

سرفصل درس کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در برنامه درسی

(۲ واحد نظری) معادل ۲۲ ساعت

کد درس: ۳۵

۱. هدفهای درس

- دانشجویان در این درس به هدفهای زیر دست می‌یابند:
- ✓ با مفهوم فاوا، گوناگونی آن و چشم انداز های فاوا آشنا می شوند.
 - ✓ با الگو های مختلف کاربرد فاوا در موضوعات مختلف برنامه درسی مانند کاربرد فاوا در علوم، ریاضیات، علوم اجتماعی و... آشنا می شوند
 - ✓ توانایی هدایت تحقیق در حوزه های کاربرد فاوا در برنامه درسی را می یابند.
 - ✓ توانایی ارائه طرح برای تغییرات مبتنی بر فاوا در حوزه های موضوعی برنامه درسی را می یابند

۲. رئوس محتوا و ساختار ارائه درس

جلسات	موضوع اصلی	موضوعات فرعی
اول	فاوا و برنامه درسی	آشنایی یا تعریف فاوا و مفاهیم مختلف آن، آشنایی با کاربرد فاوا در برنامه درسی (چشم انداز های مختلف)
دوم	تلفیق فاوا در برنامه درسی	نظریه های مختلف در باره تلفیق فاوا در برنامه درسی تجربه های جهانی در تلفیق فاوا در برنامه درسی
سوم	یادگیری ترکیبی	یادگیری ترکیبی: مفهوم و فلسفه
چهارم	یادگیری ترکیبی	یادگیری ترکیبی و الگو های مختلف آن
پنجم	تدریس با فاوا	برنامه ریزی درسی در یادگیری ترکیبی
ششم	تدریس با فاوا	تدریس با نرم افزار های اساسی: واژه پرداز ورد، پاورپوینت
هفتم	تدریس با فاوا	تدریس با کمک چند رسانه ای ها
هشتم	اینترنت	مقدمه ای بر اینترنت و ابزار های دیگر یادگیری از راه دور
نهم	اینترنت	تلفیق اینترنت در برنامه درسی
دهم	کاربرد فاوا در رشته های مختلف درسی	کاربرد فاوا در آموزش زبان
یازدهم	کاربرد فاوا در رشته های مختلف درسی	کاربرد فاوا در ریاضیات
دوازدهم	کاربرد فاوا در رشته های مختلف درسی	کاربرد فاوا در علوم اجتماعی
سیزدهم	کاربرد فاوا در رشته های مختلف درسی	کاربرد فاوا در علوم تجربی
چهاردهم	کاربرد فاوا در رشته های مختلف درسی	کاربرد فاوا در آموزش ادبیات
پانزدهم	کاربرد فاوا در رشته های مختلف درسی	کاربرد فاوا در آموزش کودکان استثنایی
شانزدهم	تجربه های ایرانی در تلفیق فاوا در برنامه درسی	شبکه رشد، مدرسه هوشمند، دانشگاه های مجازی،



۳. ماهیت درس

ماهیت درس حاضر به گونه ای است که از طریق عمل یاد گرفته می شود. آموزش های عملی توسط استاد درس و نیز ارائه های علمی توسط دانشجو از لوازم این درس است

۴. رویکرد یاددهی-یادگیری

در این درس مدرس و دانشجو ایفاگر نقش در اداره کلاس خواهند بود. آموزش های علمی و ارائه های عملی توسط هر دو صورت می گیرد. استفاده از ابزار های مختلف مانند اینترنت و نرم افزار های آموزشی در حین تدریس و یادگیری از ضروریات درس است و استاد و دانشجو باید ملتزم به آن باشند.

۵. منابع آموزشی

- ❖ Roblyer, M.D. and Doering, A.H. (2013). Integrating educational Technology into teaching. USA: Pearson
- ❖ Jonassen, D.H. (2006). Modeling with technology: Mind tools for Conceptual change. USA: Allyn & Bacon
- ❖ Stein, J. & Graham, C. R. (2014). *Essentials for Blended Learning: A Standards-based Guide*. Routledge.

۶. رویکرد ارزشیابی

در ارزشیابی این درس به فعالیت های زیر توجه می شود:

- الف) مشارکت در انجام تکالیف نظری و عملی
- ب) اقدام به تحقیق و آرایه نتایج در قالب مقاله یا گزارش به مدرس.
- ج) شرکت در بحث های کلاس و فضای مجازی

