

کاربرد روش های آماری در برنامه درسی

Application of statistical methods in the curriculum

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد O ندارد ● سفر علمی O کارگاه O آزمایشگاه O سمینار O

اهداف کلی درس: توانایی دانشجویان در شناخت آزمون های آماری مناسب و مفروضه های اولیه برای کاربرد آزمون ها، پاسخ دهی به سؤالات و آزمون فرضیه ها، توانایی استفاده از نرم افزارهای آماری برای انجام محاسبات، قابلیت تحلیل نتایج و نقد محاسبات و اجرای آزمون های آماری در گزارش های پژوهشی.

اهداف رفتاری: انتظار می رود دانشجویان با گذراندن این درس ضمن آشنایی با اصول و روش های آماری، نسبت به این روش ها تسلط یافته و بتوانند در عمل نیز ضمن انتخاب روش ها و راه حل های مناسب در تحقیقات، این اصول و روش ها را در پژوهش ها بکار گیرند.

سرفصل درس:

نظری

- مفروضه های آمار پارامتریک و نا پارامتریک،
- آزمون های تحلیل واریانس دو عاملی و چند عاملی،
- اندازه گیری مکرر و طرح های بلوکی،
- تحلیل واریانس های چند متغیره،
- آزمون های تعقیبی،
- رگرسیون چند گانه و چند متغیره،
- تحلیل کو واریانس،
- همبستگی های دو رشته ای و دو رشته ای نقطه ای
- فای و تراکوریک و فای دو رشته ای،
- تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی،



- آزمون های کالموگروف اسمیرنوف، یومان ویتنی، ویلکاکسون، کروسکال-والیس
- بسط توزیع دو جمله ای نیوتن،
- کاربرد SPSS یا (R) در محاسبات آماری.
- انتخاب روش تحقیق مناسب برای موضوعات تحقیقی و توجیه منطقی علت انتخاب روش مورد نظر
- اعتبار بخشی به داده ها در مطالعات کمی

عملی

ندارد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
%۲۰	-	آزمون های نوشتاری	%۳۰
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. مقدمه ای بر کاربرد SPSS در روان شناسی. هویت، دنیس؛ کرامر، دانکن، ترجمه پاشا شریفی، حسن؛ نجفی زند، جعفر؛
۲. میر هاشمی، مالک؛ معنوی پور، داوود؛ شریفی، نسترن. تهران: انتشارات سخن، (1389) .
۳. استنباط آماری در پژوهش رفتاری، هومن، حیدر علی، چاپ چهارم، تهران: سمت. ۱۳۸۷.
۴. روشهای تحلیل داده های آماری در روانشناسی و علوم تربیتی. دلاور، علی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور. (۱۳۸۷)
۵. شناخت روش علمی در علوم رفتاری، هومن، حیدر علی چاپ دوم، تهران: سمت. (۱۳۸۹) .

1. Hand book Of Univeriate and multivariate data analysis and interpretation with SPSS, Ho, Robert, London: Chapman & Hall. (2006).
2. Designing and Conducting Mixed Methods Research. Creswell, J.W.& Plano Clark, V. L London: Sage Publication Inc.(2007).
3. Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research, Creswell, J. W. 4th ed. Boston: Pearson. (2012).



فهرست مطالعات

وبگاه مجلات داخلی ISC مرتبط با موضوع:

۱. مطالعات برنامه درسی <http://www.icsa.org.ir/quarter/>
۲. پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت www.isoed.org.ir
۳. پژوهش های تربیتی <http://erj.tmu.ac.ir/>
۴. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد <http://jm.um.ac.ir/index.php/psychology>
۵. روش شناسی علوم انسانی <http://rihu.ac.ir/>
۶. اندیشه های نوین تربیتی <http://www.noormags.com/view/fa/magazinenumber/30525>
۷. نوآوری های آموزشی <http://oerp.medu.ir>
۸. دانشور رفتار <http://journals.shahed.ac.ir/daneshvarraftar/psychology/>

وبگاه مجلات خارجی ISI مرتبط با موضوع :

1. **Title:** British Journal Of Mathematical & Statistical Psychology, **ISSN:** 0007-1102 , **Publisher's Name:** British Psychological Soc , **Country:**England.
2. **Title:** In Statistics-Theory And Methods, **ISSN:** 0361-0926, **Publisher's Name:** Taylor & Francis Inc , **Country:**United States.
3. **Title:** Journal Of Applied Statistics, **ISSN:** 0266-4763, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** England, **http://www.tandfonline.com/loi/tcus.**
4. **Title:** Journal Of Educational And Behavioral Statistics, **ISSN:** 1076-9986, **Publisher's Name:** Sage Publications Inc, **Country:** United States.
5. **Title:** Curriculum Inquiry , **Issn:**0362-6784 , **Publisher's Name:** Blackwell Publishing , **Country:**United States,**http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467873X;jsessionid=6CD8CF11C07A9F62A19CB19B38CB4E7C.d03t02**
6. **Title:** Journal Of Curriculum Studies, **ISSN:** 0022-0272, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** England **http://www.tandfonline.com/loi/tcus20**

