

سرفصل درس برنامه‌ریزی درسی در آموزش‌های علمی- کاربردی
(۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی) معادل ۴۸ ساعت
کد درس: ۶۲

۱. هدف

✓ دانشجو در پایان این درس ضمن آشنایی با اصول و روش‌های برنامه‌ریزی درسی علمی- کاربردی بتواند الگو برنامه‌های درسی علمی- کاربردی را طراحی و تدوین نماید.

۲. سرفصلها و رئوس محتوای درس

▪ مفاهیم و تعاریف برنامه‌ریزی درسی

- اصول طراحی و تدوین برنامه‌ریزی درسی
- برنامه‌ریزی درسی در آموزش‌های علمی- کاربردی
- تکنسین و برنامه‌ریزی درسی جهت آموزش تکنسینها
- نقش آموزش علمی- کاربردی در آموزش تکنسینها
- اصول برنامه‌ریزی درسی آموزش علمی- کاربردی و تربیت تکنسین
- انجام کار تخصصی در مورد الگوهای برنامه‌ریزی درسی و بررسی تفاوت آنها با یکدیگر از نظر کاربرد آموزشی (با در نظر گرفتن طرح پژوهشی)

▪ مراحل برنامه‌ریزی آموزشی علمی- کاربردی (آموزش تکنسین)

- نیازسنجی آموزشی بر مبنای شغل
- تعیین استانداردهای شغلی
- مطابقت استانداردها با سطوح تحصیلی آموزش‌های علمی- کاربردی
- تجزیه و تحلیل مشاغل و منابع مورد مطالعه
- تدوین هدفهای یادگیری براساس مهارتهای شغلی
- اصول انتخاب سرفصلهای یادگیری براساس اهداف یادگیری
- سازماندهی محتوا و مواد درسی آموزش فنی
- تعیین استانداردها و عوامل اجرایی برنامه درسی
- فضای آموزشی
- تمرین عملی جهت تهیه یک برنامه از طریق رویکرد تحلیل شغلی (کار عملی و تخصصی)



- زمان تدریس و آموزش
- استاندارد ورودی یادگیرندگان
- مدرسان

▪ انتخاب روشهای آموزش و یادگیری

- روش حل مسئله
- روش کارآموزی
- روش شبیه سازی

▪ ارزشیابی برنامه درسی

- ارزشیابی اولیه
- ارزشیابی حین اجرا
- ارزشیابی نهایی
- ارزشیابی هنجار مرجع و ملاک مرجع در آموزش علمی- کاربردی
- ارزشیابی از نیازها و انتظارات
- ارزشیابی از برنامه درسی
- ارزشیابی از تاثیرات و عوامل جانبی درس برنامه درسی عقیم، پنهان در مراکز آموزشی

۳. ارزشیابی

تمرین عملی تهیه طرح ارزشیابی برنامههای درسی در حالتهای مختلف (ارزشیابی در حین تدوین، ارزشیابی در حال اجرا و ارزشیابی پایانی برنامه درسی)
 ارزشیابی از کار دانشجویان براساس آزمون کتبی ۱۲ نمره و کار پژوهشی ۸ نمره خواهد بود و پروژه در محدوده درس باید انجام گیرد.

۴. منابع اصلی

منابع فارسی:

❖ آموزش تکنسین: اقبال قاسمی پویا- انتشارات مطالعات برنامه ریزی درسی سازمان گسترش و

نوسازی سازمان صنایع ایران سال ۱۳۷۱

❖ آموزش فنی میرمحمد علی- ترجمه عبدالحسین نفیسی انتشارات مدرسه سال ۱۳۸۷



- ❖ اصول و روش برنامه ریزی درسی علمی - کاربردی، ماشاله واشقانی فراهانی (جزوه درس)
- ❖ برنامه ریزی درسی برای یادگیری بهتر - سیلر و الکساندر و همکاران ترجمه غلامرضا خوبی نژاد
انتشارات آستان قدس رضوی

- ❖ طراحی سیستم یادگیری - دیویس روبرت و همکاران ترجمه نجفی زند انتشارات دنیا ۱۳۶۳
- ❖ دیویس ایورکی - مدیریت یادگیری، ترجمه داریوش نوروزی انتشارات رهگشای شیراز
- ❖ آموزش و بهسازی منابع انسانی - سید حسین ابطی مطالعات برنامه ریزی سازمان برنامه و بودجه
سال ۱۳۷۵

- ❖ راهنمای تعلیمات فنی در دوره های تکنسین عالی انستیتوهای تکنولوژی وزارت و آموزش و پرورش

منابع انگلیسی:

- ❖ Engineering education (search and development in curriculum and instruction) John Heywood Hoboken, New Jersey 2005.
- ❖ Encyclopedia of educational development volume 3 vocational education New Delhi 2003.
- ❖ Vocational education Ttarun Rashtrya New Delhi 2005.

