نوشتاری ۵۰٪	*
		عملکردی ۳۰٪	

منابع:

- ۱- آلن، رابین (۱۳۷۰)- فلسفه علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش، انتشارات صراط
- ۲- سروش، سیدعبدالکریم (۱۳۷۰)- علم چیست؟ فلسفه چیست؟ مؤسسه فرهنگی صراط
- ۳- چالمرز، (۱۳۸۰) - چیستی علم، ترجمه سعید زیباکلام، انتشارات سمت
- ۴- لتیل، دانیل (۱۳۷۳)- تبیین در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش، مؤسسه فرهنگی صراط
- ۵- کوهن، تامس (۱۳۶۹)- ساختار انقلابهای علمی، ترجمه احمد آرام، انتشارات سروش
- ۶- وینچ، پیتر (۱۳۷۲)- ایده علم اجتماعی و پیوند آن با فلسفه، ترجمه: زیر نظر سمت، انتشارات سمت
- 1- Longino, H. (2011), "Values, Heuristics, and the Politics of Knowledge", in M. Carrier, D. Howard, and J. Kourany (eds.), *The Challenge of the Social and the Pressure of Practice: Science and Values Revisited*. Pittsburgh, PA: The University of Pittsburgh Press.
- 2- Godfrey-Smith, P. (2003), *Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- 3- Skyrms, B. ( 4 2000), "The Traditional Problem of Induction", in his *Choice and Chance: An Introduction to Inductive Logic*. Belmont, CA: Wadsworth.
- 4- Hume, D. (2007), *An Inquiry Concerning Human Understanding*, Oxford: Oxford University Press.
- 5- Kitcher, P. (2001), *Science, Truth and Democracy*. Oxford: Oxford University Press.

