

شناسنامه علمی

فریبا عدلی

faradli@alzahra.ac.ir

آبان ۱۳۹۵

الف. تحصیلات

- دکترای تخصصی مدیریت آموزشی از واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی
- کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی از دانشگاه علامه طباطبایی
- کارشناسی علوم تربیتی با گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی از دانشگاه علامه طباطبایی

ب. تجارب شغلی

- عضو هیأت علمی دانشگاه الزهراء (س)
- تدریس در سایر دانشگاه ها
- مدیر اجرایی مجله علمی- پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی تا ۱۳۹۲
- عضو شورای پژوهش دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه الزهراء (س)
- عضو کمیته فرهنگی گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه الزهراء (س)
- عضو کمیته ارتقاء رشته مدیریت آموزشی دانشگاه الزهراء (س)
- عضو کمیته پژوهش گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشگاه الزهراء (س)
- راهنمای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

ت. کتاب

- مدیریت دانش حرکت به فراسوی دانش (۱۳۸۴). تهران: فراشناختی اندیشه
- ارزیابی عملکرد مدیران آموزشی. (۱۳۹۵) (همکار)
- تحول دانش و دانش آفرینی: حرکت به سوی دانشگاه دانش آفرین. (در دست چاپ)
- دانش آفرینی در نظام آموزشی. ترجمه (در دست چاپ)

ث. مقالات

- بررسی فرهنگ دانشگاهی موثر بر سهیم سازی دانش بین اعضای هیأت علمی دانشگاه الزهراء س. فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی (۱۳۹۵). (همکار)
- بررسی وضعیت سکوت و عوامل موثر بر سکوت کارکنان دانشگاه. فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی (۱۳۹۵). (همکار)
- آسیب شناسی تنوع سرمایه انسانی در آموزش عالی. مجله مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی (۱۳۹۴). (همکار)
- نقش مولفه های هوش هیجانی مدیران در بهبود عملکرد کارکنان دانشگاه (۱۳۹۴). (همکار)
- نقش فرهنگ دانشگاهی بر دانش آفرینی از دیدگاه صاحب نظران نظام آموزش عالی فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی ایران (۱۳۹۴). (همکار)

- مقایسه ارزیابی وضعیت موجود جانشین پروری و مدیریت استعداد با وضعیت مطلوب در نظام آموزش عالی (۱۳۹۳).
مجله پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. (همکار)
- تنوع در برنامه ریزی آموزش عالی. (۱۳۹۳) دومین همایش بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی در واحد خورسگان اصفهان. (همکار)
- بررسی وضعیت مدارس هوشمند بر اساس استانداردها و مقایسه عملکرد تحصیلی و تفکر انتقادی دانش آموزان آن با مدارس عادی (۱۳۹۲). فصلنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی. (همکار)
- ارزیابی والدین از عملکرد کارکنان مدارس دولتی و غیر دولتی بر اساس ابعاد مشتری محوری مدل سروکوال (۱۳۹۲). مجله اندیشه های نوین تربیتی. (همکار)
- آیا می توان دانش را مدیریت کرد؟ (۱۳۹۴). (همکار)
- ارتقای صلاحیت حرفه ای معلم با رویکرد pck دانش محتوایی تعلیم و تربیت (۱۳۹۴). فصلنامه تربیت معلم فکور. (همکار)
- دانش چیست؟ آیا می توان آن را مدیریت کرد؟ (۱۳۹۲). دومین همایش ملی علوم مدیریت نوین. (همکار)
- مقایسه دارایی های نامشهود نظام آموزش عالی با صنعت بر اساس تئوری منبع محور (۱۳۹۰). مجله آموزش عالی
- مراقبت راهبردی اخلاقی در مدیریت (۱۳۹۰). دانشور رفتار
- رهبری معنوی، اکوسیستم سالم و دانش آفرینی مستمر در نظام آموزشی (۱۳۸۹). مجموعه مقالات چهارمین همایش سلامت معنوی و تعمیق تربیت اسلامی
- ارزیابی برنامه آموزش معلمان ریاضی با رویکرد pck (۱۳۸۹). مجموعه مقالات دهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. (همکار)
- رابطه جو نظام آموزش عالی و پرورش روحیه کار آفرینی (۱۳۸۹). پژوهشنامه تربیتی. (همکار)
- یادگیری زدایی راهی برای یادگیری بیشتر (۱۳۸۹). راهبردهای آموزش
- ارزیابی جو تنوع نیروی کار و دانش آفرینی سازمانی (۱۳۸۸). اندیشه های نوین تربیتی
- رابطه مدیریت تنوع نیروی کار و دانش آفرینی سازمانی (۱۳۸۸). مجله آموزش عالی
- رسالت چهارم نظام آموزش عالی: دانش آفرینی (۱۳۸۸) از توسعه علمی تا توسعه ملی. پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- بررسی زمینه های فرایند دانش آفرینی در نظام آموزشی عالی به منظور ارائه مدل مناسب (۱۳۸۷). دانشور رفتار
- ضرورت دانش آفرینی (۱۳۸۷). رهیافت
- سهیم سازی تجربه، گریز از آزمایش و خطا (۱۳۸۷). تدبیر

- بررسی توانایی ها و ظرفیت ها در آموزش عالی (۱۳۸۷). پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت
- بررسی رابطه آموزش های عملی دریایی و مدیریت بحران در سازمان های دریایی (۱۳۸۷). فصلنامه علوم و فنون دریایی
- راه های تامین منابع مالی نظام آموزش و پرورش (۱۳۸۴). مجموعه مقالات، وزارت آموزش و پرورش معاونت توسعه مشارکت های مردمی
- مدیریت دانش قابلیت اصل نظام های آموزشی (۱۳۸۳). مجموعه مقالات نهضت تولید علم و جنبش نرم افزاری منطقه ۳ دانشگاه آزاد اسلامی

ج. سخنرانی ها

- تحلیل فعالیت های فرهنگی دانشگاه بر اساس تئوری سیستمی. (جزء ده مقاله برتر) (۱۳۹۴)
- ده راه بُرد و ده مهارت برای تمرکز زدایی نظام آموزشی (۱۳۹۴). دومین کنفرانس توسعه و عدالت آموزشی
- باز تعریف رهبری آموزشی در فضای دانش آفرین (۱۳۹۳). تهران: دانشگاه الزهراء (س)
- مدیریت دانش و اثربخشی سازمان ها (۱۳۹۱). تهران: نمایشگاه بین المللی الکترونیک، کامپیوتر و تجارت الکترونیکی (الکامپ ۲۰۱۲)
- مدیریت دانش از انتخاب تا الزام (۱۳۹۱). تهران: دانشگاه الزهراء (س)
- مراقبت، مهارت جدید مدیران: از قدرت به مراقبت (۱۳۹۰). تهران: دانشگاه الزهراء (س)
- ارزش آفرینی دانش (۱۳۹۰). چهارمین همایش ملی مدیریت دانش. تهران: مرکز همایش های رازی
- تدوین استراتژی دانش محور (۱۳۸۹). سومین همایش ملی مدیریت دانش. تهران: مرکز همایش های رازی. ۱۹ و ۲۰ بهمن
- سختی انتقال دانش از صاحبان دانش (۱۳۸۸). دومین همایش ملی مدیریت دانش. تهران: مرکز همایش های رازی. ۱۰ و ۱۱ بهمن
- نقش مدیران در استقرار مدیریت دانش (۱۳۸۸). تهران: دانشگاه الزهراء (س)
- مدل خلق و سهم سازی دانش در سازمان ها (۱۳۸۶). اولین همایش ملی مدیریت دانش. تهران: مرکز همایش های رازی. ۱۳ و ۱۴ بهمن
- سهم سازی تجربه (۱۳۸۶). تهران: همایش ملی تبیین و توسعه تجارب مدیران و سازمان های کشور. ۸ آذر
- الگوهای تبیین تجربه برای بازنشستگان (۱۳۸۶). تهران: اولین همایش تجربه اندوزی شرکت نفت. ۲ آبان
- ظهور رسالت چهارم نظام آموزش عالی: دانش آفرینی (۱۳۸۶). تهران: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ همایش از توسعه علمی تا توسعه ملی. ۷ و ۸ خرداد

- پارادوکس مدیریت دانش (۱۳۸۲)
- برای مجازی شدن دست نگهدارید! (۱۳۸۱)
- کاربرد تئوری آشفتگی در نظام های آموزشی (۱۳۸۰)
- سازمان های مجازی (۱۳۷۹)
- مقایسه میزان بیگانگی از کار مدیران آموزشی با مدیران صنعتی (۱۳۷۶). ارائه در منطقه ۵ آموزش و پرورش کشور
- Learning Leadership: Movement from Infertile context to fertile context (2011). In Malaysia. sains University

- Islam, women and education: Educating women in the Islamic Republic of Iran. CIES 2016 Comparative & International Education Society "Six Decades of Comparative & International Education"

ح. طرح ها

- نیاز سنجی اطلاعاتی اعضای هیأت علمی و دانشجویان، با تامین اعتبار دانشگاه آزاد اسلامی
- بررسی آمادگی توان خود گرانی در مدیران دبیرستان های استان مازندران، با تامین اعتبار دانشگاه آزاد اسلامی
- ارزیابی جوّ مراقبت نظام آموزش عالی، با تامین اعتبار دانشگاه الزهراء (س)
- چرا دانش آفرین نیستیم؟ با تامین اعتبار دانشگاه الزهراء (س)

خ. کارگاه های آموزشی

- مقاله نویسی از ۱۳۸۶-۱۳۹۵. تهران: دانشگاه الزهراء (س)
- آشنایی با مدیریت دانش در دانشگاه الزهراء. ۱۳۹۳
- آشنایی با مدیریت دانش در مگفا. ۱۳۹۲
- آشنایی با مدیریت دانش در سازمان های اقتصادی (ستاد مبارزه با قاچاق کالا). ۱۳۹۲
- آشنایی با مدیریت دانش (۱۳۸۹). تهران: ویژه روسای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- اقدام پژوهی (۱۳۸۸). ویژه اعضای هیأت علمی واحد آیت الله آملی
- مدیریت کیفیت فراگیر در نظام آموزشی (۱۳۸۸). گرگان: ویژه اعضای هیأت علمی
- آشنایی با مدیریت دانش (۱۳۸۸). ساری: ویژه مدیران اداره کل فنی و حرفه ای
- نقش نظام آموزشی در تحقق جامعه دانش محور (۱۳۸۷). گرگان: ویژه مدیران آموزش و پرورش
- نقش مدیران در نهادینه سازی مدیریت دانش (۱۳۸۶). تهران: معاونت برنامه ریزی و توسعه، دفتر مدیریت دانش سازمان فرهنگی و هنری شهرداری. ۴ و ۸ اردیبهشت

- مستند سازی تجربیات مدیران و خبرگان سازمانی (۱۳۸۶) تهران: معاونت برنامه ریزی و توسعه، دفتر مدیریت دانش سازمان فرهنگی و هنری شهرداری. ۲۲ خرداد
- مدیریت دانش و سازمان یادگیرنده (۱۳۸۳) مجری: ویژه رابطان آموزشی نیروی انسانی مناطق ۳ و ۱۰ دانشگاه آزاد اسلامی

د. راهنمایی پایان نامه

- تاثیر مدیریت فرهنگ سازمانی بر عملکرد کارکنان سازمان فنی و حرفه ای
- ارزیابی دوره های مهارت آموزی عمومی کودکان کم توان
- رابطه ساختار نظام آموزشی و توانمندسازی دبیران
- رابطه انواع آموزش با مدیریت بحران دریایی در سازمان بنادر و دریا نوردی
- رابطه مدیریت دانش و خلاقیت دبیران دوره متوسطه
- رابطه جو نظام آموزش عالی و پرورش روحیه کارآفرینی دانشجویان
- رابطه ساختار بوروکراتیک و دانش آفرینی نظام آموزش عالی
- مقایسه مدیریت مشتری محور در نظام آموزش عالی دولتی با خصوصی
- رابطه هوش هیجانی مدیران و عملکرد کارکنان در نظام آموزش عالی
- مقایسه مدیریت مشتری محور در نظام آموزشی دولتی با خصوصی
- بررسی ابعاد مدیریت کیفیت جامع در نظام آموزش عالی از منظر اسلام
- مدیریت استعداد، فرایند جذب، ابقا و جانشین پروری مدیران آموزشی
- ارزیابی میزان بوروکراتیک بودن نظام آموزشی و رابطه آن با اعتماد
- ارزیابی دارایی های نامرئی نظام آموزشی
- مقایسه دارایی های نامرئی نظام آموزشی عالی با صنعت
- نقش سازمان یادگیرنده در توانمندسازی اعضای نظام آموزشی
- نقش فرهنگ دانشگاهی بر دانش آفرینی
- مقایسه فرهنگ و سبک مدیریت دبیرستان های دولتی با غیر دولتی
- نقش ساختار بوروکراسی بر ظرفیت جذب دانش دانشگاه
- مطالعه مولفه های فرهنگ مدرسه
- مجموع ۷۵ پایان نامه

ذ. داوری

- داوری ده ها پایان نامه های ارشد و دکترا
- داوری ده ها مقالات مجلات علمی پژوهشی
- داوری کرسی نظریه پردازی
- همایش های ملی و بین المللی

ر. افتخارات

- احراز رتبه ممتاز علمی و اخلاقی دکترای تخصصی در رشته مدیریت آموزشی
- احراز رتبه ممتاز کارشناسی ارشد در رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
- مدرس برتر در دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۸۶
- پژوهشگر برتر در دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۸۶
- پژوهشگر برتر در دانشگاه الزهراء (س) ۱۳۸۹، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴
- معلم برتر دانشگاه الزهراء ۱۳۹۵