

روش های تدریس و کاربرد فناوری های نوین در آموزش

Application of new technologies in teaching and learning

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

اهداف کلی درس: بررسی و تحلیل مبانی نظری نظریه های یادگیری، و کسب توانایی لازم در تحلیل، نقد و بررسی موقعیت های یاددهی و یادگیری. طراحی، تدوین و اجرای راهبردهای یاددهی - یادگیری مناسب در سطوح مختلف آموزشی و درس های مختلف. آشنایی با فن آوری های نوین آموزشی و ارتباط آن با طراحی و اجرای برنامه درسی و کسب توانمندی در تحلیل موقعیت های آموزشی مبتنی بر فن آوری های نوین آموزشی، همچنین کسب مهارت های لازم برای بهبود بخشیدن به فن معلمی و برنامه ریزی درسی در کلاس با انواع الگوهای تدریس مناسب با شرایط کلاسهای درسی در دوره های مختلف آموزشی (درک لزوم برقراری ارتباط در کلاس، مدیریت درست در کلاس و ...). پرداخت و بررسی نظریه های مختلف در حوزه یاددهی و یادگیری خصوصاً نظریه های فعال اخیر در این زمینه.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجویان به طور کامل با نظریه های مختلف یادگیری مانوس شده و با گذراندن این درس ضمن آشنایی با یک سری اطلاعات کلی (دانش)، در زمینه نظریه های یادگیری از جمله انواع نظریات جدید یادگیری شامل نظریه های عمل، یادگیری مبتنی بر مغز، یادگیری موقعیتی، یادگیری توزیع شده، یادگیری بزرگسال و کاربرد آنها در تدوین برنامه های درسی، توانمندی در تحلیل موقعیت های آموزشی مبتنی بر فن آوری های نوین آموزشی را کسب نموده و بتوانند مهارت های لازم را در روشهای تدریس مختلف کسب کنند و بتوانند در عمل با کسب تجارب عملی و کاربرد آنها در صحنه های کلاسی و شبه کلاسی به انتخاب روشهای مطلوب و مناسب با توجه به شرایط آموزشی موجود دست یازند. در واقع در نظر است دانشجویان بتوانند در صحنه عمل نظریه های جدید را به کار گرفته و بتوانند در موقعیت های مختلف بهترین روش را اتخاذ کنند.

سرفصل درس:

نظری

- مقدمه ای در باره مفاهیم تدریس و یادگیری و مبانی آنها
- آشنایی با نظریه های عمل، یادگیری مبتنی بر مغز، یادگیری موقعیتی، یادگیری توزیع شده،
- بررسی مبانی نظری این نظریه ها
- بررسی ابعاد و مؤلفه های اساسی راهبردهای یاددهی - یادگیری



- نقد و ارزیابی رویکردهای یاددهی و یادگیری در موقعیت های مختلف آموزشی
- بنیادها، دیدگاه ها و مفاهیم فن آوری های نوین آموزشی و نقد و بررسی آن ها،
- چالش های اساسی پیش روی نظام های آموزشی از منظر فن آوری های نوین آموزشی،
- آشنایی با روش های یاددهی-یادگیری در محیط های آموزش الکترونیکی و مجازی و ...
- نقش متغیرهای انگیزشی و هیجانی در فرایند یادگیری
- اهمیت بافت اجتماعی- فرهنگی در یادگیری
- الگوها، روشهای تدریس و تحلیل آنها
- آگاهی از برنامه ریزی درسی برای کلاس شامل: شناخت فراگیر، تنظیم فعالیت های آموزشی و نحوه ارائه آنها و روش های ارزشیابی.

عملی

ندارد

روش، ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
۲۰٪	-	آزمون های نوشتاری ۵۰٪	۳۰٪
		عملکردی	



فهرست منابع:

۱. روش و فنون تدریس. فتحی آذر، اسکندر. تبریز: انتشارات دانشگاه تبریز. (۱۳۸۷).
۲. مهارتهای آموزشی: روش ها و فنون تدریس. شعبانی، حسن. جلد دوم، چاپ هفتم، تهران: انتشارات سمت. (۱۳۹۰).
۳. مقدمه ای بر نظریه های یادگیری. ت السون. متیو. اچ. و هرگنهان. بی. آر. ترجمه دکتر علی اکبر سیف، ویرایش هشتم، چاپ هجدهم. تهران: انتشارات دوران. (۱۳۹۰).
۴. روش تدریس پیشرفته (آموزش مهارتها و راهبردهای تفکر). شعبانی، حسن. چاپ پنجم، تهران: انتشارات سمت. (۱۳۹۰).
۵. کتاب درسی دانشگاهی (۲)، فناوری اطلاعات و ارزشیابی. جمعی از مولفان. تهران: انتشارات سمت. چاپ دوم. (۱۳۸۷).
۶. نظام جامع یادگیری الکترونیکی (الزامات آموزشی، فنی و سازمانی). ترجمه بی بی عشرت زمانی و سید مجید عبدالمهی. تهران: انتشارات سمت.



1. *Understanding and Shaping curriculum: what we teach and why*. Thomas W. Hewitt Sage Publication.
2. (2006).
3. *Curriculum Theory and Methods: perspectives on learning and teaching*, Wendy frood auger, Sharon J. Rich, Helen Langford John Wiley & Sons. (2010).
4. *Philosophy of the teachers*, Tubbs Nige, Blackwell publishing. ,(2005).
5. *Encyclopedia of modern methods of teaching and Learning*. Chibber,S.K.&Reddy,R.S Commonwealth.
6. (2008).
7. *Developing an online curriculum, techniques*. Lynne e R.Porter Idea Group Inc (IGI). (2004).
8. *Encyclopedia of information technology curriculum integration*. Lawrence A. Tomei, Robert, IGI Global snippet, (2008).

فهرست مطالعات:

وبگاه مجلات داخلی ISC مرتبط با موضوع:

1. فصلنامه تعلیم و تربیت <http://ric.ir/>
2. اندیشه های نوین تربیتی <http://www.noormags.com/view/fa/magazinenumber/30525>
3. نوآوری های آموزشی <http://oerp.medu.ir>
4. دانشور رفتار <http://journals.shahed.ac.ir/daneshvarraftar/psychology/>
5. پژوهش های برنامه درسی <http://jcr.shirazu.ac.ir>
6. مطالعات برنامه درسی <http://www.icsa.org.ir/quarter/>
7. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت www.isoed.org.ir
8. پژوهش های تربیتی <http://erj.tmu.ac.ir/>
9. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد <http://jm.um.ac.ir/index.php/psychology>

وبگاه مجلات خارجی ISI مرتبط با موضوع:

1. **Title:** Journal Of Research In Science Teaching, **ISSN:** 0022-4308, **Publisher's Name:** John Wiley & Sons Inc, **Country:** United States
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1468-2265](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1468-2265)
2. **Title:** Teaching And Teacher Education, **ISSN:** 0742-051X, **Publisher's Name:** Pergamon-Elsevier Science Ltd, **Country:** England, <http://www.springerlink.com/content/102908/>
3. **Title** Teaching In Higher Education, **ISSN:** 1356-2517, **Publisher's Name:** Routledge Journals Taylor & Francis Ltd, **Country:** United States
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-9752;jsessionid=02D37f51DF24E7E84203B7B4C8B86071.d03t01.](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-9752;jsessionid=02D37f51DF24E7E84203B7B4C8B86071.d03t01)
4. **Title:** Teaching Of Psychology, **ISSN:** 0098-6283, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** United States, [http://muse.jhu.edu/journals/pew.](http://muse.jhu.edu/journals/pew)
5. **Title:** Innovations In Education And Teaching International, **ISSN:** 1470-3297, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** England
[http://www.tandfonline.com/action/pricing?journalCode=casp.](http://www.tandfonline.com/action/pricing?journalCode=casp)



6. **Title:** Etr&D-Educational Technology Research And Development, **Issn:** 1042-1629, **Publisher's Name:** Springer , **Country:**United States
<http://www.aect.org/Intranet/Publications/etrd/5302.asp>
7. **Title:** Journal Of Technology And Design Education, **Issn:** 0957-7572, **Publisher's Name:** Springer, **Country:** Netherlands <http://www.springerlink.com/content/102912/>

پایگاه های داخلی:

۱. حوزه <http://www.hawzah.net/fa/default.html>
۲. مگ ایران www.magiran.com
۳. پایگاه های اطلاعات علمی <http://www.sid.ir/>
۴. مرکز اطلاعات علمی <http://www.irandoc.ac.ir/irandoc/irandoc.html>
۵. پورتال جامع علوم انسانی <http://www.ensani.ir/>

پایگاه های خارجی:

1. Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
2. Oxford <http://www.oxfordjournals.org/>
3. Wiley-InterScience <http://onlinelibrary.wiley.com/?CRETRY=1&SRETRY=0>
4. Ebsco
<http://web.ebscohost.com/views/static/html/Error.htm?aspxerrorpath=/ehost/search/advanced>
5. Isl <http://ip-science.thomsonreuters.com/mjl/>
6. Proquest <http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=306&TS=1306680999&clientId=61590&cfc=1>

