

سرفصل درس برنامه ریزی درسی در دوره متوسطه

(۲ واحد نظری) معادل ۳۲ ساعت

کد درس: ۵۱

۱. هدف‌های درس

- دانشجویان در این درس به هدفهای زیر دست یابند:
- ✓ آشنایی با کارکرد، مأموریت و هدف آموزش در دوره متوسطه و وجه تمایز این دوره با دوره قبل در ایران و جهان و چرخش‌های اصلی آن
 - ✓ آشنایی با مباحث اساسی، حوزه‌های یادگیری و زمینه‌های اصلی محتوایی در دوره متوسطه
 - ✓ بررسی مهم‌ترین مشخصه‌های عناصر برنامه درسی دوره متوسطه شامل اهداف، انتخاب محتوا، روش‌های یاددهی یادگیری، فضای یادگیری، هدایت تحصیلی و ارزشیابی
 - ✓ شناسایی مهم‌ترین مسائل، چالش‌ها و مشکلات موجود در حوزه برنامه‌ریزی درسی آموزش متوسطه در ایران و جهان
 - ✓ بکارگیری مراحل برنامه‌ریزی درسی از نیازسنجی تا تبیین هدف، انتخاب و تنظیم محتوا، تبیین روش یاددهی یادگیری و پیشنهاد شیوه ارزشیابی برای یک وضع خاص در دوره متوسطه

۲. رئوس محتوا و ساختار درس

نوبت بحث	موضوع اصلی	مباحث فرعی	تعداد جلسه
اول	ماهیت آموزش متوسطه	بحث تاریخی و سابقه آموزش دوره متوسطه، سابقه جهانی، سابقه در ایران، مأموریت و هدف این دوره، تفاوت‌های اساسی این دوره با دوره‌های قبل	۲ جلسه
دوم	محتوای آموزش دوره متوسطه و گرایش‌های اصلی	گرایش‌های اصلی آموزش متوسطه در ایران و جهان (نظری، فنی و حرفه‌ای)، زمینه‌های اصلی محتوایی، حوزه‌های یادگیری و عناوین دروس، تغییرات عمده در دوره‌های تاریخی	۲ جلسه

۳. ماهیت درس

برنامه‌ریزی درسی ماهیتی آمیخته بین نظر و عمل دارد. گرچه این درس به صورت نظری ارائه می‌شود اما در همه مراحل تدریس، دانشجویان باید درگیر فعالیت‌های جدید آموزش عمل و تمرین تولید عناصر برنامه درسی شوند و انتظار می‌رود به کسب تجربه مستقیم و عمل در تولید برنامه درسی و واحدهای یادگیری تحت نظر مدرسان بپردازند.

۴. رویکرد تدریس-یادگیری

در هر جلسه مدرس به ارائه چارچوبی مدون از موضوع درس و اهمیت آن و جایگاه این مبحث در بین سایر مباحث در نظر گرفته شده برای این واحد درسی می‌پردازد و اطلاعاتی جامع درباره موضوع ارائه نماید. سپس با همکاری دانشجویان و استفاده از آموخته‌های ایشان، زمینه توسعه مفهوم و کسب مهارت در حوزه مطروحه را فراهم می‌نماید. دانشجویان در مباحث مختلف نیازمند انجام فعالیت‌ها و پیشبینی خارج از کلاس و قبول ارائه آن در هر



جلسه می‌باشند. همچنین استفاده از الگوهای تدریس فعال مانند الگوهای یادگیری اجتماعی در این درس با موفقیت بسیار همراه است.

۵. منابع آموزشی

۱. مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش
۲. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۳. برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران

۶. رویکرد ارزشیابی

در این درس علاوه بر توجه به میزان مشارکت و فعالیت دانشجو در فرایند تدریس به موضوعات زیر توجه می‌شود:

- ✓ ارائه کار در کلاس درس
- ✓ تولید یک نمونه برنامه درسی - واحد یادگیری برای دوره متوسطه
- ✓ تحلیل یک مسئله اصلی در آموزش متوسطه در ایران یا جهان
- ✓ آزمون پایانی شامل سؤالات تحلیلی

