

سرفصل درس تغییر و اجرای برنامه‌درسی
(۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی) معادل ۴۸ ساعت
کد درس: ۳۲

۱- هدف‌های درس

- شناخت مفهوم تغییر و اجرا
- آشنایی با رویکرد‌ها یا دیدگاه‌های مختلف در تغییر و اجرا
- شناخت عوامل موثر برای تغییر و اجرا
- شناخت مشکلات پیش روی اجرای برنامه درسی
- شناخت نقش عاملان تغییر
- آشنایی با ابزارهای مربوط به تغییر و اجرا
- شناخت رهبری برنامه درسی

۲- رئوس محتوا و ساختار آرایه درس

موضوع بحث	توبت بحث
مفهوم شناسی اجرای برنامه درسی و مفاهیم مرتبط (اصلاح، نوآوری، جنبش، تغییر، انتشار، توزیع و ...)	اول
دیدگاه‌های اساسی درباره تغییر و اجرای برنامه درسی (شواب و آیزنر)	دوم
دیدگاه‌های اساسی درباره تغییر و اجرای برنامه درسی (سرسون و تری کارسون)	سوم
دیدگاه فولان: عناصر تغییر موفقیت‌آمیز و فرایند اجرای برنامه درسی	چهارم
عوامل موثر بر پذیرش برنامه درسی جدید	پنجم
عوامل درونی و بیرونی موثر بر اجرای برنامه درسی جدید	ششم
عوامل موثر بر نهادینه سازی برنامه درسی جدید	هفتم
عاملان اجرای برنامه درسی (مدیر، معلم، دانش‌آموزان و والدین و اجتماع محلی)	هشتم
رهبری برنامه درسی	نهم
ابزارهای مربوط به پذیرش تغییر برنامه درسی (سنجش ویژگی‌های ادراکی پذیرندگان تغییر، نرخ پذیرش، شناسایی طبقات پذیرندگان و منحنی S شکل پذیرش و ...)	دهم
ابزارهای اندازه‌گیری اجرا در مدارس (ابزارهای تولید شده توسط هال و همکاران در پروژه CBAM)	یازدهم
ابزارهای اندازه‌گیری نهادینه سازی (سنجش میزان و سطوح نهادینه سازی)	دوازدهم
ارائه نتایج کار میدانی دانشجویان در زمینه اجرای ابزارهای پذیرش تغییر برنامه درسی	سیزدهم
ارائه نتایج کار میدانی دانشجویان در زمینه اجرای ابزارهای اجرای برنامه درسی	چهاردهم
ارائه نتایج کار میدانی دانشجویان در زمینه ابزارهای اشاعه و انتشار برنامه درسی	پانزدهم
ارائه نتایج کار میدانی دانشجویان اجرای ابزارهای نهادینه سازی تغییر برنامه درسی	شانزدهم

۳- ماهیت درس

اجرای برنامه‌درسی، درسی دو واحدی با رویکرد نظری-عملی است. هدف آن، آشناسازی دانشجویان با اجرای برنامه درسی، فرایند و عوامل تأثیرگذار بر آن می‌باشد. در این راستا در بخش نظری فراگیران از چگونگی پذیرش، اجرا، اشاعه و انتشار، استمرار و نهادینه سازی تغییر برنامه درسی آگاه خواهند شد و در این بین نسبت به نقش عاملان مختلف تغییر، معلم به عنوان مجری تغییر، دانش‌آموزان به عنوان مفعول تغییر، مدیر به عنوان رهبر برنامه درسی و والدین و جامعه محلی به عنوان حامی یا بازدارنده تغییر آشنا



خواهند شد. در بخش عملی ضمن آشنایی با ابزار های مربوط به تغییر و اجرا به گردآوری و تحلیل اطلاعات میدانی پرداخته می شود.

۴- روش: رویکرد یاددهی-یادگیری

مباحث این درس به جز مباحث مقدماتی (مفهوم شناسی و الگوها) که حالت صرفاً نظری دارد در سایر موارد امکان برقراری ارتباط بین مطالب جلسات مختلف درس و واقعیت‌های برنامه درسی کشور به ویژه با عنایت به تغییرات برنامه درسی به خوبی وجود دارد. لذا اتخاذ رویکرد معلم محور و ارائه مستقیم مطالب در این درس توجیهی ندارد. محور هر یک از جلسات می تواند انجام تکلیف، پاسخ به یک سوال، بررسی مورد و یا حل یک مساله باشد. مشخص بودن منبع هر جلسه از قبل و مطالعه آن به عنوان دانش لازم جهت ورود به کلاس و انجام تکلیف بر اساس آن می تواند به پویایی فرصت های یادگیری فراهم شده در کلاس کمک شایانی نماید. زمان هر جلسه می تواند به دو بخش تقسیم شود. در بخش اول مروری کوتاه بر اهم مطالب مطرح شده در منبع مورد مطالعه و گفتگو پیرامون آن جهت ایجاد تصویر مشترک ذهنی و سپس بررسی نقادانه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان انجام شود. در بخش عملی نیز دانشجویان پس از آشنایی با ابزارهای مختلف اجرا و تغییر برنامه درسی به انجام کار میدانی در زمینه بکارگیری یک ابزار خواهند پرداخت و نتایج آن را در کلاس ارائه خواهند نمود.

منابع درس

- ❖ Boschee, F. B, Whitehead M.B (2011). Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation
- ❖ Fullan, M. (2007). *The new meaning of educational change*. London: Routledge Flamer.
- ❖ Hall, G. E., & Hord, S. M. (2014). *Implementing change, patterns, principles, and potholes*. (4rd ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson
- ❖ Hargreaves, A, Lieberman, A, Fullan, M (2010). *Second International Handbook of Educational Change*. Springer
- ❖ Rogers, M.E (2003). *Diffusion of Innovations*. Simon and Schuster

۵ - رویکرد ارزشیابی

با عنایت به رویکرد اتخاذ شده در فرصت های یاددهی یادگیری نمره نهایی دانشجویان از مجموع فعالیت‌های زیر بدست خواهد آمد:

الف) انجام تکالیف درسی (پروژه) ۴ نمره

ب) مشارکت در بحث‌های کلاسی ۲ نمره

ج) انجام پژوهش مستقل به صورت گروه های دو نفره با رویکرد تولید اثر علمی ۴ نمره (مربوط به قسمت عملی)

ج) آزمونهای میان ترم و پایان ترم ۱۰ نمره

