

برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی

Curriculum Development in Higher Education

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اختیاری

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

آموزش تکمیلی عملی: دارد ندارد سفر علمی کارگاه آزمایشگاه سمینار

اهداف کلی درس: آشنایی با جهت‌گیری برنامه‌ریزی درسی در نظام آموزش عالی، شناخت انجمن‌های تخصصی و تعامل با سیگنال‌های تخصصی در قلمرو موضوعی، طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی در نظام آموزش عالی؛ شناخت جهت‌گیری‌های برنامه‌ریزی درسی در سطح ملی و بین‌المللی، توانایی تدوین مقاله‌های علمی در جهت تولید و نشر دانش تخصصی، جهت‌گیری‌های برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی در ایران، انواع دانشگاه‌ها بر اساس برنامه‌های درسی، برنامه‌ریزی جنرال و تخصصی، بین‌المللی شدن برنامه‌های درسی در آموزش عالی و تناسب برنامه‌ها با نیازهای بازار کار.

اهداف رفتاری: انتظار می‌رود دانشجویان با گذراندن این درس با پیامدها، طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های درسی در نظام آموزش عالی ایران آشنا شده، و در ضمن جهت‌گیری‌ها و دلالت‌های آن را در طراحی، تدوین، سازماندهی و اجرای هر یک از عناصر برنامه‌ریزی درسی بدانند و بتوانند در عمل حداقل یکی از مراحل طراحی، تدوین و یا اجرا را با یکی از عناصر برنامه‌ریزی درسی در نظام آموزش عالی ایران را پیاده نمایند.



سرفصل درس:

نظری

- جهت‌گیری برنامه‌ریزی درسی در نظام آموزش عالی ایران (سابقه تاریخی، دلالت‌ها، پیامدها)؛
- طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی در نظام آموزش عالی؛
- راهبردهای یاددهی و یادگیری در نظام آموزش عالی؛
- تمرکز و عدم تمرکز در نظام برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی؛
- برنامه‌ریزی درسی پنهان Learning, Blended Learning در نظام آموزش عالی؛
- برنامه‌های درسی میان‌رشته‌ای در نظام آموزش عالی،
- دانشگاه اسلامی (ضرورت، موانع و فرصت‌ها)،
- بررسی مبانی فلسفی، تاریخی و جامعه‌شناختی در نظام برنامه‌ریزی درسی آموزش عالی ایران؛



- برنامه های درسی میان رشته ای در نظام آموزش عالی،
- آشنایی با نظریه آشوب و برنامه ریزی Distance ، M.Learning ، E.Learning؛ درسی در آموزش عالی؛

عملی

ندارد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمونهای نهایی	پروژه
۲۰٪	-	آزمون های نوشتاری ۵۰٪	۳۰٪
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. کتاب درسی دانشگاهی (۱)، ساختار و ویژگی ها. جمعی از مولفان. تهران: انتشارات سمت. چاپ دوم. (۱۳۸۷).
۲. یادگیری مادام العمر، رویکرد دانشگاه در قرن بیست و یکم. کریمی، صدیقه. نصر، احمدرضا. بقراطیان، کاظم. تهران: انتشارات سمت. چاپ اول. (۱۳۸۸).
۳. تدریس موثر با استفاده از فناوری در آموزش عالی، گاری پول، آی دبلیو. (تونی). پترز. ترجمه بی بی عشرت زمانی و سید امین عظیمی. تهران، انتشارات سمت. (۱۳۸۸).
۴. رویکردهای نظری و عملی تدوین برنامه های درسی در آموزش عالی. نصر، احمدرضا. اعتمادی زاده (دریکوندی)، هدایت ا... و نیلی محمدرضا تهران، انتشارات سمت. (۱۳۹۰).

1. Curriculum development in higher education faculty-driven processes and practices. Peter Wolf, Julia Christensen Hughes Jossey-Bass. (2007).
2. Engaging the curriculum in higher education. Ronald Barnett, Kelly Coate McGraw-Hill International. (2005).



فهرست مطالعات:

وبگاه مجلات داخلی ISC مرتبط با موضوع:

۱. فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی <http://www.magiran.com/maginfo.asp?mgID=2200>
۲. مطالعات برنامه درسی <http://www.icsa.org.ir/quarter/>



۳. اندیشه های نوین تربیتی <http://www.noormags.com/view/fa/magazinenumber/30525>

۴. نوآوری های آموزشی <http://oerp.medu.ir>

۵. دانشور رفتار <http://journals.shahed.ac.ir/daneshvarraftar/psychology/>

۶. پژوهش های تربیتی <http://erj.tmu.ac.ir>

۷. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت دانشگاه فردوسی مشهد <http://jm.um.ac.ir/index.php/psychology>

۸. پژوهش های برنامه درسی <http://jcr.shirazu.ac.ir>

وبگاه مجلات خارجی ISI مرتبط با موضوع:

1. **Title:** Journal Of Higher Education, **ISSN:** 0022-1546, **Publisher's Name:** Ohio State Univ Press, **Country:** United States, **http://ohiostatepress.org/index.htm?journals/jhe/jhemain.htm**
2. **Title:** Research In Higher Education, **ISSN:** 0361-0365, **Publisher's Name:** Springer, **Country:** Netherlands **http://www.springerlink.com/content/101599/**
3. **Title:** Review Of Higher Education, **ISSN:** 0162-5748, **Publisher's Name:** Johns Hopkins Univ Press, **Country:** United States **http://muse.jhu.edu/journals/rhe/**
4. **Title:** Studies In Higher Education, **ISSN:** 0307-5079, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** England **http://www.tandfonline.com/loi/cshe20**
5. **Title:** Teaching In Higher Education, **ISSN:** 1356-2517, **Publisher's Name:** Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd, **Country:** United States, **http://www.tandfonline.com/loi/cthe20**

