

سرفصل درس سیاست گذاری آموزشی (با تاکید بر برنامه درسی)

(۲واحد نظری) معادل ۳۲ ساعت

کد درس: ۲۲

۱-اهداف:

- ✓ شناخت مفاهیم اساسی حوزه سیاستگذاری و سیاستگذاری آموزشی
- ✓ شناخت مبانی نظری سیاستگذاری
- ✓ شناخت انواع الگوهای سیاستگذاری آموزشی و نقاط ضعف و قوت آن ها
- ✓ شناخت فرایند ها و دستاوردهای سیاستگذاری آموزشی ( برنامه درسی) در ایران و جهان
- ✓ آشنایی با شیوه های ارزشیابی از اثر بخشی سیاست ها

۲- سرفصلها و رئوس محتوا:

۱. مباحث مقدماتی ... ۲ جلسه

۱.۱. تعریف مفاهیم و واژگان پایه

۱.۲. انواع

۱.۳. ماهیت سیاست ( عام بودن، مناقشه پذیر بودن، خاستگاه پارادوکسیکال)

۱.۴. نسبت سیاست با پژوهش و عمل

۲. بررسی تحلیلی رویکردهای سیاستگذاری... ۲ جلسه

۳. بررسی تحلیلی الگوهای سیاستگذاری آموزشی ... ۲ جلسه

۴. مراجع و فرایندهای سیاستگذاری آموزشی (برنامه درسی)... ۳ جلسه

۴.۱. ایران

۴.۲. کشورهای منتخب قاره های مختلف

۴.۳. نهادهای بین المللی

۵. تحلیل نمونه سیاست های آموزشی ( برنامه درسی)... ۵ جلسه

۵.۱. ایران

۵.۲. کشورهای منتخب قاره های مختلف

۵.۳. نهادهای بین المللی

۶ شیوه ها و ملاک های ارزشیابی از اثر بخشی و اصلاح سیاست ها... ۲ جلسه

۳- ماهیت درس:

درس دو واحدی با رویکرد نظری-عملی است. هدف آن، آشناسازی دانشجویان با مفاهیم اساسی حوزه سیاستگذاری و سیاستگذاری آموزشی و شناخت فرایند ها و دستاوردهای سیاستگذاری آموزشی (برنامه درسی) در ایران و جهان است



۴- رویکرد یاددهی-یادگیری:

ترکیبی از روش های توضیحی، پروژه ای و مشارکتی (گروهی) به تناسب اهداف و سرفصل ها

۵- منابع آموزشی:

- ❖ Richard Elmore, Gary Sykes and James P. Spillane. *Curriculum Policy*. In Handbook of Research on Curriculum. Philip Jackson (ed.) (1992).AERA Publication. P.185-215
- ❖ (additional/not required).Deborah Stone (2002).*Policy Paradox: The Art of political Decision Making*. Revised Edition. W.W.Norton College Books.

❖ مقالات مرتبط در *دانشنامه اقتصاد آموزش و پرورش* (۱۳۸۲)، پژوهشکده تعلیم و تربیت مانند مقالات مندرج در صفحات ۵۸ تا ۷۸، ۲۶ تا ۵۹، ۲۸۳ تا ۵۹، ۳۰۰ تا ۲۵۵، ۲۸۴ تا ۳۹۹، ۳۸۶ تا ۳۷۳، ۳۵۹ تا

❖ (منبع کمکی / غیرالزامی) الوانی، سید مهدی (۱۳۸۴). *تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی*. انتشارات

سمت، چاپ دهم

❖ ژورنال های مرتبط:

- ❖ Policy Studies Journal
- ❖ Educational Evaluation and Policy Analysis

۶- ارزشیابی:

۱. فعالیت های دانشجویان در طول نیمسال (تدریجی)

۲. اجرای پروژه تحلیلی / پژوهشی محدود

۳. آزمون پایان نیمسال (تشریحی یا چند گزینه ای)

