

نام فارسی درس: اصول و مبانی تربیت اجتماعی

Principles of Social Education

نام انگلیسی درس:

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

هدف درس:

آشنا نمودن دانشجویان با رویکردهای مختلف نظری و عملی در زمینه تربیت اجتماعی، بررسی اصول و روشهای تربیت اجتماعی و پیامدهای رویکردهای مختلف در تربیت اجتماعی. انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس، رویکردهای مختلف نظری و عملی در زمینه تربیت اجتماعی را مورد شناسایی قرار داده و به نقد و ارزیابی یامدهای هر رویکرد در زمینه تاثیر آن بر نظام تربیتی بپردازند.

سرفصل درس

نظری:

- تبیین مفهوم اجتماعی بودن در تربیت و اهداف تربیت اجتماعی متناسب با ارزشهای اجتماعی.
- رویکردهای مختلف در تربیت اجتماعی و پیش فرضهای مربوط به آن.
- رویکرد جمع گرایانه (رویکردهای اصالت جمع و کنترل اجتماعی)
- رویکرد تعامل گرایانه (نظریه شهروندی و رویکردهای لیبرالیسم اجتماعی و به تبع آن نظریه های سازه گرایانه اجتماعی)
- رویکرد فرد گرایانه (رویکردهای انسان گرایانه به تربیت و اگزستانسیالیسم)
- رویکردهای جهانی گرای (رویکردهای نولیبرالیسم و پست مدرن به تربیت اجتماعی به مثابه تربیت جهانی)
- نقد و بررسی رویکردهای مختلف به تربیت اجتماعی.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
۲۰٪	-	آزمون های نوشتاری ۸۰٪	*
		عملکردی	



منابع:

- کتابها و مقالات مرتبط با موضوع تربیت اجتماعی نمایه شده در پایگاههای مقالات معتبر
 - باقری، خسرو؛ سجادیه، نرگس (۱۳۸۴). عاملیت آدمی در دیدگاه ریچارد رورتی و پیامدهای آن در تربیت اجتماعی. نوآوری های آموزشی. ۳(۱۴). ۱۱۱-۱۳۲.
 - Rieber R.W., Carton A.S. (1993) Principles of Social Education for the Deaf-Mute Child. In: Rieber R.W., Carton A.S. (eds) The Collected Works of L.S. Vygotsky. Cognition and Language (A Series in Psycholinguistics). Springer, Boston, MA
 - Moore, R. (2004) Education and Society. London: Polity Press.
 - Moore, R. and Maton, K. (2001) Founding the Sociology of Knowledge: Basil Bernstein, epistemic fields and the epistemic device, in A. Morais, I. Neves.
 - Yong, M. (2007) Structure and activity in Durkheim and Vygotsky's social theories of knowledge, Critical Studies in Education. 1(1): 43-53.
- وبگاه مجلات داخلی و خارجی:
- <https://principlesoflearning.wordpress.com>
 - <https://link.springer.com>
 - <https://www.education.com>

