

### سرفصل درس تاریخ مطالعات برنامه‌درسی

(۲ واحد نظری) معادل ۳۲ ساعت

کد درس: ۳۴

#### ۱- هدف‌های درس

- ✓ آشنایی فراگیر با مفاهیم و اصطلاحات حوزه تاریخ برنامه‌درسی
- ✓ آشنایی فراگیر با خاستگاه و سیر تحول تاریخی برنامه‌درسی
- ✓ آشنایی فراگیر با تاریخ آموزش برنامه‌ریزی درسی
- ✓ آشنایی فراگیر با وقایع مهم و لئیرگذار در حوزه برنامه‌درسی
- ✓ آشنایی فراگیر با سنتها و نهضت‌های برنامه‌درسی
- ✓ آشنایی فراگیر با مهمترین آثار مکتوب حوزه برنامه‌درسی

#### ۲- رئوس محتوا و ساختار ارایه درس

نوبت بحث	موضوع بحث
اول	روش ساختن معنا و اهمیت اصطلاح فقر آگاهی تاریخی در حوزه برنامه‌درسی
دوم	پرداختن به خاستگاه و معنای تاریخی واژه برنامه‌درسی
سوم	معرفی تاریخنگاران حوزه برنامه‌درسی و آثارشان در جهان و ایران (۱)
چهارم	معرفی تاریخنگاران حوزه برنامه‌درسی و آثارشان در جهان و ایران (۲)
پنجم	شرح تاریخ آموزش رشته برنامه‌ریزی درسی در جهان (۱)
ششم	شرح تاریخ آموزش رشته برنامه‌ریزی درسی در ایران (۲)
هفتم	سیر تحول تاریخی حوزه برنامه‌درسی: معرفی طبقه‌بندیها
هشتم	توضیح و تفسیر سیر تحول تاریخی حوزه برنامه‌درسی: قبل از ۱۹۰۰
دهم	توضیح و تفسیر سیر تحول تاریخی حوزه برنامه‌درسی: از ۱۹۵۰ تا ۲۰۰۰
یازدهم	توضیح و تفسیر سیر تحول تاریخی حوزه برنامه‌درسی: از ۲۰۰۰ تا حال حاضر
دوازدهم	معرفی و تشریح نهضت‌های برنامه‌درسی (۱)
سیزدهم	معرفی و تشریح نهضت‌های برنامه‌درسی (۲)
چهاردهم	معرفی وقایع و رخداد‌های اثرگذار در جهان (۱)
پانزدهم	معرفی وقایع و رخداد‌های اثرگذار در ایران (۲)
شانزدهم	معرفی آثار ماندگار حوزه برنامه‌درسی در جهان

#### ۳. ماهیت درس

تاریخ مطالعات برنامه‌درسی، درسی دو واحدی و نظری است. هدف آن، آشناسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با خاستگاه و قلمروی برنامه‌درسی در گستره تاریخ پیدایش و تحول این حوزه مطالعاتی است. دانشجویان در جریان این سیر پیدایش و تکامل، به اهمیت توجه به گذشته پی برده و با شخصیت‌های برجسته تاریخ برنامه‌درسی، وقایع و رخداد‌های مهم، نهضت‌های تاریخی و آثار ماندگار حوزه آشنا میشوند.



#### ۴. روش: رویکرد یاددهی-یادگیری

در این درس از روشی استفاده می‌شود که مدرس و دانشجو هر یک دارای وظایف مشخص می‌باشند. این وظایف به شرح زیر تعریف می‌شود: نقش مدرس، ارائه و توضیح مباحث مربوطه به صورت سخنرانی است. این امر میتواند بیش از نیمی از وقت کلاس را به خود اختصاص دهد. دانشجویان نیز مکلف به مطالعه و درک هر مبحث پیش از حضور در کلاس می‌باشند. پس از ارائه مطلب توسط مدرس، مباحث و نکات کلیدی مورد بحث و گفتگوی کلاسی قرار میگیرد. همچنین می‌توان، مطالعه و کاوش راجع به وقایع و رخدادهای مهم و یا نهضتهای برنامه‌درسی را تبدیل به پروژه و کار عملی کرد.

#### ۵- منابع اصلی درس

- ❖ Curriculum Books: the first hundred years (2002)/ William H. Schubert.
- ❖ Changing Course: American Curriculum Reform in the 20<sup>th</sup> Century (2002)/ Herbert M. Kliebard.
- ❖ The Struggle for the American Curriculum, 1893-1958 (2004)/ Herbert M. Kliebard.
- ❖ Explorations in Curriculum History (2004)/ Lynn M. Burlbaw (Ed.).
- ❖ Encyclopedia of Curriculum Studies (2010)/ Craig Kridel (Ed.).
- ❖ Fundamentals of Curriculum: Passion and Professionalism (2002; Second Edition)/ Decker F. Walker.

#### ۶- رویکرد ارزشیابی

نمره نهایی دانشجو در درس تاریخ مطالعات برنامه‌درسی، از مجموع فعالیتهای زیر بدست خواهد آمد:

- الف) انجام تکالیف درسی (پروژه)؛
- ب) مشارکت در بحثهای کلاسی؛
- ج) آزمونهای میان ترم و پایان ترم.

