

## سمینار در برنامه درسی

### Seminar in Curriculum Development

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۲

نوع درس: اصلی

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

آموزش تكميلي عملی: دارد ۰ ندارد ۰ سفر علمی ۰ کارگاه ۰ آزمایشگاه ۰ سمینار ۰

اهداف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با: کاربرد عملی تئوری های و دیدگاه های برنامه درسی در محیط های یادگیری مسائل و مشکلات مراحل مختلف برنامه ریزی درسی و آموزشی در سطوح مختلف و درسهای مختلف و ارائه راه حل های مسکن فراتحیل یافته های پژوهش ها و بررسی های انجام شده در زمینه برنامه ریزی درسی. تهیه و تدوین یک پژوهه حول محور یکی از مسائل برنامه درسی.

اهداف رفتاری: نظر به اهمیت پیوند تئوری و عمل و پکار گیری مباحث نظری در صحنه عمل تربیتی پیش بینی شده است که دانشجویان ضمن حضور در یکی از مراکز و مؤسساتی که در کار تهیه و تدوین برنامه های درسی هستند مانند دفتر تالیف کتب درسی، دفتر برنامه ریزی آموزش عالی، پژوهشگاه علوم انسانی، سازمان سمت و.... از نزدیک با مراحل تهیه و تدوین برنامه درسی آشنا شوند و علاوه بر آن بتوانند با در نظر گرفتن اصول علمی به نقد و بررسی برنامه های موجود پردازنند.



سرفصل درس:

نظری

موارد ذیل می توانند به عنوان نمونه موضوعاتی که در رابطه با انجام پژوهه های فردی در طول ترم کار شوند، در نظر گرفته شوند. علاوه بر آن موضوعات دیگری که مربوط به چالش های اساسی برنامه درسی هستند و می توانند در زمان خاصی بروز و ظهور یابند میتوانند جزو این موضوعات قرار گیرند:

- بازنگری برنامه های درسی و چالش های پیش رو

- بررسی اهداف آموزش و پرورش در ارتباط با محتوای کتب درسی

- بررسی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در ارتباط با اهداف آموزش و پرورش

- بررسی محتوای کتب درسی از جث تسلیل و توالي مطالب و جنبه های مشابه

- بررسی نمونه هایی از برنامه های درسی موفق و ناموفق



- بررسی اهداف آموزش و پرورش در ارتباط با بازارهای اجتماعی
- بررسی اهداف آموزش و پرورش در ارتباط با بازارهای فردی فراگیران
- بررسی مراحل و اجزاء مختلف برنامه‌های آموزشی در اجرا

### عملی

ندارد

### روش ارزیابی:

پروژه	آزمونهای نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
%۳۰	آزمون های نوشتاری %۵۰ عملکردی	-	%۲۰

